

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра
Петровича»**

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов

(протокол

от «25» августа 2023г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

« » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терешенко

« » 2023г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Окружающий мир»

для 2-А класса

на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: Гарничева А.В.

с.Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Окружающий мир» для 2-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Изобразительное искусство – Москва, 2023;
3. Учебником «Окружающий мир. 2 класс.». Автор А.А.Плешаков; Учебник для общеобразовательных организаций; в двух частях; 5-е издание; Москва «Просвещение, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
5. Учебным план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
6. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина – Россия	12			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru -https://infjurok.ru
1.2	Семья. Родословная.	2		1	http:// 1-4.prosv. ru -https://infjurok.ru
1.3	Культура поведения в общественных местах	2			http:// 1-4.prosv. ru -https://infjurok.ru
Итого по разделу		16	1		
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7		2	сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru -https://infjurok.ru
2.2	Многообразие растений	8		1	http:// 1-4.prosv. ru -https://infjurok.ru
2.3	Многообразие животных	11			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			http:// 1-4.prosv. ru https://infjurok.ru
Итого по разделу		34	1		
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru -https://infjurok.ru
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8		1	сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru -https://infjurok.ru
Итого по разделу		12	1		
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы			
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1			05.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1			07.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1			12.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
4	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Герб Москвы.	1			14.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
5	Расположение Москвы на карте.	1			19.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
6	Города России.	1			21.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru

							- https://infjurok.ru
7	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.	1			26.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
8	Родной край, его природные и культурные достопримечательности.	1			28.09		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1			03.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
10	Наш регион, какой он? Главный город на карте; символика своего региона	1			05.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
11	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края.	1			10.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
12	Семья. Семейные ценности и традиции.	1			12.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
13	Родословная. Практическая работа по теме «Составление схемы родословного древа семьи»	1		1	17.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
14	Правила культурного поведения в общественных местах.	1			19.10		http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru

15	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	1			24.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
16	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1		26.10		
17	Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1			07.11		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
18	Значение труда в жизни человека и общества	1			09.11		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
19	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			14.11		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
20	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			16.11		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
21	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1			21.11		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
22	Изображения Земли: глобус, карта, план. Практическая работа с глобусом.	1		1	23.11		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru

23	Карта мира. Материки, океаны	1			28.11		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
24	Практическая работа с картой «Как показывать объекты на карте»	1		1	30.11		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
25	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса	1			05.12		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
26	Многообразие растений. Экскурсия в парк: сравнение деревьев, кустарников, трав.	1			07.12		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
27	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)	1			12.12		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
28	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			14.12		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
29	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1			19.12		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
30	Практическая работа «Рассматривание растений, обсуждение условий благополучного роста и развития растения».	1		1	21.12		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru

							- https://infjurok.ru
31	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1			26.12		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом.	1			28.12		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
33	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			09.01		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
34	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1			11.01		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
35	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			16.01		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
36	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			18.01		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
37	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			23.01		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru

38	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			25.01		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
39	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	1			30.01		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
40	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			01.02		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
41	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			06.02		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
42	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе.	1			08.02		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
43	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1			13.02		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1			15.02		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
45	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			20.02		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru

							- https://infjurok.ru
46	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			22.02		http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
47	Заповедники: значение для охраны природы	1			27.02		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
48	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			29.02		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
49	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1			05.03		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
50	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1			07.03		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
51	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1			12.03		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
52	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		14.03		
53	Резервный урок. Коллективное составление памятки по теме «Правила поведения в заповедных местах».	1			26.03		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru

							- https://infjurok.ru
54	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1			28.03		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
55	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1			02.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
56	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			04.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
57	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1			09.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
58	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			11.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
59	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1			16.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru
60	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1			18.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru - https://infjurok.ru

61	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1			23.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
62	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			25.04		http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
63	Практическая работа по теме «Учимся соблюдать изученные правила безопасности под руководством учителя».	1		1	02.05		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
64	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1			07.05		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
65	Безопасное пользование Интернетом	1			14.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
66	Проверочная работа по разделу « Правила безопасной жизнедеятельности»	1	1		16.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
67	Правила безопасного поведения пассажира метро.	1			21.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
68	Повторение правил безопасного поведения на каникулах.	1			23.04		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	5	
-------------------------------------	----	---	---	--

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
учебный предмет: «Окружающий мир»
класс: 2-А

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

