

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya.shkola@mail.ru](mailto:partizanskaya.shkola@mail.ru), ОКПО 00827082,  
ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
Васильева С.С.

Протокол заседания профкома № 1  
от «24» января 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Партизанская школа»  
Терещенко А.В.

Приказ № 56 РЫМ  
от «27» января 2020 г.

## Инструкция о мерах пожарной безопасности в кабинете биологии ИПБ – 018-2020

### 1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция устанавливает требования пожарной безопасности в кабинете биологии общеобразовательного учреждения, правила поведения работников и порядок организации работы в целях обеспечения пожарной безопасности и безопасной эвакуации в случае пожара.

1.2. Настоящая инструкция разработана согласно:

- Федеральному Закону от 21.12.1994г №69-ФЗ «О пожарной безопасности» в редакции от 30 октября 2018г;
- Приказу МЧС РФ от 12.12. 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- Федеральному закону от 30 декабря 2009г №384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" в редакции на 02.07.2013г;
- Федеральному Закону РФ от 22.07.2008г №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2018г;
- Постановлению Правительства РФ от 25 апреля 2012г №390 «О противопожарном режиме» с изменениями и дополнениями от 7 марта 2019г.

1.3. Данная инструкция является обязательной для исполнения сотрудниками школы, выполняющими работы в кабинете биологии, не зависимо от их образования и стажа работы, а так же для временных, командированных или прибывших на обучение (практику) в учреждение работников.

1.4. Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал общеобразовательного учреждения, находящиеся в кабинете биологии обязаны знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации людей и ликвидации пожара в учебном кабинете.

1.5. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в кабинете биологии и выполнение настоящей инструкции несет учитель, непосредственно проводящий занятия в нем.

1.6. Обучение сотрудников, выполняющих работу в кабинете биологии, осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность в части противопожарного режима, а также приемов и действий при возникновении пожара, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре. Лица, не прошедшие противопожарный инструктаж, а также показавшие неудовлетворительные знания, к работе в кабинете биологии не допускаются.

1.7. Кабинет биологии перед началом каждого учебного года должен быть принят комиссией с обязательным участием в ней инспектора Государственного пожарного надзора.

1.8. Сотрудники, выполняющие работы в кабинете биологии, и виновные в нарушении (невыполнении или ненадлежащем выполнении) настоящей инструкции несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность, определенную действующим законодательством Российской Федерации.

## **2. Характеристика кабинета биологии и специфика пожарной опасности**

2.1. Особо важным фактором в кабинете биологии является пребывание учащихся различного возраста, а именно детей основной и старшей школы.

2.2. В учебном кабинете находится ноутбук, мультимедийный проектор, подключённые к электрической сети.

2.3. В кабинете размещены парты в три ряда и стулья согласно нормам проекта общеобразовательного учреждения, шкафы для хранения наглядного материала, методической и учебной литературы, моделей..

2.4. Учебный кабинет имеет один эвакуационный выход, решеток на окнах нет.

## **3. Ответственные за пожарную безопасность, организацию мер по эвакуации, тушению пожара, оказанию первой помощи.**

3.1. Ответственным за пожарную безопасность в кабинете биологии назначен учитель биологии.

3.2. Ответственным за оказание первой доврачебной помощи в кабинете биологии являются учителя, непосредственно проводящие уроки.

3.3. Ответственными за эвакуацию школьников из кабинета биологии во время пожара или иной ЧС и учебной эвакуации являются учителя, непосредственно проводящие уроки (занятия) по утвержденному расписанию занятий в школе.

## **4. Обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность в кабинете биологии**

4.1. Учитель, ответственный за пожарную безопасность в кабинете биологии, обязан:

- обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности в кабинете, выполнение настоящей инструкции и систематический контроль соблюдения установленного противопожарного режима сотрудниками и учащимися, находящимися в кабинете, а также своевременно сообщать о выявленных нарушениях пожарной безопасности в кабинете биологии по устранению выявленных недостатков ответственному лицу за пожарную безопасность в школе;

- обеспечивать выполнение предписаний, постановлений по противопожарной безопасности лица, ответственного за пожарную безопасность в школе, а также органов государственного пожарного надзора;

- проводить противопожарную пропаганду, а также обучать учащихся общеобразовательного учреждения мерам пожарной безопасности;

- обеспечить размещение и надлежащее состояние плана эвакуации, первичных средств пожаротушения в кабинете;

- обеспечить систематический осмотр и закрытие помещения после завершения учебных занятий и работы общеобразовательного учреждения;

- обеспечивать содержание в исправном состоянии системы противопожарной защиты;

