

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru) ОКПО 00827082,  
ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания МО учителей  
начальных классов

«25» августа 2022г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

Ю.В.Когутова  
«25» августа 2022г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа»  
А.В. Терешенко  
«25» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «География»

Класс:

9-А, 9-Б

Уровень образования -

общее образование

Уровень изучения предмета -

базовый уровень

Срок реализации программы:

2022/2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:

2 часа в неделю, 68 часов в год

Рабочую программу составила:

Ю.В.Когутова, учитель географии

Партизанское  
2022

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.10.2015г. № 1/5).
2. Программы основного общего образования. География. 6 – 9 классы. Авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. Просвещение, 2009.
3. Учебник «География». 9 класс. Линия «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева. Просвещение, 2014. с электронным диском.
4. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2022/2023 учебный год.
5. Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
6. Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.
7. Электронные ресурсы. <http://school-collection.edu.ru/>-комплект образовательных ресурсов <http://geo.1september.ru> – Я иду на урок географии.
8. Атлас Физическая география. Начальный курс. ООО «Новосибирская картографическая фирма». Обновление 2016 г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами обучения географии являются:**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений.
- Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре. Языку, вере. Гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- Освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, формирование основ социально-критического мышления;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России, творческой деятельности эстетической направленности.

**Метапредметными результатами освоения географии являются:**

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливая причинно-следственные связи. Аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- Формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
- Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий (компьютеров, программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
- Умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- Умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования. Объяснения, решения проблем, прогнозирования;
- Умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

**Предметными результатами освоения географии являются:**

- Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целом, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Владение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- Владение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии в дальнейшем в качестве своей профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Тема, количество часов</i>	<i>Практическая часть</i>
<b>Тема1. Хозяйство (1 час)</b>	
<p><b>Особенности хозяйства России.</b> Природно-ресурсный, человеческий и производственные капиталы страны.</p>	
<b>Тема2. Регионы России (11 часов)</b>	
<p><b>Районирование России.</b> <b>Подходы к районированию.</b> Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Административно-территориальное деление. Крупные природные регионы и географические районы России. <b>Источники географической информации.</b> Изучение изображения Земли из космоса. <b>Характеристика природных регионов России.</b> Характеристика природных регионов России. Особенности географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, при родные зоны, природные ресурсы <b>Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины.</b> Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения и</p>	<p>П.Р.№ 1 Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ (обучающая)</p>

<p>рельефа равнин, их общие черты и различия. Особенности климата равнин. Природные зоны. Образы природных регионов</p> <p><b>Урал и горы Южной Сибири.</b> Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа природных регионов, их общие черты и различия. Полезные ископаемые и экологические проблемы, связанные с их добычей. Особенности климата. Отличие климата Урала от климата Южной Сибири. Природные зоны. Высотная поясность гор Урала и Южной Сибири</p> <p><b>Восточная и Северо-Восточная Сибирь.</b> Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа природных регионов, их общие черты и различия. Траппы. Полезные ископаемые. Особенности климата. Оймякон — полюс холода России. Господство многолетней мерзлоты.</p> <p><b>Северный Кавказ и Дальний Восток.</b></p> <p><b>Своеобразие природы Крыма.</b> Особенность их географического положения. Особенности природы. Сравнение геологического строения и их рельефа. Природные зоны. Образы природных регионов.</p> <p><b>Экологическая ситуация в России.</b> Экологическая ситуация в России. Возникновение экологической ситуации. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду как причина возникновения проблемных экологических ситуаций. Эколого-географическое положение России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы и их решение.</p> <p><b>Экологическая безопасность России.</b> Негативные последствия хозяйственной деятельности человека как причина возникновения экологических проблем. Понятие «экологическая безопасность». Экологический риск. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. Заповедник. Заказник. Национальный парк. Памятник природы. Мониторинг. Географический практикум «Как обеспечить экологическую безопасность России»</p>	
<b>ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (36 часов).</b>	
<b>Тема3. Центральная Россия (11 часов)</b>	
<p><b>Пространство Центральной России.</b> Состав территории. Своеобразие географического положения.</p> <p><b>Особенности природы.</b> Рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки.</p>	<p><b>П.Р.№ 2 Выявление и анализ условий для развития Центральной России. (Итоговая)</b></p>

