

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей естественно-  
математического цикла

(протокол

от «29» августа 2022г. № 4 )

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

А.В. Герещенко

«31» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Информатика»**

Класс:

7-А, 7-Б

Уровень образования -

основное общее образование

Уровень изучения предмета -

базовый уровень

Срок реализации программы:

2022/2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:

1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составил:

Н.Г. Попушой учитель информатики

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
2. Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
3. Авторской программой учебного предмета «Информатика» 7-9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.;
4. Учебным планом основного общего образования (6-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Изучение предмета «Информатика» в 7 классе ориентировано на использование учащимися учебника:

- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 7 класса, 2-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014,

а также

- Комплекта цифровых образовательных ресурсов, размещенного в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- «Локальной версии ЭОР 7-9 классы» на методическом сайте издательства в авторской мастерской И. Г. Семакина: <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю (34 часа в год).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств информационных и коммуникационных технологий) имеют значимость для других предметных областей и формируются там, также они значимы и для формирования качеств личности, т. е. становятся метапредметными и личностными.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

#### ***Личностные результаты:***

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

#### ***Метапредметные результаты:***

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

***Предметные результаты:***

- Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах.
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе, развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года – *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

**Содержание учебного предмета**

**1. Введение в предмет – 1 ч (1+0)**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики основной школы.

**2. Человек и информация – 4 ч (1+3)**

Информация и знания. Восприятие и представление информации. Информационные процессы. Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.

*Практика на компьютере:* освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

*Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером»*

**Учащиеся должны знать:**

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символического ввода данных.

**3. Компьютер: устройство и программное обеспечение – 7 ч (4+3)**

Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Основные устройства и характеристики ПК. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Программное обеспечение компьютера. Системное ПО и системы программирования. Пользовательский интерфейс. Файлы и файловые структуры. Путь к файлу, полное имя файла

*Практика на компьютере:* знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой операционной системы (ОС) (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

*Практическая работа №2 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»*

*Практическая работа №3 «Пользовательский интерфейс»*

*Практическая работа №4 «Файловая структура ОС»*

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

#### 4. Текстовая информация и компьютер – 9 ч (3+6)

Представление текстов в памяти компьютера (кодировочные таблицы, текстовые файлы, гипертекст).

Текстовые редакторы и текстовые процессоры (ввод и редактирование, поиск и замена, проверка правописания, работа с файлами, печать, помощь). Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текста.

*Практика на компьютере:* основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

*Практическая работа №5 «Ввод и редактирование текста»*

*Практическая работа №6 «Форматирование текста»*

*Практическая работа №7 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»*

*Практическая работа №8 «Таблицы в текстовом документе»*

*Практическая работа №9 «Дополнительные возможности текстового процессора»*

*Итоговое практическое задание №10 «Создание и обработка текстовых документов»*

##### Учащиеся должны знать:

- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

##### Учащиеся должны уметь:

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

#### 5. Графическая информация и компьютер – 6 ч (3+3)

Компьютерная графика. Растровая и векторная графика. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Технические средства компьютерной графики.

Графические редакторы и методы работы с ними.

*Практика на компьютере:* создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (использование встроенной графики в текстовом процессоре).

*Практическая работа №11 «Растровый графический редактор»*

*Практическая работа №12 «Конструктор цветов в растровом графическом редакторе»*

*Практическая работа №13 «Векторный графический редактор»*

*Практическая работа №14 «Технические средства компьютерной графики»*

##### Учащиеся должны знать:

- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

##### Учащиеся должны уметь:

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

## 6. Мультимедиа и компьютерные презентации – 7 ч (3+4)

Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.

Технические средства мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук.