- оказывать содействие пожарной охране во время ликвидации пожара, установлении причин и условий их возникновения и развития, выявлять лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности, по вине которых возник пожар;
- обеспечивать доступ должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими своих служебных обязанностей в кабинет биологии;
- обеспечивать оперативное сообщение по телефону 101 в службу пожарной охраны о возникновении пожара в кабинете биологии;
- обеспечить наличие инструкции в кабинет биологии о действиях учащихся при возникновении пожара и эвакуации, наличие планов эвакуации людей в случае возникновения пожара;
- запрещать курение и использование открытого огня в помещении;
- в кабинете биологии общеобразовательного учреждения размещать только необходимую для обеспечения учебного процесса мебель, а также приборы, модели, принадлежности, пособия и другие предметы, которые хранятся в шкафах;
- проходить инструктаж по пожарной безопасности в школе;
- обеспечивать незахламлённость путей эвакуации из кабинета биологии;
- обеспечивать своевременную очистку кабинета биологии от горючих отходов, мусора.

## **5. Содержание помещений кабинета биологии и путей эвакуации.**

### **5.1. Общие правила содержания помещений кабинета биологии.**

#### **5.1.1. В кабинете биологии запрещено:**

- совершать перепланировку помещений с отступлением от требований строительных норм и правил;
- загромождать мебелью, оборудованием и любыми другими предметами выход из кабинета на эвакуационные лестницы;
- хранить и использовать в помещениях легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, взрывчатые вещества и пиротехнические изделия, баллоны с горючими газами и другие пожаровзрывоопасные вещества и материалы;
- применять кипятильники, электрочайники, а также не сертифицированные удлинители;
- осуществлять уборку помещений с использованием бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- оставлять без присмотра включенный в сеть ноутбук, мультимедийный проектор и любые другие электроприборы.

5.1.2. Не допускается увеличивать по отношению к количеству, предусмотренному проектом, по которому построено здание школы, число парт в кабинете.

5.1.3. Помещение должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения согласно установленным нормам.

5.1.4. Расстановка мебели и оборудования в кабинете не должна препятствовать эвакуации детей и свободному подходу к средствам пожаротушения.

5.1.5. В кабинете биологии разрешено размещать только необходимую для обеспечения учебного процесса мебель, а также приборы, модели, принадлежности, пособия и другие предметы, которые хранятся в шкафах.

5.1.6. Ключи от кабинета необходимо хранить в строго определенном месте, доступном для получения их в любое время суток.

5.1.7. Хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в кабинете биологии не допускается.

### **5.2. Требования пожарной безопасности во время работы в кабинете биологии**

5.2.1. Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, не греется ли электровилка, не нарушена ли целостность электрошнура.

5.2.2. Не прикасаться к электроприборам влажными руками.

5.2.3. Не оставлять мультимедийный проектор без присмотра.

5.2.4. Не прикрывать линзу работающего мультимедийного проектора бумагой или иными предметами.

5.2.5. При прекращении подачи электроэнергии отключить от сети все электроприборы.

### **5.3. Порядок содержания и эксплуатации эвакуационных путей.**

5.3.1. Во время эксплуатации эвакуационных путей строго запрещено:

- загромождать эвакуационные пути и выходы из кабинета различными материалами, плакатами, оборудованием, мусором и любыми другими предметами, а также блокировать и закрывать двери выходов при наличии в нем детей.

- загромождать подоконники учебной литературой, тетрадями, цветами и т.п.

## **6. Пожарная безопасность при эксплуатации электрооборудования**

### **6.1. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования.**

6.1.1. Электрические сети и электрооборудование, которые используются в кабинете биологии, и их эксплуатация должны отвечать требованиям действующих правил устройства электроустановок, правил технической эксплуатации электрооборудования и правил техники безопасности при эксплуатации оборудования.

6.1.2. Во время эксплуатации электрооборудования (электроприборов) строго запрещено:

- использовать электрические кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- использовать поврежденные (неисправные) электрические розетки, ответвительные коробки, рубильники и другие электроустановочные изделия;

- обертывать электрические лампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать электрические светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), которые предусмотрены конструкцией светильника;

- размещать на проекторе и другой оргтехнике горючие вещества и материалы, бумагу, книги, журналы, одежду и другие предметы, эксплуатировать оргтехнику в разобранном виде, со снятыми панелями и крышками, устанавливать оргтехнику в закрытых местах, в которых уменьшена ее вентиляция (охлаждение);

- применять электрические чайники, самодельные кипятильники и другие электронагревательные приборы, не имеющие устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности у электронагревательных приборов терморегуляторов, которые предусмотрены их конструкцией;

- использовать не сертифицированные (самодельные) электронагревательные приборы, удлинители;

- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также оргтехнику, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением тех электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы, в соответствии с инструкцией завода-изготовителя.

