

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей
Социально-гуманитарного цикла
«29» 2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Ю.В.Когутова

«31» 2022г.



2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык (крымскотатарский)»

Класс: 4-А
Уровень образования - начальное общее образование
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила: Л.И.Катаева, учитель крымскотатарского языка и литературы

Партизанское

2022

Рабочая программа по учебному предмету «Крымскотатарский язык» для 4 класса рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями в редакции приказа от 31.12.2015 № 1576));
- Основной образовательной программы начального общего образования срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.20118 г. № 284., с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- «Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», для образовательных организации Республики Крым [А.С.Аблятипов, З.С. Сулейманова, Ш.А.Темеш и др.] под редакцией А.С.Аблятипова. М., Просвещение, 2015, 175 с;
- Методических рекомендаций для образовательных организаций Республики Крым «О преподавании крымскотатарского языка и литературы».
- Учебного плана начального общего образования 1-4 классы», МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова», учебного плана МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Къырымтатар тили, 4 сыныф (Крымскотатарский язык, 4 класс) авторы М.С.Саттарова, С.С.Саттарова.

Изучение предмета «Родной язык (крымскотатарский)» в 1 классе ориентировано на использование учащимися следующих интернет ресурсов:

- www.armanchig.pp.ua
Идиятуллина А.Г. kruzok_rodnoe_slovo_4_klass..docx
- Карпова С.А. <https://edu.tatar.ru>> Калачева Т.Н. pandia.ru>446994/

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучающихся:

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты обучающихся:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты обучающихся:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Содержание курса

Введение (1ч.) Повторение. Слово. Буква. Звук. «Мераба, мектеп!»

Звуки речи(14ч.) Р.р. Культура речи. Диалог «Мои каникулы», Гласные звуки. Е, ё, ю, я .Слог. Деление слов на слоги. Ударение .Согласные звуки. Ь(мягкий знак), Разделительные Ъ и Ь. Звонкие и глухие согласные **Контрольная работа №1. Диктант.** Сочетания йи, йы, ий. Предложение. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое Второстепенные члены предложения. Антонимы. Синонимы. Состав слова. Корень. Однокоренные слова. Суффикс. Словообразующие и формообразующие суффиксы. **Контрольная работа №2. Диктант.**

Сведения о тексте(3ч.)

Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные Составление диалога «Китапханеде», «Тюкянда». Единственные и множественные имена существительные. Падежи.

Предложение(4ч.)

Именительные и родительный падежи. Дательный и винительный падежи. Творительный и предложный падежи. Суффиксы принадлежности. **Контрольная работа. Словарный диктант №1.**

Слово. Значение слов(5ч.) Губные суффиксы принадлежности Склонение суффиксов принадлежности. Чередование букв къ, к, п. Суффиксы сказуемости. **Контрольный диктант №3**

Состав слова(2ч.)

Имя прилагательное

Имя числительное. Порядковые и количественные числительные **Контрольная работа. Словарный диктант №2.**

Сведения о частях речи(5ч.)

Местоимение. Личные местоимения.

Глагол. Времена глаголов. Положительные и отрицательная форма глагола

Наречие. Контрольная работа №3. Тестирование. Повторение

Тематическое планирование «Крымскотатарский язык (родной)» (34 часа)

№	Темы занятий	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество во часов	КД	Сл.диктант	Р.р.	Списывание	К.Р.
1	Введение	День знаний	1					
2	Звуки речи	Международный день учителя День Героев Отечества	14	2		2	1	
3	Сведения о тексте	День Неизвестного Солдата	3					
4	Предложения	Международный день родного языка	4		1			
5	Слово. Значение слов	Международный женский день Международный день семьи	5	1		1		
6	Состав слова	Всемирный день Земли	2		1			
7	Сведения о частях речи	День защиты детей	5			1		1
	Итого		34	3	2	4	1	1

4 КЛАСС. РОДНОЙ ЯЗЫК (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)

№	Т е м а	К-во часов	Дата	
			по плану	факт
	Введение(1ч.)			
1.	Повторение. Слово. Буква. Звук. «Мераба, мектеп!»	1	06.09	
	Звуки речи (14ч.)			
2.	Р.р.№1 Культура речи. Диалог «Мои каникулы»	1	13.09	
3.	Гласные звуки. Е, ё, ю, я	1	20.09	
4.	Слог. Деление слов на слоги. Ударение	1	27.09	
5.	Согласные звуки.	1	04.10	
6.	Ь(мягкий знак). Разделительные Ъ и Ь.	1	11.10	
7.	Звонкие и глухие согласные.	1	18.10	
8.	Контрольная диктант №1. «Пусла недир?»	1	25.10	
9.	Сочетания йи, йы, ий	1	08.11	
10.	Предложение. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	1	15.11	
11.	Второстепенные члены предложения. Антонимы. Синонимы	1	22.11	
12.	Р.р.№2 Устное сочинение на тему «Моя семья»	1	29.11	
13.	Состав слова. Корень. Однокоренные слова. . Списывание	1	06.12	
14.	Суффикс. Словообразующие и формообразующие суффиксы.	1	13.12	
15.	Контрольный диктант №2. «Турналар уча»	1	20.12	
	Сведения о тексте(3ч.)			
16.	Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные.	1	27.12	
17.	. Составление диалога «Китапханеде», «Тюкянда»	1	10.01	
18.	Единственные и множественные числа имен существительных. Падежи.	1	17.01	
	Предложение(4ч.)			
19.	Именительный и родительный падежи.	1	24.01	
20.	Дательный и винительный падежи	1	31.01	
21.	Творительный и предложный падежи	1	07.02	
22.	Суффиксы принадлежности. Словарный диктант №1.	1	14.02	
	Слово. Значение слов(5ч.)			
23.	Губные суффиксы принадлежности. Склонение суффиксов принадлежности	1	21.02	
24.	Р.р.№3 Составление плана к выбранному тексту	1	28.02	
25.	Чередование букв къ, к, п.	1	07.03	
26.	Суффиксы сказуемости	1	14.03	
27.	Контрольный диктант №3 « Сарыбаш ветилькичик.»	1	28.03	
	Состав слова(2ч.)			
28.	Имя прилагательное	1	04.04	
29.	Имя числительное. Порядковые и количественные числительные. Словарный диктант №2.	1	11.04	
	Сведения о частях речи(5ч.)			
30.	Местоимение. Личные местоимения.	1	18.04	
31.	Глагол. Времена глаголов. Положительная и	1	25.04	

	отрицательная формы глаголов. Наречие.			
32.	Р.р.№4 Описание картины	1	02.05	
33.	Контрольная работа тест	1	16.05	
34.	Повторение	1	23.05	