<p>Памятники Всемирного культурного наследия .</p> <p><b>Центральная Россия- историческое ядро Русского государства.</b> Состав и географическое положениеРусского государства.</p> <p><b>Освоение территории.</b>Степень её заселённости. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Современные проблемы и перспективы Центральной России</p> <p><b>Специфика населения.</b>Города Центральной России.</p> <p><b>Памятники Всемирного культурного наследия.</b></p> <p><b>Центральный район.</b> Крупные промышленные и культурные центры. Города науки.</p> <p><b>Волго-Вятский район.</b> Особенности природы и хозяйства. Специфика хозяйства. Состав района и его своеобразие.</p> <p><b>Центрально-Черноземный район.</b> Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.</p> <p><b>Москва –столица России.</b>Роль в политике , экономике и культуре. Памятники Всемирного культурного наследия.</p> <p><b>Рост Москвы- хорошо или плохо.</b></p>	
<b>Тема 4. Северо-Запад ( 5 часов)</b>	
<p><b>Пространство Северо-Запада.</b> Особенности природы. Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала.</p> <p><b>Этапы освоения территории.</b> Древние города Северо-Запада. Великий Новгород.</p> <p><b>Отрасли специализации.</b> Крупнейшие порты. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.</p> <p><b>Санкт-Петербург-вторая столица России..</b> Особенности планировки и облика. Музеи Санкт-Петербурга Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города. Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Памятники Всемирного наследия</p> <p><b>Калининградская область- российский анклав.</b> ЭГП и особенности развития хозяйства.</p>	<p>П.Р.№ 3Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации. (обучающая)</p>
<b>Тема 5. Европейский Север ( 4 часа)</b>	
<p><b>Европейский Север.</b>Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки. Роль моря в развитии района</p> <p><b>Этапы освоения территории.</b>Этапы освоения</p>	

<p>территории. Роль моря на разных этапах развития района.</p> <p><b>Население.</b> Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы.</p> <p><b>Специализация района.</b> Проблемы и перспективы развития Европейского Севера. Крупнейшие города-порты Архангельск, Мурманск. Древние русские города. Памятники Всемирного наследия.</p>	
<b>Тема 6. Северный Кавказ ( 5 часов)</b>	
<p><b>Пространство Северного Кавказа.</b> Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.</p> <p><b>Этапы освоения территории.</b> Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.</p> <p><b>Особенности современного хозяйства.</b> АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.</p> <p><b>Этническая и религиозная пестрота.</b> Сельское хозяйство-главная отрасль экономики Северного Кавказа.</p> <p><b>Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе»</b></p>	<p>П.Р.№ 4. Нанесение на контурную карту размещения основных сельскохозяйственных культур европейского юга России. (тренировочная)</p>
<b>Тема 7. Поволжье ( 5 часов)</b>	
<p><b>Пространство Поволжья.</b> Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга-главная хозяйственная ось района.</p> <p><b>Этапы освоения территории Поволжья.</b></p> <p><b>Население.</b> численность, национальный состав, специфика расселения. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Памятники Всемирного наследия.</p> <p><b>Хозяйственное развитие района.</b> Отрасли специализации. Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.</p> <p><b>Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья»</b></p>	
<b>Тема 8. Урал ( 6 часов)</b>	
<p><b>Пространство Урала.</b> Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России.</p> <p><b>Природные условия и ресурсы,</b> их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые.</p>	<p><b>П.Р.№ 5 Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала (итоговая)</b></p>

<p>Ильменский заповедник.</p> <p><b>Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала.</b> Урал-старейший горнопромышленный район России. Современное хозяйство Урала.</p> <p><b>Население.</b> Быт и традиции народов Урала.</p> <p><b>Особенности городов Урала.</b> Крупнейшие города - Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Ижевск.</p> <p><b>Специфика проблем Урала.</b></p>	
<b>АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (13 часов)</b>	
<b>Тема 9. Сибирь (8 часов)</b>	
<p><b>Пространство Сибири.</b> Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Заселение и освоение территории Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.</p> <p><b>Заселение и освоение территории.</b> Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.</p> <p><b>Хозяйственное развитие.</b> Отрасли специализации. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль.</p> <p><b>Западная Сибирь.</b> Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.</p> <p><b>Восточная Сибирь.</b> Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири.</p> <p><b>Байкал — объект Всемирного природного наследия.</b> Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района. Промышленная и транзитная функция Сибири.</p> <p><b>Отрасли специализации.</b> Западная Сибирь главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Восточная Сибирь.</p> <p><b>Проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».</b></p>	<p><b>П.Р. № 6 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири (итоговая)</b></p>
<b>Тема 10. Дальний Восток (5 часов).</b>	
<p><b>Пространство Дальнего Востока.</b> Природные контрасты. Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока.</p> <p><b>Освоение территории и население.</b> Национальный состав, специфика расселения. Численность народов, населяющих Дальний Восток. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.</p>	



