

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopol'skiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2-4 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Партизанская школа им. А.П.Богданова»
Симферопольского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год**

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического
совета школы
проткол №10 от 23.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета школы
проткол № 4 от 17.08.2022г.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования (2-4 классы)
МБОУ «Партизанская школа
им А.П. Богданова »
на 2022/2023 учебный год**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказа от 31.12.2015 № 1576), включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план является составной частью основной образовательной программы.

Учебный план 2-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 29.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 31.12.2015 №1576), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204с).

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее

СанПиН 2.4.3648- 20)

Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016 г. №01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2017 г. №01-14/4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым»;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 г. №01-14/3059 «Об изучении предметной области «Искусство»;

Учебный план сформирован с учётом «Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14; приложение 1)

Учебный план сформирован из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее уставом. МБОУ «Партизанская школа им Богданова А.П.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования на родном языке, его изучение.

Выбор языка обучения в школе (русский язык), а также режим работы школы (пятидневная рабочая неделя) определены с учетом пожеланий родителей, согласованы на заседании Управляющего совета школы (протокол № 4 от .08.2022г.), одобрены решением педагогического совета (протокол № 18 от 13.08.2021 г.).

Выбор языка обучения определяется локальными нормативными актами по заявлению родителей в соответствии с законодательством РФ (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. (п. 14 Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

Обучение во 2-4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648- 20 СанПин 1.2.3685-21 , организуется в первую смену, во 2 - 4 классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 23 академических часа. Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей):

- иностранные языки (при наличии в классе 20 и более обучающихся)

- родные языки (при выборе родителями 2-х и более родных языков для изучения в одном классе вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе)

- ОРКСЭ (при выборе родителями 2-х и более модулей в одном классе вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе)

(п. 21 Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы. (п.21 Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируется участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

При формировании учебного плана перераспределено учебное время обязательной части в объеме не более 15%.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России»

В структуру учебного плана для 2-4 классов входят:

1. Обязательная часть учебного плана.

В неё входят предметы, обеспечивающие единство образовательного пространства, а также формирующие и развивающие личностно-ориентированные качества школьников, дающие обучающимся необходимый минимум знаний, умений и навыков, соответствующий государственному стандарту образования, обеспечивающие преемственность и возможность продолжения обучения в основной школе.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами: **«Русский язык»** - по 4 часа в неделю во 2-3-х классах, 3 часа в 4-х классах.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

«Литературное чтение» - 2 часа в неделю в 2-3 классах, 3 часа в неделю в 4-х классах.

Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития.

На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является обязательной для изучения.

При наличии заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родных языков часы на преподавание учебных предметов предметной области **Родной язык и литературное чтение на родном языке** передаются из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

«Родной язык» изучается по 1 часу в неделю во 2-4-х классах.

Во 2-Б классе - «Родной (русский) язык» - 1 час,

Во 2-А классе - деление класса на две группы:

«Родной (русский) язык» - 1 час / «Родной (крымскотатарский) язык» - 1 час

В 3-А классе - «Родной (русский) язык» - 1 час,

В 3-Б классе- деление класса на две группы:

«Родной (русский) язык» - 1 час / «Родной (крымскотатарский) язык» - 1 час

В 4-А классе- деление класса на две группы:

«Родной (русский) язык» - 1 час / «Родной (крымскотатарский) язык» - 1 час

Цель: удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, расширение представлений о языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Задачи:

- приобщение учащихся к фактам языковой истории в связи с историей своего народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях родного и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

«Литературное чтение на родном языке» изучается по 1 часу в неделю во 2-4-х классах.

Во 2-Б классе - «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 1 час,

Во 2-А классе - деление класса на две группы:

«Литературное чтение на родном (русском) языке» - 1 час / «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» - 1 час.

В 3-А классе - «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 1 час,

В 3-Б классе- деление класса на две группы:

«Литературное чтение на родном (русском) языке» - 1 час / «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» - 1 час.

В 4-А классе - деление классов на две группы:

«Литературное чтение на родном (русском) языке» - 1 час / «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» - 1 час.

Цель — воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором.

Задачи:

- формирование духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к родной литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о родной литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях родных писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться родным языком.

Предметная область **Иностранный язык** представлена учебным предметом **английский язык** - 2 часа в неделю во 2 -4-х классах.

Изучение английского языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения английского языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом: «Математика» - 4 часа в неделю для 2-4 классов.

Изучение данного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **Обществознание и естествознание** представлена учебным предметом:

«Окружающий мир» - изучается по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Изучение предмета способствует:

- осознанию обучающимися целостности и многообразия мира; формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны;
- осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания.

В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях, так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида: познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных.

Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, **в интегрированном учебном предмете**

«**Окружающий мир**», предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме не менее 17 часов.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» (модуль «**Основы светской этики**») - 1 час в неделю в 4 классе.

Цель изучения этой образовательной области – формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

«**Музыка**» - 1 час в неделю во 2- 4 классах;

«**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю во 2- 4 классах.

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом:

«**Технология**» - 1 час в неделю во 2- 4 классах.

Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом:

«**Физическая культура**» - 3 часа в неделю во 2- 4 классах.