*Практика на компьютере:* освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

*Практическая работа №15 «Создание презентации»*

*Практическая работа №16 «Технология мультимедиа»*

*Практическая работа №17 «Создание гиперссылок»*

*Практическая работа №18 «Демонстрация презентации»*

Учащиеся должны знать:

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

В программу внесены изменения из резерва учебного времени (2 часа): 1 час добавлен в тему «Компьютер: устройство и программное обеспечение», 1 час добавлен в тему «Мультимедиа и компьютерные презентации» для закрепления учебных навыков.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов	Теория	Контрольные работы	Практические работы
1.	Введение в предмет		1	1	-	-
2.	Человек и информация	Международный день жестовых языков	4	3	-	1
3.	Компьютер: устройство и программное обеспечение	День народного единства Международный день толерантности	7	3	1	3
4.	Текстовая информация и компьютер	Всемирный день азбуки Брайля День российской науки	9	3	-	6
5.	Графическая информация и компьютер	День защитника Отечества День воссоединения Крыма и России	6	2	-	4
6.	Мультимедиа и компьютерные презентации	День местного самоуправления День славянской письменности и культуры	7	2	1	4
	<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**учебного предмета «Информатика»**  
**7-А класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата			
			1 группа		2 группа	
			план	коррекция	план	коррекция
	<b>1. Введение в предмет</b>	<b>1</b>				
1.	Вводный, первичный инструктаж по ТБ. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей	1	02.09		02.09	
	<b>2. Человек и информация</b>	<b>4</b>				
2.	Информация и знания. Классификация знаний	1	09.09		09.09	
3.	Информационные процессы. Инструктаж по ТБ. <b>ПР №1 «Работа с клавиатурным тренажером»</b>	1	16.09		16.09	
4.	Измерение информации. Единицы измерения информации	1	23.09		23.09	
5.	Измерение информации. Единицы измерения информации	1	30.09		30.09	
	<b>3. Компьютер: устройство и программное обеспечение</b>	<b>7</b>				
6.	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память	1	07.10		07.10	
7.	Основные устройства и характеристики ПК. Инструктаж по ТБ. <b>ПР №2 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»</b>	1	14.10		14.10	
8.	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО и системы программирования	1	21.10		21.10	
9.	Пользовательский интерфейс. Инструктаж по ТБ. <b>ПР №3 «Пользовательский интерфейс»</b>	1	28.10		28.10	
10.	Файлы и файловые структуры. Путь к файлу, полное имя файла	1	11.11		11.11	
11.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №4 «Файловая структура ОС»</b>	1	18.11		18.11	
12.	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Человек и информация. Компьютер: устройство и ПО»</b>	1	25.11		25.11	
	<b>4. Текстовая информация и компьютер</b>	<b>9</b>				
13.	Представление текстов в памяти компьютера (кодировочные таблицы, текстовые файлы, гипертекст).	1	02.12		02.12	
14.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	09.12		09.12	
15.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №5 «Ввод и редактирование текста»</b>	1	16.12		16.12	
16.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №6 «Форматирование текста»</b>	1	23.12		23.12	
17.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №7 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»</b>	1	30.12		30.12	

18.	Повторный инструктаж по ТБ. <b>ПР №8 «Таблицы в текстовом документе»</b>	1	13.01		13.01	
19.	Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текста.	1	20.01		20.01	
20.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №9 «Дополнительные возможности текстового процессора»</b>	1	27.01		27.01	
21.	Инструктаж по ТБ. <b>Итоговое практическое задание №10 «Создание и обработка текстовых документов»</b>	1	03.02		03.02	
	<b>5. Графическая информация и компьютер</b>	6				
22.	Компьютерная графика. Растровая и векторная графика	1	10.02		10.02	
23.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №11 «Растровый графический редактор»</b>	1	17.02		17.02	
24.	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения	1	10.03		10.03	
25.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №12 «Конструктор цветов в растровом графическом редакторе»</b>	1	17.03		17.03	
26.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №13 «Векторный графический редактор»</b>	1	31.03		31.03	
27.	Технические средства компьютерной графики. Инструктаж по ТБ. <b>ПР №14 «Технические средства компьютерной графики»</b>	1	07.04		07.04	
	<b>6. Мультимедиа и компьютерные презентации</b>	7				
28.	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	14.04		14.04	
29.	Технические средства мультимедиа. Инструктаж по ТБ. <b>ПР №15 «Создание презентации»</b>	1	21.04		21.04	
30.	Аналоговый и цифровой звук. Инструктаж по ТБ. <b>ПР №16 «Технология мультимедиа»</b>	1	28.04		28.04	
31.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №17 «Создание гиперссылок»</b>	1	05.05		05.05	
32.	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Мультимедиа и компьютерные презентации»</b>	1	12.05		12.05	
33.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №18 «Демонстрация презентации»</b>	1	19.05		19.05	
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мультимедиа и компьютерные презентации»	1	26.05		26.05	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>				