<p>Особенности городского расселения.</p> <p><b>Хозяйство. Основные отрасли специализации и крупные центры.</b> Развитие северной и южной частей Дальнего Востока. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство.</p> <p><b>Крупные города Дальнего Востока.</b> Владивосток и Хабаровск. Памятники Всемирного природного наследия.</p> <p><b>Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока..</b></p>	
<p><b>Тема 11. Россия в современном мире (4 часа)</b></p>	
<p><b>Взаимосвязь России с другими странами.</b> Место России в мире.</p> <p><b>Соседи России.</b> Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p><b>Экономическое влияние России.</b> Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.</p> <p><b>Сфера влияния России.</b> Геополитическое и экономическое влияние. Соседи России и взаимоотношения с ними. Соотношение экспорта и импорта.</p>	<p>П.Р. № 7 Анализ показателей внешнеторгового оборота России(обучающая)</p>
<p><b>Тема 12. Республика Крым (3 часа)</b></p>	
<p><b>Особенности Крыма.</b> Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые. Особенности климата Крымского полуострова. Внутренние воды. Моря</p> <p><b>Почвы . Особенности растительного и животного мира</b> Ландшафтные комплексы Крыма. Физико-географическое районирование Крымского полуострова.</p> <p><b>Население и города Крыма.</b> Общая характеристика хозяйства. Экономико-географическая характеристика Симферопольского района</p>	<p>П.Р. № 8 Описание основных компонентов природы своей местности.</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Общее кол-во часов рабочей программы	Практические работы	
1	Хозяйство	День окончания Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом	1		
2	Регионы России		11	1	
<b>Европейская Россия</b>			36		
3	Центральная Россия	Информационная минутка «День народного единства» Информационная минутка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» Информационная минутка «День Государственного герба Российской Федерации»	11	1	
4	Северо-Запад		5	1	
5	Европейский Север		4		
6	Северный Кавказ		5	1	
7	Поволжье		5		
8	Урал		6	1	
<b>Азиатская Россия</b>				13	
9	Сибирь		Информационная минутка «День российской науки» Информационная минутка «Всемирный день Земли» Информационная минутка «День государственного флага РФ» Информационная минутка «Моя семья» Информационная минутка «День Победы»	8	1
10	Дальний Восток	5			
11	Россия в современном мире	4		1	
12	Республика Крым	3		1	
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>8</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
9 класс**

№ п/п	Количество часов	Дата				Тема урока
		план	факт	план	факт	
		9А		9Б		
<b>Тема 1: Хозяйство (1 час)</b>						
1.	1	02.09		02.09		Особенности хозяйства России.
<b>Тема 2: Регионы России (11 час)</b>						
2.	1	05.09		05.09		Районирование России.
3.	1	09.09		09.09		Подходы к районированию. .П.Р.№1 Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ (обучающая)
4.	1	12.09		12.09		Источники географической информации.
5.	1	16.09		16.09		Характеристика природных регионов России.
6.	1	19.09		19.09		Восточно-Европейская и Западно - Сибирская равнины.
7.	1	23.09		23.09		Урал и горы Южной Сибири.
8.	1	26.09		26.09		Восточная и Северо-Восточная Сибирь.
9.	1	30.09		30.09		Северный Кавказ и Дальний Восток.
10.	1	03.10		03.10		Своеобразие природы Крыма.
11.	1	07.10		07.10		Экологическая ситуация в России.
12.	1	10.10		10.10		Экологическая безопасность России. Урок обобщения (тестирование).
<b>ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ</b>						
<b>Тема 3: Центральная Россия (11 час)</b>						
13.	1	14.10		14.10		Пространство Центральной России. П.Р.№ 2 Выявление и анализ условий для развития Центральной России. (Итоговая)
14.	1	17.10		17.10		Особенности природы.
15.	1	21.10		21.10		Центральная Россия- историческое ядро Русского государства.

