

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
(протокол  
от «26» августа 2022г. № 3)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«31» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Музыка»

Класс:	<b>2-А, 2 - Б</b>
Уровень образования -	<u>начальное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составили:	<u>Т.В.Федорец, учитель начальных классов,</u> <u>И.А.Мишакова, учитель начальных классов</u>

Партизанское  
2022

Рабочая программа по музыке для 2 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
- авторской программой учебного предмета «Музыка» 1- 4 классы, авт. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2011г.;
- основной образовательной программой начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- учебным планом начального общего образования (2-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:

- учебник Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 2 класс - 3 изд. - М.: «Просвещение», 2014.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <http://music.edu.ru/>
- <https://infjurok.ru>

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации.

#### **Предметные результаты:**

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально - творческой деятельности;

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса**

Обучение музыкальному искусству должно обеспечить учащимся возможность:

- развивать эмоциональное и осознанное отношение к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции; классической и современной;
- понимать содержание музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, концерт, симфония) жанров, в опоре на ее интонационно-образный смысл;
- накапливать знания о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);
- развивать умения и навыки хорового и ансамблевого пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella);
- расширять умения и навыки пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования);
- включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накапливать сведения из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях.

*Творчески изучая музыкальное искусство, к концу 2 класса обучающиеся должны уметь:*

- продемонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью;
- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
- проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов; - продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике;
- показать определенный уровень развития образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;
- передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений;
- охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;
- продемонстрировать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах;
- использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий;
- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

### **Содержание учебного предмета**

Программа состоит из семи разделов:

**Раздел I: «Россия – Родина моя» (3 часа):** Мелодия - душа музыки. Композитор – исполнитель – слушатель. Здравствуй, Родина моя! Моя Россия. Гимн России. Гимн Крыма. Р/К. Музыкальные образы родного края.

**Раздел II: «День, полный событий» (6 часов):** Музыкальный инструмент - фортепиано, его история и устройство. Природа и музыка. Прогулка. Танцы, танцы, танцы... Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама. Обобщающий урок 1 четверти.

**Раздел III: «О России петь – что стремиться в храм» (6 часов):** Великий колокольный звон. Звучащие картины. Святые земли русской. Князь А. Невский. Сергей Радонежский. Народные музыкальные традиции Отечества. Молитва. Духовная музыка в творчестве композиторов. Рождество Христово! Народные музыкальные традиции Отечества. Музыка на новогоднем празднике. Обобщающий урок 2 четверти.

**Раздел IV: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 часа):** Плясовые наигрыши. Русские народные инструменты. Р/К Инструменты Крыма. Разыграй песню. Народные музыкальные традиции Отечества. Музыка в народном стиле. Сочини песню. Обряды и праздники народов Крыма - Р/К. Навруз, Масленица.

**Раздел V : «В музыкальном театре» (7 часов):** Сказка будет впереди. Интонации музыкальные и речевые. Детский музыкальный театр. Опера. Театр оперы и балета. Балет. Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера. Опера М.И.Глинки «Руслан и Людмила». «Какое чудное мгновенье!» Увертюра. Финал. Обобщающий урок 3 четверти.

**Раздел VI : «В концертном зале» (3 часа):** Симфоническая сказка (С.Прокофьев «Петя и волк»). «Картинки с выставки». Музыкальное впечатление. «Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40. Увертюра.

**Раздел VII : «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (5 часов):** Волшебный цветик - семицветик. И все это Бах! Все в движении. Попутная песня. «Два лада» Природа и музыка. Мир композитора. П.Чайковский, С.Прокофьев. Повторение по теме: « Мир композитора. П.Чайковский, С.Прокофьев».

В рабочей программе учтен национально-региональный компонент, который предусматривает знакомство второклассников с музыкальными традициями, песнями и музыкальными инструментами донского края и составляет 10% учебного времени:

Урок №3 «Гимн России. Гимн Крыма. Музыкальные образы родного края» - Р/К Музыкальные образы родного края; Урок №16 Плясовые наигрыши. Русские народные инструменты. - Р/К Инструменты Крыма

Урок №19 Обряды и праздники народов Крыма - Р/К (Навруз)

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов
1	Россия — Родина моя	Международный день музыки	3
2	День, полный Событий		6
3	О России петь — что стремиться в храм	День народного единства	6
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	День Конституции Российской Федерации	4
5	В музыкальном театре	(12 декабря)	7
6	В концертном зале	День воссоединения Крыма и России Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	3
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	5
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование  
2-А класс**

№	Наименование разделов и тем	Дата проведения		Количество часов
		план	факт	
<b>Раздел I: «Россия – Родина моя»</b>				<b>3</b>
1	Мелодия - душа музыки. Композитор – исполнитель – слушатель.	02.09		1
2	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия.	09.09		1
3	Гимн России. Гимн Крыма. Р/К. Музыкальные образы родного края.	16.09		1
<b>Раздел II: «День, полный событий»</b>				<b>6</b>
4	Музыкальный инструмент - фортепиано, его история и устройство.	23.09		1
5	Природа и музыка. Прогулка.	30.09		1
6	Танцы, танцы, танцы...	07.10		1
7	Эти разные марши. Звучащие картины.	14.10		1
8	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.	21.10		1
9	Обобщающий урок 1 четверти.	28.10		1
<b>Раздел III: «О России петь – что стремиться в храм»</b>				<b>6</b>
10	Великий колокольный звон. Звучащие картины.	11.11		1
11	Святые земли русской. Князь А. Невский.	18.11		1
12	Сергий Радонежский. Народные музыкальные традиции Отечества.	25.11		1
13	Молитва. Духовная музыка в творчестве композиторов.	02.12		1
14	Рождество Христово! Народные музыкальные традиции Отечества.	09.12		1
15	Музыка на новогоднем празднике. Обобщающий урок 2 четверти.	16.12		1
<b>Раздел IV: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»</b>				<b>4</b>
16	Плясовые наигрыши. Русские народные инструменты. Р/К Инструменты Крыма.	23.12		1
17	Разыграй песню. Народные музыкальные традиции Отечества.	30.12		1
18	Музыка в народном стиле. Сочини песню.	13.01		1
19	Обряды и праздники народов Крыма - Р/К. Навруз, Масленица.	20.01		1
<b>Раздел V: «В музыкальном театре»</b>				<b>7</b>
20	Сказка будет впереди. Интонации музыкальные и речевые.	27.01		1
21	Детский музыкальный театр. Опера.	03.02		1
22	Театр оперы и балета. Балет.	10.02		1
23	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.	17.02		1
24	Опера М.И.Глинки «Руслан и Людмила».	10.03		1
25	«Какое чудное мгновенье!» Увертюра. Финал.	17.03		1
26	Обобщающий урок 3 четверти	31.03		1

<b>Раздел VI:</b>		<b>«В концертном зале»</b>		<b>3</b>
27	Симфоническая сказка (С.Прокофьев «Петя и волк»).	07.04		1
28	«Картинки с выставки». Музыкальное впечатление.	14.04		1
29	«Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40. Увертюра.	21.04		1
<b>Раздел VII:</b>		<b>«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»</b>		<b>5</b>
30	Волшебный цветик - семицветик. И все это Бах!	28.04		1
31	Все в движении. Попутная песня.	05.05		1
32	«Два лада» Природа и музыка.	12.05		1
33	Мир композитора. П.Чайковский, С.Прокофьев.	19.05		1
34	Повторение по теме: « Мир композитора. П.Чайковский, С.Прокофьев».	26.05		1

**Календарно-тематическое планирование  
2-Б класс**

№	Наименование разделов и тем	Дата проведения		Количество часов
		план	факт	
<b>Раздел I:</b>		<b>«Россия – Родина моя»</b>		<b>3</b>
1	Мелодия - душа музыки. Композитор – исполнитель – слушатель.	01.09		1
2	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия.	08.09		1
3	Гимн России. Гимн Крыма. Р/К. Музыкальные образы родного края.	15.09		1
<b>Раздел II:</b>		<b>«День, полный событий»</b>		<b>6</b>
4	Музыкальный инструмент - фортепиано, его история и устройство.	22.09		1
5	Природа и музыка. Прогулка.	29.09		1
6	Танцы, танцы, танцы...	06.10		1
7	Эти разные марши. Звучащие картины.	13.10		1
8	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.	20.10		1
9	Обобщающий урок 1 четверти.	27.10		1
<b>Раздел III:</b>		<b>«О России петь – что стремиться в храм»</b>		<b>6</b>
10	Великий колокольный звон. Звучащие картины.	10.11		1
11	Святые земли русской. Князь А. Невский.	17.11		1
12	Сергий Радонежский. Народные музыкальные традиции Отечества.	24.11		1
13	Молитва. Духовная музыка в творчестве композиторов.	01.12		1
14	Рождество Христово! Народные музыкальные традиции Отечества.	08.12		1
15	Музыка на новогоднем празднике. Обобщающий урок 2 четверти.	15.12		1
<b>Раздел IV:</b>		<b>«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»</b>		<b>4</b>

16	Плясовые наигрыши. Русские народные инструменты. Р/К Инструменты Крыма.	22.12		1
17	Разыграй песню. Народные музыкальные традиции Отечества.	29.12		1
18	Музыка в народном стиле. Сочини песню.	12.01		1
19	Обряды и праздники народов Крыма - Р/К. Навруз, Масленица.	19.01		1
<b>Раздел V: «В музыкальном театре»</b>				<b>7</b>
20	Сказка будет впереди. Интонации музыкальные и речевые.	26.01		1
21	Детский музыкальный театр. Опера.	09.02		1
22	Театр оперы и балета. Балет.	16.02		1
23	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.	02.03		1
24	Опера М.И.Глинки «Руслан и Людмила».	09.03		1
25	«Какое чудное мгновенье!» Увертюра. Финал.	16.03		1
26	Обобщающий урок 3 четверти	30.03		1
<b>Раздел VI: «В концертном зале»</b>				<b>3</b>
27	Симфоническая сказка (С.Прокофьев «Петя и волк»).	06.04		1
28	«Картинки с выставки». Музыкальное впечатление.	13.04		1
29	«Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40. Увертюра.	20.04		1
<b>Раздел VII: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»</b>				<b>5</b>
30	Волшебный цветик - семицветик. И все это Бах!	27.04		1
31	Все в движении. Попутная песня.	04.05		1
32	«Два лада» Природа и музыка.	11.05		1
33	Мир композитора. П.Чайковский, С.Прокофьев.	18.05		1
34	Повторение по теме: « Мир композитора. П.Чайковский, С.Прокофьев».	25.05		1





