

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей начальных  
классов  
(протокол № 3 от 15.08. 2023г.)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
Ю.В. Когутова  
«15» август 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
А.В. Терешенко  
«15» август 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
**для 2-Б класса**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**Уровень образования: начальное общее образование**  
**Составитель: Романчук Е.Н.**

с. Партизанское, 2023

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- авторским курсом программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021-2026 годы.
- ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
- Календарным учебным графиком НОО на 2023/2024 учебный год.
- Учебным планом НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год.
- электронные (цифровые) образовательные ресурсы: yandex.ru

### МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Функциональная грамотность» во 2 классе составляет 34 часа (1 час в неделю).

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 33, 34 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

**Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Формы организации и виды деятельности:

- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	10	<a href="http://www.planeta-kniga.ru">http://www. planeta-kniga.ru</a>
2	Математическая грамотность	8	<a href="http://www.planeta-kniga.ru">http://www. planeta-kniga.ru</a>
3	Финансовая грамотность	8	<a href="http://www.planeta-kniga.ru">http://www. planeta-kniga.ru</a>
4	Естественно-научная грамотность	8	<a href="http://www.planeta-kniga.ru">http://www. planeta-kniga.ru</a>
Итого		34	

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	07.09	
2.	Про беличьи запасы	1	14.09	
3.	Беличьи деньги	1	21.09	
4.	Про белочку и погоду	1	28.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	05.10	
6.	Медвежье потомство	1	12.10	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	19.10	
8.	Лесные сладкоежки	1	26.10	
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	09.11	
10.	Про зайчат и зайчиху	1	16.11	
11.	Банковская карта	1	23.11	
12.	Про Зайчишку и овощи	1	30..11	
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	07.12	
14.	Лисьи забавы	1	14.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	21.12	
16.	Лисьи норы	1	28.12	
17.	Обыкновенные кроты	1	11.01	
18.	Про крота	1	18.01	
19.	Про кредиты	1	25.01	
20.	Корень – часть растения	1	01.02	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	08.02	
22.	Про ежа	1	15.02	
23.	Про вклады	1	22.02	
24.	Занимательные особенности яблока	1	29.02	
25.	Полевой хомяк	1	07.03	
26.	Про полевого хомяка	1	14.03	
27.	Ловушки для денег	1	28.03	
28.	Про хомяка и его запасы	1	04.04	
29.	Про бобров	1	11.04	
30.	Бобры-строители	1	18.04	
31.	Такие разные деньги	1	25.04	
32.	Материал для плотин	1	02.05	
33.	Позвоночные животные	1	16.05	
34.	Встреча друзей	1	23.05	