### **6.2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации оргтехники в кабинете биологии**

6.2.1. Учитель при работе с персональным компьютером должен быть ознакомлен с правилами пожарной безопасности при ее эксплуатации.

6.2.2. В кабинете биологии запрещается:

- складывать на оргтехнику горючие вещества и материалы (тетради, учебники, бумагу, книги, одежду и пр.);

- эксплуатировать компьютер в разобранном виде, со снятой крышкой.

- размещать ПК в закрытых местах, в которых затрудняется их вентиляция (охлаждение) предусмотренное заводом изготовителем;

- проводить разборку, прикасаться к тыльной стороне системного блока и монитора;

6.2.3. Необходимо немедленно отключить учебное оборудование и электроприборы при обнаружении неисправностей (сильный нагрев или повреждение изоляции кабелей и проводов, выделение дыма, искрение).

## **7. Требования пожарной безопасности перед началом работы в кабинете биологии**

7.1. Осмотреть и убедиться в исправности электроосвещения, розеток, выключателей электрооборудования и кабелей питания. В случае обнаружения неисправностей к работе не

приступать. Сообщить об этом заместителю директора по АХР (заведующей хозяйством), специалисту по охране труда и только после полного устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

7.2. Проветрить помещение кабинета, проверить наличие первичных средств пожаротушения и аптечки первой помощи.

7.3. Не оставлять учащихся в кабинете биологии самих перед началом уроков и во время перемен.

## **8. Порядок осмотра и закрытия кабинета биологии по окончании занятий.**

8.1. Работник, последним покидающий кабинет (ответственный за противопожарную безопасность данного помещения), должен осуществить противопожарный осмотр, в том числе:

- отключить все электрические приборы, установленные в помещении от электросети и аккумуляторов;
- проверить отсутствие бытового мусора в помещении;
- проверить наличие и сохранность первичных средств пожаротушения, а также возможность свободного подхода к ним;
- проветрить кабинет;
- закрыть все окна и фрамуги;
- освободить (при необходимости) эвакуационные проходы, выходы.

8.2. В случае выявления сотрудником каких-либо неисправностей следует известить о случившемся заместителя директора по административно-хозяйственной работе (заведующую хозяйством), при его отсутствии – иное должностное лицо.

8.3. Сотруднику, проводившему осмотр, при наличии противопожарных недочетов, закрывать помещение категорически запрещено.

8.4. После устранения (при необходимости) недочетов сотрудник должен закрыть кабинет и сдать ключ вахтеру или сторожу.

## **9. Обязанности и порядок действий при пожаре и эвакуации, в том числе при срабатывании АПС.**

9.1. В случае возникновения пожара, действия сотрудников, находящихся в кабинете биологии, в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их экстренную эвакуацию и спасение.

9.2. При возникновении возгорания в кабинете биологии сотруднику необходимо, согласно плану эвакуации из кабинета, эвакуировать детей из помещения в безопасное место. Оповестить о пожаре при помощи кнопки оповещения или подать сигнал голосом, немедленно доложить о пожаре директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу).

9.3. При отсутствии явной угрозы жизни приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

9.4. При возникновении пожара в школе и эвакуации, в том числе при срабатывании АПС, педагогический работник, находящийся в кабинете биологии, закрывает окна, берёт классный журнал и организовано, без паники, согласно соответствующим планам эвакуации из кабинета и порядку действий при эвакуации, выводят детей из помещения. Проверяет кабинет на наличие детей и после закрытия его выводит детей согласно поэтажному плану эвакуации из здания школы в безопасное место. Если на пути эвакуации группы огонь или сильное задымление, необходимо выбрать иной безопасный путь к ближайшему эвакуационному выходу из школы. В безопасном месте сбора классов следует осуществить переключку детей по журналу и отчитаться ответственному за общую организацию спасения людей – заместителю директора по воспитательной работе.

## **10. Первичные средства пожаротушения**

10.1. Кабинет биологии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения согласно установленным нормам.



10.2. Места расположения первичных средств пожаротушения в кабинете должны быть указаны в планах эвакуации, обязательно наличие указательных знаков для определения мест расположения первичных средств пожаротушения.

10.3. Ручные огнетушители должны быть размещены:

а) путем навески на вертикальные конструкции на высоте, не превышающей 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя.

б) путем установки в специальные тумбы.

