

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya@crimeaduu.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 22.06.2017 № 8

Локальный акт № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 22.06.17 № 107
Директор А.В.Терешенко



Положение о промежуточной и итоговой аттестации

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального Общего образования» (в ред. от 29.12.2014), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29.12.2014), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 28.05.2014) и Уставом МБОУ «Партизанская школа».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, участников, сроки и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Положение о промежуточной и текущей аттестации учащихся утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения.

2. Цели и задачи.

Цель аттестации:

- Установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- Контроль за выполнением учебных программ;
- Изучение результатов образовательной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации и методах оценки качества образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению перспективного педагогического опыта и устранение негативных тенденций.

1.4. Различают текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.5. Текущая аттестация обучающихся – это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия, по итогам года). Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля и последующей коррекции уровня достижения обучающимися метапредметных и предметных знаний и умений (тем, разделов, глав учебных программ), степени сформированности универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

1.6. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным положением.

1.7. Итоговая аттестация – это процедура констатации достижения обучающихся школы установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов), что удостоверяется соответствующим документом, начиная со ступени основного общего образования.

1.8. Педагогический коллектив школы под оценкой понимает определение и выражение в условных знаках - баллах степени усвоения обучающимися требований к уровню подготовки школьников, установленных учебной программой. Целью оценивания является определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению.

Оценка выражается в форме отметки (пятибалльная система оценивания) или в форме зачет/незачет.

1.9. Обучающиеся, начиная со второго класса, независимо от формы получения образования в обязательном порядке проходят промежуточную и итоговую аттестацию.

2. Порядок проведения аттестации

2.1. Промежуточная аттестация

- 2.2.1. Функции промежуточной аттестации: контрольно-диагностическая, осуществление коррекции и обратной связи, а также стимулирующая.
- 2.2.2. Директор школы и (или) по его поручению заместители директора вправе контролировать соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации учащихся.
- 2.2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, устное или письменное собеседование, тестирование и другие формы.
- 2.2.4. В связи с переходом на ФГОС второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:
- Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход.
 - Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» («портфолио») обучающихся.
- 2.2.5. Правила проведения промежуточной аттестации:
- промежуточную аттестацию осуществляют: учителя предметники, директор школы или по его поручению заместители и руководители методических объединений;
 - директор школы издает приказ о сроках и формах промежуточной аттестации (в соответствии с настоящим положением), устанавливает сроки предоставления итоговых материалов, утверждает расписание промежуточной аттестации;
 - продолжительность письменных контрольно-диагностических работ, как правило, составляют 1 -2 урока, кроме итогового сочинения в 10-ом классе и письменных работ в профильных и углубленных группах.
 - при обнаружении в ходе промежуточной аттестации нарушений законодательства РФ в области образования о них сообщается директору школы.
- 2.2.6. Результаты промежуточной аттестации заносятся в классные журналы в соответствии с правилами ведения классных журналов.
- 2.2.7. Педагогический совет по результатам промежуточной аттестации принимает решение о переводе учащихся в следующий класс.
- 2.2.8. Директор школы издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.
- 2.2.9. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений.
- 2.2.10. Тексты для проведения зачетных, контрольных работ и диагностических срезов знаний разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются методическими объединениями. Весь диагностический материал сдается в учебную часть в соответствии с приказом директора.
- 2.2.11. Для обучающихся, заболевших в период промежуточной аттестации или, получивших неудовлетворительные оценки на итоговой контрольной работе, устанавливаются дополнительные сроки проведения контрольных и диагностических работ.
- 2.2.12. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).
- 2.2.13. Для учащихся, получивших неудовлетворительную оценку на промежуточной аттестации или не прошедших промежуточную аттестацию, составляется расписание дополнительных консультаций и график приема задолженностей.
- 2.2.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации в срок по одному или нескольким предметам признаются академической задолженностью.
- 2.2.15. Ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с п.3-10 ст.58. Закона «Об образовании».
- 2.2.16. Итоги промежуточной аттестации оформляются в протоколах и заносятся в классные журналы. Обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

2.2.17. Возможен учет образовательных достижений, обучающихся по отдельным предметам при освоении данного предмета в других образовательных организациях в рамках формирования индивидуальных учебных планов. Для этого родители (законные представители) подают заявление на имя директора с просьбой провести промежуточную аттестацию по данному предмету. На педагогическом совете принимается решение о допуске обучающегося к промежуточной аттестации по данному предмету в досрочный период. Приказом директора назначаются сроки и формы промежуточной аттестации (в соответствии с настоящим положением), устанавливаются сроки консультаций.

