

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра
Петровича»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республика Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол
от «5» августа 2023г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Изобразительное искусство»
для 2-Б класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: Романчак Е.Н.

с.Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Изобразительное искусство» для 2-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Изобразительное искусство – Москва, 2023;
3. Учебник «Изобразительное искусство. 2 класс». Автор Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др. под редакцией Б.М. Неменского. Учебник для общеобразовательных организаций – 4-е изд. - Москва «Просвещение», 2014.
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием

художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства во 2 классе, составляет 34 часа (1 час в неделю).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
2	Как и чем работает художник	14			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
3	Реальность и фантазия	5			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
4	О чем говорит искусство?	7			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
5	Как говорит искусство?	6			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	План	Факт	
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1			01.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1			08.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1			15.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1			22.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1			29.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1			06.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
7	Волшебная белая: рисуем	1			13.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru

	композицию «Сад в тумане, раннее утро»						- https://infjurok.ru
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1			20.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1			27.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1			10.11		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1			17.11		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1			24.11		- https://infjurok.ru
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1			01.12		- https://infjurok.ru
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1			08.12		- https://infjurok.ru
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1			15.12		- https://infjurok.ru
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1			22.12		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических	1			12.01		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru

	животных						- https://infjurok.ru
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1			19.01		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1			26.01		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	1			02.02		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1			09.02		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1			16.02		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1			01.03		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1			15.03		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и	1			29.03		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru

	тяжелый, неповоротливый						- https://infjurok.ru
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1			05.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1			12.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1			19.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1			26.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1			03.05		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1			17.05		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1			24.05		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1					сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru

							- https://infjurok.ru
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1					сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
учебный предмет: «Изобразительное искусство»
класс: 2-Б

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

В данном поурочном планировании
пронумеровано, прошито, скреплено
печатью
А.В. Герещенко
страниц
Директор школы А. В. Герещенко



№ п/п	урока	тема	дата	класс
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				