

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей начальных  
классов  
(протокол № 3 от 25.08 2023г.)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
Ю.В. Когутова  
«25» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Знакомство с миром профессии»  
для 2-Б класса  
на 2023/2024 учебный год  
Уровень образования: начальное общее образование  
Составитель: Романчак Е.Н.

с. Партизанское, 2023

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Знакомство с миром профессии» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 6 часть 3 статьи 28, 30;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
  - Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития;
  - программой авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская);
  - Рабочей программой воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021-2026 годы.
  - ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
  - Календарным учебным графиком НОО на 2023/2024 учебный год.
  - Учебным планом НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год.
- Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:
- Всероссийские открытые уроки -Проектория ([proektoria.online](http://proektoria.online))
  - Атлас новых профессий ([atlas100.ru](http://atlas100.ru))
  - Готовые уроки по профориентации ([moeobrazovanie.ru](http://moeobrazovanie.ru))

**Особенностью** данной программы является:

- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка;
- ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей,
- обеспечение преемственности профориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Межпредметная интеграция способствует: формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

На реализацию рабочей программы курса «В мире профессий» во 2 классе отводится 34 часа (1 раз в неделю)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

*У ученика будут сформированы:*

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

*Ученик научится:*

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

*Ученик получит возможность научиться:*

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

***Познавательные:***

*Ученик научится:*

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

*Ученик получит возможность научиться:*

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

***Коммуникативные:***

*Ученик научится:*

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

*Ученик получит возможность научиться:*

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### **Предметные результаты:**

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

### **Оценка достижения планируемых результатов**

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы: опросные листы, тесты, беседы. Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Обработка полученных материалов может включать классификацию профессий, классификацию мотивов их выбора, сравнение рисунков, ответов, письменных работ, выявление влияния родителей на выбор профессии.

Тестовый итоговый контроль по итогам прохождения материала обучения.

Ключ к результату усвоения материала:

1-й уровень (70-80%) — 3 балла

2-й уровень (80-90%) — 4 балла

3-й уровень (90-100%) — 5 баллов

По окончании курса предусмотрено:

- проведение утренника «Все профессии хороши, выбирай на вкус»;

- изготовление книжек-самоделок «Моя любимая профессия»;

- написание сочинения-рассуждения «Почему мне нравится профессия »;

- презентации проектов.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)**

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

### **Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)**

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

### **Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)**

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

### **Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)**

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

### Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел и тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)</b>				
1	Многообразие мира профессий	1	Виртуальная экскурсия	<a href="#">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
2	Многообразие мира профессий	1	Проектная деятельность	
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	Исследовательская работа	
<b>Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5ч.)</b>				
4	Садовник, дворник	1	Ролевая игра, практикум	<a href="#">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a>
5	Мастер-цветовод	1	Интерактивное занятие	
6	Профессия флорист	1	Творческая работа в парах	<a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a>
7	Знакомьтесь с агрономом	1	Викторина	<a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
8	Профессия овощевод	1	Познавательная игра	
<b>Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)</b>				
9	Охранник	1	Беседа. Коллективное обсуждение	<a href="#">Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)</a>
10	Полицейский	1	Викторина	
11	Пожарный	1	Игра-соревнование	<a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
12	Военный	1	Практическая работа в парах	
13	Профессия «Следователь»	1	Творческая мастерская	<a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
14	Профессия «Следователь»	1	Ролевая игра	
15	Следствие ведут второклассники!	1	Познавательная игра	
16	Разведчик	1	Групповые исследования	
17	Летчик	1	Имитационная игра	
18	Водолаз	1	Виртуальная экскурсия	
<b>Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)</b>				
19	Врач скорой помощи	1	Мини-	<a href="#">Всероссийские открытые</a>

			исследование	уроки -Проектория ( <a href="http://proektoria.online">proektoria.online</a> )  Атлас новых профессий ( <a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a> )  Готовые уроки по профориентации ( <a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a> )
20	Детский врач – педиатр	1	Групповая работа	
21	Зубной врач	1	Познавательная игра	
22	Кто лечит наши глаза	1	Эвристическая беседа	
23	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	Творческая работа. Конкурс рисунков	
24	Врач-хирург	1	Викторины с элементами творчества	
25	Врач-кардиолог	1	Игра-путешествие	
26	Санитарный врач	1	Беседа. Коллективное обсуждение	
<b>Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)</b>				
27	Профессия – учитель	1	Ролевая игра	Всероссийские открытые уроки -Проектория ( <a href="http://proektoria.online">proektoria.online</a> )  Атлас новых профессий ( <a href="http://atlas100.ru">atlas100.ru</a> )  Готовые уроки по профориентации ( <a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a> )
28	Профессия – воспитатель	1	Практикум Виртуальная экскурсия	
29	Как помогает логопед	1	Практикум. Викторина	
30	Профессия – библиотекарь	1	Экскурсия в библиотеку. Практикум	
31	Школьная столовая	1	Творческая работа в группах	
32	Почему в кабинете так чисто?	1	Экспресс-исследование	
33	Школьный доктор	1	Коллективное обсуждение. Ролевая игра	
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	Защита исследовательских работ	

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Многообразие мира профессий	1	05.09	
2.	Многообразие мира профессий	1	12.09	
3.	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	19.09	
4.	Садовник, дворник	1	26.09	
5.	Мастер-цветовод	1	03.10	
6.	Профессия флорист	1	10.10	
7.	Знакомьтесь с агрономом	1	17.10	
8.	Профессия овощевод	1	24.10	
9.	Охранник	1	07.11	
10.	Полицейский	1	14.11	
11.	Пожарный	1	21.11	
12.	Военный	1	28.11	
13.	Профессия «Следователь»	1	05.12	
14.	Профессия «Следователь»	1	12.12	
15.	Следствие ведут второклассники!	1	19.12	
16.	Разведчик	1	26.12	
17.	Летчик	1	09.01	
18.	Водолаз	1	16.01	
19.	Врач скорой помощи	1	23.01	
20.	Детский врач – педиатр	1	30.01	
21.	Зубной врач	1	06.02	
22.	Кто лечит наши глаза	1	13.02	
23.	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	20.02	
24.	Врач-хирург	1	27.02	
25.	Врач-кардиолог	1	05.03	
26.	Санитарный врач	1	12.03	
27.	Профессия – учитель		26.03	



28.	Профессия – воспитатель	1	02.04	
29.	Как помогает логопед	1	09.04	
30.	Профессия – библиотекарь	1	16.04	
31.	Школьная столовая	1	23.04	
32.	Почему в кабинете так чисто?	1	07.05	
33.	Школьный доктор	1	14.05	
34.	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	21.05	