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**учебного предмета «Информатика»**  
**7-Б класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата			
			1 группа		2 группа	
			план	коррекция	план	коррекция
	<b>1. Введение в предмет</b>	<b>1</b>				
1.	Вводный, первичный инструктаж по ТБ. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей	1	02.09		02.09	
	<b>2. Человек и информация</b>	<b>4</b>				
2.	Информация и знания. Классификация знаний	1	09.09		09.09	
3.	Информационные процессы. Инструктаж по ТБ. <b>ПР №1 «Работа с клавиатурным тренажером»</b>	1	16.09		16.09	
4.	Измерение информации. Единицы измерения информации	1	23.09		23.09	
5.	Измерение информации. Единицы измерения информации	1	30.09		30.09	
	<b>3. Компьютер: устройство и программное обеспечение</b>	<b>7</b>				
6.	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память	1	07.10		07.10	
7.	Основные устройства и характеристики ПК. Инструктаж по ТБ. <b>ПР №2 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств»</b>	1	14.10		14.10	
8.	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО и системы программирования	1	21.10		21.10	
9.	Пользовательский интерфейс. Инструктаж по ТБ. <b>ПР №3 «Пользовательский интерфейс»</b>	1	28.10		28.10	
10.	Файлы и файловые структуры. Путь к файлу, полное имя файла	1	11.11		11.11	
11.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №4 «Файловая структура ОС»</b>	1	18.11		18.11	
12.	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Человек и информация. Компьютер: устройство и ПО»</b>	1	25.11		25.11	
	<b>4. Текстовая информация и компьютер</b>	<b>9</b>				
13.	Представление текстов в памяти компьютера (кодировочные таблицы, текстовые файлы, гипертекст).	1	02.12		02.12	
14.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	09.12		09.12	
15.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №5 «Ввод и редактирование текста»</b>	1	16.12		16.12	
16.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №6 «Форматирование текста»</b>	1	23.12		23.12	
17.	Инструктаж по ТБ. <b>ПР №7 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста»</b>	1	30.12		30.12	

18.	Повторный инструктаж по ТБ. ПР №8 «Таблицы в текстовом документе»	1	13.01		13.01	
19.	Дополнительные возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текста.	1	20.01		20.01	
20.	Инструктаж по ТБ. ПР №9 «Дополнительные возможности текстового процессора»	1	27.01		27.01	
21.	Инструктаж по ТБ. Итоговое практическое задание №10 «Создание и обработка текстовых документов»	1	03.02		03.02	
	<b>5. Графическая информация и компьютер</b>	<b>6</b>				
22.	Компьютерная графика. Растровая и векторная графика	1	10.02		10.02	
23.	Инструктаж по ТБ. ПР №11 «Растровый графический редактор»	1	17.02		17.02	
24.	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения	1	10.03		10.03	
25.	Инструктаж по ТБ. ПР №12 «Конструктор цветов в растровом графическом редакторе»	1	17.03		17.03	
26.	Инструктаж по ТБ. ПР №13 «Векторный графический редактор»	1	31.03		31.03	
27.	Технические средства компьютерной графики. Инструктаж по ТБ. ПР №14 «Технические средства компьютерной графики»	1	07.04		07.04	
	<b>6. Мультимедиа и компьютерные презентации</b>	<b>7</b>				
28.	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	14.04		14.04	
29.	Технические средства мультимедиа. Инструктаж по ТБ. ПР №15 «Создание презентации»	1	21.04		21.04	
30.	Аналоговый и цифровой звук. Инструктаж по ТБ. ПР №16 «Технология мультимедиа»	1	28.04		28.04	
31.	Инструктаж по ТБ. ПР №17 «Создание гиперссылок»	1	05.05		05.05	
32.	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Мультимедиа и компьютерные презентации»</b>	1	12.05		12.05	
33.	Инструктаж по ТБ. ПР №18 «Демонстрация презентации»	1	19.05		19.05	
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мультимедиа и компьютерные презентации»	1	26.05		26.05	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>				