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Невыполненные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (4 класс) переданы в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на

- изучение учебного предмета «Родной язык (русский, крымскотатарский)» в 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А классах по 1 часу в неделю;

- изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском, крымскотатарском)» во 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А классах по 1 часу в неделю;

- увеличение учебных часов предмета «Русский язык» во 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б классах по 1 часу в неделю, с целью привития интереса к предмету и повышения качества знаний по предмету.

Данное решение обосновано соответствующим выбором участников образовательного процесса и закреплено в протоколе педагогического совета школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 2-4 классов с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	3
	Литературное чтение	2	2	2	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский) / Родной язык(крымскотатарский)	1/1	1	1	1/1	1/1
	Литературное чтение на родном языке (русском) / Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	1/1	1	1	1/1	1/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		6	6	5	7	6
Всего в неделю		29	29	28	30	29

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648- 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28; и предусматривает в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 (с изменениями от 23.12.2002 года), изучение общеобразовательных дисциплин на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» утвержденным 19.05.2022 № 267.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Входная диагностическая работа Контрольное списывание Развитие речи Контрольная работа Контрольный диктант Проект Проверочный диктант Словарный диктант Проверочная работа Итоговая комплексная работа
Литературное чтение	2-4	Проект Тест Проверка чтения вслух. Проверка чтения молча.
Родной язык (русский)	2-4	Контрольная работа Тест Развитие речи
Литературное чтение на родном языке (русском)	2-3	Проектные задания
	4	Контрольная работа

Иностранный язык (английский)	2-4	Аудирование Говорение Чтение Письмо
Математика	2-4	Входная диагностическая работа Контрольная работа Математический диктант Проверочная работа Проект Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Проект Проверочная работа Экскурсия Контрольная работа
ОРКСЭ	4	Проект
ИЗО	2-4	Коллективная творческая работа Творческий проект Конкурс творческих работ Тест
Музыка	2-4	Проект ,тест
Технология	2-4	Проект Тест
Физическая культура	2-4	Сдача нормативов

Учебно-методический комплекс

№ п/п	автор	Название учебника
2 класс		
1	Быкова Н.И.	Английский язык. 2 класс. Английский в фокусе: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, 2014
2	Канакина В.П.	Русский язык. 2 класс В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 1М.: «Просвещение». 2014 г
3	Канакина В.П.	Русский язык. 2 класс В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 2М.: «Просвещение». 2014 г
4	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. 2 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электронном носителе, Часть 1М.: Просвещение, 2014.
5	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. 2 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на

		электронном носителе, Часть 2М.: Просвещение, 2014.
7	Б.М.Неменский;	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организацийМ.: Просвещение, 2014.
8	Критская Е.Д.	Музыка 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, 2014
9	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева;	Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организацийМ.: Просвещение, 2014.
10	Моро М.И.	Математик. 2 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 1М.: Просвещение, 2014.
11	Моро М.И.	Математик. 2 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 2М.: Просвещение, 2014.
12	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, Часть 1М.: Просвещение, 2014.
13	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн поддержкой, Часть 2М.: Просвещение, 2014.
14	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. 2014
15	Саттарова М.С., Саттарова С.С.	Крымскотатарский язык (родной). 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках.
16	Саттарова М.С., Саттарова С.С.	Литературное чтение. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках.
3 класс		
1	Быкова Н.И.	Английский язык. 3 класс. Английский в фокусе: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014 г.
2	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. 2014
3	Канакина В.П.	Русский язык. 3 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 1 2014 г.
4	Канакина В.П.	Русский язык. 3 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 2 2014 г.
5	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. 3 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электронном носителе, Часть 1. 2014 г.
6	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. 3 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электронном носителе, Часть 2. 2014 г.
8	Критская Е.Д.	Музыка 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций 2014 г.
9	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. 2014 г.
10	Моро М.И.	Математика. 3 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на

		электронном носителе, Часть 1. 2014 г.
11	Моро М.И.	Математика. 3 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 2. 2014 г.
12	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 3 класс. Искусство вокруг нас: Учебник для общеобразовательных организаций 2017г.
13	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 1, 2014 г.
14	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций. Часть 2, 2014 г.
4 класс		
1	Быкова Н.И.	Английский язык. 4 класс. Английский в фокусе: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2014
2	Канакина В.П.	Русский язык. 4 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 1 2014
3	Канакина В.П.	Русский язык. 4 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 2 2014
4	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. 4 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электронном носителе, Часть 1 2014
5	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. 4 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на * электронном носителе, Часть 2 2014
6	Критская Е.Д.	Музыка 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций 2014
8	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций 2017
9	Моро М.И.	Математика. 4 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций. Часть 1. 2015
10	Моро М.И.	Математик. 4 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 2. 2014
11	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 4 класс. Каждый народ-художник. 2017
12	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 4 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций. Часть 1, 2015г.
13	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 4 класс. В двух частях: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Часть 2, 2014г.
14	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: Учебник для общеобразовательных организаций. 2014
15	Александрова О.А.	Литературное чтение на родном русском языке . Учебное пособие для общеобразовательных организаций 2021 г.
16	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. 2014