16.	1	24.10		24.10		Освоение территории.
17.	1	28.10		28.10		Специфика населения.
18.	1	07.11		07.11		Памятники Всемирного культурного наследия.(Г.Д.)
19.	1	11.11		11.11		Центральный район.
20.	1	14.11		14.11		Волго-Вятский район.
21.	1	18.11		18.11		Центрально-Черноземный район.
22.	1	21.11		21.11		Москва – столица России.
23.	1	25.11		25.11		Рост Москвы- хорошо или плохо.
<b>Тема 4: Северо-Запад (5 час)</b>						
24.	1	28.11		28.11		Пространство Северо-Запада.
25.	1	02.12		02.12		Этапы освоения территории.
26.	1	05.12		05.12		Отрасли специализации. П.Р.№ 3 Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации. (обучающая)
27.	1	09.12		09.12		Санкт-Петербург-вторая столица.
28.	1	12.12		12.12		Калининградская область- российский анклав. Повторение.(Г.Д.)
<b>Тема 5: Европейский Север (4 час)</b>						
29.	1	16.12		16.12		Европейский Север.
30.	1	19.12		19.12		Этапы освоения территории.
31.	1	23.12		23.12		Население.
32.	1	26.12		26.12		Специализация района.
<b>Тема 6: Северный Кавказ (5 час)</b>						
33.	1	30.12		30.12		Пространство Северного Кавказа.
34.	1	09.01		09.01		Этапы освоения территории
35.	1	13.01		13.01		Особенности современного хозяйства. П.Р.№ 4 Нанесение на контурную карту размещения основных сельскохозяйственных культур европейского юга России. (тренировочная)


36.	1	16.01		16.01		Этническая и религиозная пестрота.
37.	1	20.01		20.01		Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе»
<b>Тема 7: Поволжье (5 час)</b>						
38	1	23.01		23.01		Пространство Поволжья.
39	1	27.01		27.01		Этапы освоения территории Поволжья.
40	1	30.01		30.01		Население.
41	1	02.02		02.02		Хозяйственное развитие района.(Г.Д.)
42	1	03.02		03.02		Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья»
<b>Тема 8: Урал (6 час)</b>						
43.	1	06.02		06.02		Пространство Урала. <b>П.Р. № 5 Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала (итоговая)</b>
44.	1	10.02		10.02		Природные условия и ресурсы.
45.	1	13.02		13.02		Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала.
46.	1	17.02		17.02		Население.
47.	1	20.02		20.02		Особенности городов Урала.
48.	1	27.02		27.02		Специфика проблем Урала. Урок дискуссия.
<b>АЗИАТСКАЯ РОССИЯ</b>						
<b>Тема 9: Сибирь (8 час)</b>						
49.	1	03.03		03.03		Пространство Сибири. <b>П.Р.№ 6 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири (итоговая)</b>
50.	1	06.03		06.03		Заселение и освоение территории.
51.	1	10.03		10.03		Хозяйственное развитие.
52.	1	13.03		13.03		Западная Сибирь.
53.	1	17.03		17.03		Восточная Сибирь.
54.	1	27.03		27.03		Байкал — объект Всемирного природного наследия.
55.	1	31.03		31.03		Отрасли специализации.
56.	1	03.04		03.04		Проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

<b>Тема 10: Дальний Восток (5 час)</b>						
57.	1	07.04		07.04		Пространство Дальнего Востока.
58.	1	10.04		10.04		Освоение территории и население.
59.	1	14.04		14.04		Хозяйство. Основные отрасли специализации и крупные центры.
60.	1	21.04		21.04		Крупные города Дальнего Востока.
61.	1	24.04		24.04		Проблемы и перспективы развития. Урок обобщения. (тестирование)
<b>Тема 11: Россия в современном мире (4 час)</b>						
62.	1	28.04		28.04		Взаимосвязь России с другими странами.
63.	1	05.05		05.05		Соседи России.
64.	1	12.05		12.05		Экономическое влияние России.
65.	1	15.05		15.05		Сфера влияния России. П.Р.№ 7 Анализ показателей внешнеторгового оборота России (обучающая)
<b>Тема 12: Республика Крым (3 час)</b>						
66.	1	19.05		19.05		Особенности Крыма. П.Р.№ 8 Описание основных компонентов природы своей местности.
67.	1	22.05		22.05		Почвы . Особенности растительного и животного мира.(Г.Д)
68.	1	26.05		26.05		Население и города Крыма.



Пронумеровано и  
Прошнуровано

листов  
Директор

  
А.В. Терещенко