2.2.18. Правила организации промежуточной аттестации в досрочный период такие же, как и в обычные сроки. При успешной сдаче обучающийся не посещает до конца текущего учебного года уроки по соответствующему предмету (кроме независимых диагностик), а оценка за промежуточную аттестацию считается годовой по данному предмету за текущий учебный год.

2.2.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации в досрочный период или не прохождения промежуточной аттестации в назначенный срок признаются академической задолженностью, которую обучающийся ликвидирует в обычном порядке, посещая текущие уроки.

2.3. Итоговая аттестация

2.3.1. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2.3.2. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.3.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

2.3.4. Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2.3.5. При проведении ГИА используются контрольные измерительные материалы (далее - КИМ), представляющие собой комплекты заданий стандартизированной формы.

2.3.6. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется Управлением образования Администрации Симферопольского района Республики Крым.

2.3.7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), а также в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. ЕГЭ по математике проводится по двум уровням:

- 1) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА школой и профессиональными образовательными организациями (далее - базовый уровень);
- 2) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА школой и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - (далее - профильный уровень);

2.3.8. При проведении ГИА в форме ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) используется стобалльная система оценки. При проведении ГИА в форме ЕГЭ по математике базового уровня, а также в форме ГВЭ используется пятибалльная система оценки.

2.3.9. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), а также в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.3.10. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (Рособнадзор).

2.4. Организация итоговой аттестации

2.4.1. Допуск к итоговой аттестации учащихся оформляется протоколом Педагогического совета школы, на основании которого издается приказ по школе.

2.4.2. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, для выпускников 11 класса, в том числе за итоговое сочинение (изложение), в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и основного общего образования не ниже удовлетворительных).

2.4.3. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Рособнадзором. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды, а также обучающиеся на дому.

2.4.4. Обучающиеся, освоившие образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном ГИА в школе, о чем указывается ими в заявлении на имя директора школы. Указанные обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, в том числе за итоговое сочинение (изложение).

2.4.5. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные экзамены по выздоровлении в дополнительные сроки. Сроки экзаменов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Рособнадзором.

2.4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов предусматривает обязательную (государственную) итоговую аттестацию по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский), информатике и ИКТ - выпускники сдают по выбору.

2.4.7. Количество экзаменов по выбору 11 класса определяется выпускниками самостоятельно, для чего выпускники 11 класса до 1 февраля текущего года подают заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов, заместителю директора по УВР.

2.4.8. Выпускники 9 класса по выбору сдают два обязательных экзамена, для чего до 1 марта текущего года подают заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов, заместителю директора по УВР.

2.4.9. Сроки и единое расписание проведения ЕГЭ в 11-х классах, ОГЭ в 9-ых классах, а также государственного выпускного экзамена ежегодно определяются Рособнадзором.

2.4.10. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья в целях определения необходимых для них условий проведения экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ или ГВЭ представляют оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.4.11. Для участников ЕГЭ и ОГЭ с ограниченными возможностями здоровья продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа

2.4.12. Выпускники 9, 11-х классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, могут проходить государственную итоговую аттестацию досрочно: в связи с участием в летних учебных сборах кандидатов в команды России на международные олимпиады школьников; в связи с экстренным переездом в другой город или государство на лечение, обучение.

2.4.13. По истечении сроков подачи заявления на сдачу экзамена по выбору до 1 февраля выпускниками 11 класса, изменение указанных в заявлении экзаменов по общеобразовательным предметам возможно только при наличии у участника ЕГЭ уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально).

2.4.14. Рособрнадзор ежегодно устанавливает по каждому общеобразовательному предмету минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее - минимальное количество баллов). Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, а при сдаче государственного выпускного экзамена получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

2.4.15. Выпускники 9, 11-х классов, их родители (лица, их заменяющие) должны быть обязательно ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации заместителем директора по учебно-воспитательной работе или классным руководителем не менее чем за месяц до начала итоговой аттестации.

2.5. Оценка результатов ГИА

2.5.1. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае если обучающийся по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

2.5.2. В случае если участник ГИА получил неудовлетворительные результаты по любому из учебных предметов, он имеет право пересдать данный предмет в текущем году.