10.4. Огнетушители должны быть установлены таким образом, чтобы был хорошо виден находящийся на его корпусе текст инструкции по эксплуатации. Конструкции и внешнее оформление тумб для размещения огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей.

10.5. Огнетушители должны быть размещены в строго определенных и легкодоступных местах, где должно быть полностью исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей и непосредственное воздействие на них отопительных и нагревательных приборов. После размещения огнетушителей не должны быть ухудшены условия эвакуации людей.

10.6. Каждый огнетушитель, установленный на объекте, должен иметь паспорт и порядковый номер. Запускающее или запорно-пусковое устройство огнетушителя должно быть опломбировано одноразовой пломбой.

10.7. Для тушения твердых горючих веществ, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, электропроводки (до 1000 вольт) следует использовать имеющиеся порошковые и углекислотные огнетушители.

10.8. На период перезарядки и технического обслуживания огнетушителей, связанного с их ремонтом, взамен должны быть установлены огнетушители из резервного фонда общеобразовательного учреждения.

10.9. В процессе эксплуатации огнетушителей необходимо руководствоваться требованиями, изложенными в паспортах заводов-изготовителей, и утвержденными в установленном порядке регламентами технического обслуживания огнетушителей каждого типа.

10.10. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и иных нужд, не связанных с ликвидацией пожаров, категорически запрещено.

10.11. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);

- сорвать пломбу;

- выдернуть чеку за кольцо;

- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

10.12. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;

- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;

- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;

- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;

- использованный огнетушитель следует сдать заместителю директора по административно-хозяйственной работе для последующей перезарядки, о чем сделать запись в журнале учета первичных средств пожаротушения.

## **11. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре.**

11.1. Наиболее характерными видами повреждения во время пожара являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.

11.2. Строго запрещено:

- перетаскивать или перекладывать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и первую неотложную доврачебную помощь можно оказать на месте. Особенно это касается

пострадавших с переломами, повреждениями позвоночника, а также имеющих проникающие ранения;

- давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т.к. он может задохнуться;
- удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной полости или черепной коробки, даже если кажется, что их легко можно извлечь;
- оставлять находящегося без сознания пострадавшего в положении на спине, т.к. он может задохнуться в случае рвоты или кровотечения.

#### 11.3. Необходимо:

- как можно быстрее вызвать «Скорую помощь», точно и внятно назвав место, где произошел пожар;
- если у вас нет уверенности, что информацию правильно поняли, звонок лучше повторить;
- до приезда бригады «Скорой помощи» попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную первую медицинскую помощь;
- в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, необходимо оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая при этом об основополагающем медицинском принципе – «не навреди».

#### ***11.4. Основные действия при оказании первой доврачебной помощи в кабинете биологии:***

##### 11.4.1. При травматическом шоке следует:

- осторожно уложить пострадавшего на спину, в случае возникновения рвоты повернуть его голову набок;
- проверить, присутствует ли у пострадавшего дыхание и сердцебиение. Если нет, необходимо немедленно начать реанимационные мероприятия;
- быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов;
- дать пострадавшему обезболивающий препарат.

##### 11.4.2. При травматическом шоке строго запрещено:

- переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов – без иммобилизации;
- снимать прилипшую к телу после ожога одежду;
- давать пострадавшему воду (если он предъявляет жалобы на боль в животе);
- оставлять пострадавшего одного без наблюдения.

##### 11.4.3. При термическом ожоге необходимо:

- аккуратно освободить обожженную часть тела от одежды; если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;
- не допускается вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и любыми другими веществами.

##### 11.4.4. При ограниченных ожогах I степени следует:

- на покрасневшую кожу наложить марлевую салфетку, смоченную спиртом;
- немедленно начать охлаждение места ожога (предварительно прикрыв его салфеткой и ПВХ-пленкой) холодной водопроводной водой в течение 10 – 15 минут.
- на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку, ввести обезболивающие препараты (анальгин, баралгин и т. п.).

##### 11.4.5. При обширных ожогах необходимо:

- после наложения повязок напоить пострадавшего горячим чаем;
- ввести обезболивающие препараты;
- тепло укутать пострадавшего и срочно доставить его в лечебное учреждение.

Если транспортировка пострадавшего задерживается или длится долго, ему дают пить щелочно-солевую смесь (1 ч. ложку поваренной соли и 1/2 ч. ложки пищевой соды, растворить в двух стаканах воды).

##### 11.4.6. При ранении необходимо:

- смазать края раны йодом или спиртом, не прикасаться к ране руками;
- наложить стерильную повязку, не прикасаясь к стороне бинта прилегающей к ране;

##### 11.4.7. При сильном кровотечении следует:

