

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

выписка

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

02.12.2022

№ 6

с.Партизанское

Председатель – **Осташевская Л.А**

Секретарь – **Новокшонова Н.С**

Присутствовали: 12 человек

Осташевская Ленура Аметовна, Квития Оксана Николаевна, Алехина Елена Федоровна, Катаева Линура Инверовна, Шабединова Ленура Халиловна, Халилова Ленура Юсуповна, Ковальская Анна Дмитриевна, Люманова Замира Абдурахманова, Шейхмамбетова Саиде Серверовна, Куртсеитова Эльвира Серверовна, Новокшонова Наталья Сергеевна, Мурина Ксения Николаевна.

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

Повестка дня :

1 Проведение школьного этапа ВОШ.

Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к районным предметным олимпиадам)

Докладчик Осташевская Л.А

2. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.

Докладчик Мурина К.Н

3.Подведение итогов проведения входных диагностических контрольных работ

Докладчик Осташевская Л.А

4. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС третьего поколения. Результаты адаптации пятиклассников.

Докладчик Катаева Л.И, Куртсеитова Э.С

5. Круглый стол«Стать успешным учителем. Психологические проблемы молодого педагога.»

Докладчик Катаева Л.И

6. Подготовка к **семинару-практикуму** «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС третьего поколения»

Докладчик Осташевская Л.А

7. Подготовка к методической неделе «Инновационные технологии и методические приемы как средство повышения мотивации и познавательной активности школьников в условиях ФГОС третьего поколения»

Докладчик Осташевская Л.А

8. Отчет о проведении предметных недель МО учителей социально-гуманитарного цикла – неделя иностранных языков.

Докладчик Халилова Л.Ю

9. Итоги ВПР

Докладчик Осташевская Л.А

10.О результатах проведения Недели функциональной грамотности обучающихся 9-х классов

Докладчик Осташевская Л.А

10. СЛУШАЛИ:

Руководитель МО СГЦ, Осташевская Л.А, ознакомила с результатами проведения недели функциональной грамотности в 9-х классах.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определился уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.

Результаты мониторинга по читательской грамотности 9-А,9-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от общего количества участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	2	7
Средний уровень	45-65%	4	14
Ниже среднего	30-44%	15	52
Низкий уровень	0-29%	8	27
ИТОГО:		29	100

Результаты мониторинга по глобальным компетенциям 9-А,9-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	24	73
Средний уровень	45-65%	7	21
Ниже среднего уровня	30-44%	2	6
Низкий уровень	0-29%	0	0
ИТОГО:		33	100

Результаты мониторинга по креативному мышлению 9-А,9-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	15	47
Средний уровень	45-65%	11	34
Ниже среднего уровня	30-44%	6	19
Низкий уровень	0-29%	-	-
ИТОГО:		32	100

Лучшие результаты показали обучающиеся по мониторингу глобальных компетенций (высокий уровень- 73%).

РЕШИЛИ:

- 10.1. проанализировать результаты обучающихся по каждому виду функциональной грамотности;
- 10.2. включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения;
- 10.3. развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения;
- 10.4. для повышения качества знаний использовать открытый банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных на сайте ФИПИ;
- 10.5. увеличить количество учебной информации практической направленности, включая задания в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний, заданий на развитие умения объяснять различные явления

Председатель методического объединения

Л.А. Осташевская

Секретарь

Н.С Новокшинова