2.5.3. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых Рособрнадзором. Для прохождения повторной ГИА указанные лица восстанавливаются в школе на срок, необходимый для прохождения ГИА.

2.5.4. Обучающимся и выпускникам прошлых лет, получившим неудовлетворительный результат по учебным предметам по выбору, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах устанавливаемых Рособрнадзором.

2.6. Подача апелляции.

2.6.1. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

2.6.2. Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в школу, выпускники прошлых лет - в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ.

2.6.3. Директор школы, принимает апелляцию, регистрирует на сайте ПК и РО и незамедлительно передает ее в конфликтную комиссию.

2.6.4. По решению ГЭК подача и рассмотрение апелляций организуется с использованием информационно-коммуникационных технологий, при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Обучающиеся заблаговременно информируются о времени, месте и порядке рассмотрения апелляций.

2.7. Порядок выпуска обучающихся и выдачи документов об образовании.

2.7.1. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 -х классов по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем или основном общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.7.2. Выпуск учащихся 9, 11-х классов оформляется протоколом Педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

2.7.3. Выпускники 9 класса, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, либо получившие повторно неудовлетворительный результат на ГИА в дополнительные сроки, могут пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

2.7.4. В документе об образовании отметка по каждому предмету проставляется цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Документы об образовании заполняются с помощью печатающего устройства (компьютера), подписываются директором школы. В документе об образовании указывается наименование общеобразовательного учреждения в точном соответствии с его Уставом, его номер и местонахождение. Документ заверяется печатью школы. Оттиск печати должен быть ясным, четким, легко читаемым. Выпускникам, получившим образование в форме экстерната, в документе об образовании в правом верхнем углу делается запись «Экстернат». Исправления в документах об образовании не допускаются.

2.7.5. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по всем предметам, которые изучались в 5 -9 классах. По обязательным предметам для сдачи ГИА (математике и русскому языку), в аттестат об основном общем образовании выставляются среднеарифметические между годовой отметкой за 9 класс и экзаменационной отметкой. По остальным предметам выставляются годовые отметки за 9 класс.

2.7.6. В аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались в 10-11-х классах. Выпускникам, изучавшим факультативные курсы, указанные в учебном плане, в документе об образовании делается соответствующая запись.

2.7.7. Выпускникам 11-х классов, не прошедшим итоговой аттестации (получившим неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике), либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в дополнительные сроки (сентябрь), выдается справка об обучении в образовательном учреждении, форма которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

2.7.8. Учащиеся 9-х классов, не прошедшие повторную итоговую аттестацию хотя бы по одному предмету, на основании решения педсовета переводятся в контингент школы для прохождения ГИА в дополнительные (осенние) сроки. Учащиеся, получившие в дополнительные (осенние) сроки неудовлетворительный результат по одному из предметов по усмотрению родителей (или лиц, их заменяющих) оставляются на повторное обучение или получают справку установленного образца.

2.7.9. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются независимо от формы получения образования выпускники IX и XI классов школы.

2.7.10. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются выпускники XI классов школы, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним полугодовые, годовые и итоговые отметки «5» за время обучения в классах уровня среднего общего образования, получившие по ним на промежуточной аттестации отметку «5» (в случае проведения аттестационных испытаний по данным предметам в 10-м классе), при положительных отметках по остальным предметам, а также получившие на государственной итоговой аттестации по данному предмету балл, не ниже минимально установленного в данном учебном году.

2.7.11. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются выпускники IX классов школы, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких

предметов, имеющие по ним четвертные, годовые и итоговые отметки «5» за время обучения в классах уровня основного общего образования, получившие по данным учебным дисциплинам на промежуточной аттестации отметку «5» (в случае проведения аттестационных испытаний по данному предмету в переводных классах уровня основного общего образования) и получившие по ним на государственной итоговой аттестации отметку «5», при положительных отметках по остальным предметам.

2.7.12. Решение о награждении выпускников школы Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» принимается педагогическим советом школы.

2.7.13. Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» не награждаются выпускники уровней основного и среднего общего образования, получившие аттестат о соответствующем уровне образования с отличием.

2.7.14. Почвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручается выпускникам по окончании государственной итоговой аттестации вместе с аттестатом об образовании соответствующего уровня.