

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА  
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya.shkola@mail.ru](mailto:partizanskaya.shkola@mail.ru)  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
(протокол  
от «25» августа 2021г. № 8)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«25» августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В.Терешенко  
«25» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности «Каллиграфия»

Класс:	<u>1-Б</u>
Срок реализации программы:	<u>2021/2022 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>2 часа в неделю, 66 часов в год</u>
Рабочую программу составила:	<u>И.А. Мишакова, учитель начальных классов</u>

Партизанское  
2021

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);

- авторской программы Н.Г. Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк» - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021/2022 учебный год;

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: <http://1-4.prosv.ru>

- сайт Образовательный портал «Слово»: <http://portal-slovo.ru>

- сайт Уроки каллиграфии: <http://kalligrafia.ru>

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### ***Личностные универсальные учебные действия:***

У обучающегося будут сформированы:

- интерес письму как к акту творчества, способу самовыражения;
- интерес к изучению старославянского языка;
- познавательный интерес к новым способам письма;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность написанной буквы, орнаментальной цепочки, розетки, стремиться к совершенствованию собственного письма;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, письменности, культуре;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- Обучающийся научится:
- планировать свои действия;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- Учащиеся смогут:
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

- Обучающийся научится:
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения каллиграфической задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов каллиграфической-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:
- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- познакомиться с историей появления и развития русского письма, книжными традициями;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для каллиграфического творчества, письма;
- познакомиться с приёмами создания орнамента, написания старославянских букв, буквицы-инициала, розетки, орнаментальной плетенки;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- совершенствовать навыки каллиграфической деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития.

Для успешного проведения занятий ***используются разнообразные виды работ:***

- игровые элементы,
- игры,
- дидактический и раздаточный материал,
- пословицы и поговорки,
- физкультминутки,
- рифмовки,
- считалки,
- ребусы,
- кроссворды, головоломки,
- грамматические сказки.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Написание основных элементов букв (24 ч)

Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики)

Ориентирование на листе бумаги.

Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.

Большие и малые прямые наклонные линии.

Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания

Прямая линия с закруглением внизу.

По грибы по ягоды (обведение рисунков по контуру)

Прямая наклонная линия с закруглением вверху.

Юный строитель (вертикальная штриховка)

Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.

Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв)

Большой и маленький овалы.

С Аладдином за волшебной лампой (лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры)

Большие и малые полуovalы.

Сказочный город (все виды штриховок и обводок)

Линия с петлёй вверху и внизу

Делай как я (повторение заданных фигур, узора)

Узоры на стекле (наклонные линии с закруглениями внизу и вверху)

В гостях у Винни-Пуха и Пятачка (наклонная «палочка» с петелькой)

Зимние забавы (овал и полуoval)

Большие и малые полуovalы.

Умелые ручки (лепка элементов букв, складывание букв)

Малая и большая пламевидные прямые.

Петля на линии строки.

### Отрабатываем написание форм букв по группам (19 ч)

В гостях у Айболита (сравнительные характеристики элементов букв С, О, Э)

Ледяной город (сравнительные характеристики элементов букв И, Ё, Ш, Ц, Щ)

Незнайка в Солнечном городе (сравнительные характеристики элементов букв Г, Р, П, Т)

А что у Вас? (сравнительные характеристики элементов букв А, Л, М, Я)

Храбрый заяц (сравнительные характеристики элементов букв З, Е, Ё)

Волшебный клубочек (сравнительные характеристики элементов букв Д, Ю, Ф, В, Б)

Веселый жук (сравнительные характеристики элементов букв Х, Ж)

Мы ученики (сравнительные характеристики элементов букв У, Ч)

Точка, точка, запятая (работа по клеточкам)

Путешествие в город мастеров (сравнительные характеристики элементов букв Н, К)

Эти странные буквы (сравнительные характеристики элементов букв Ы, Ь, Ъ)

Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г

Группа букв: л, м, Л, М, я, Я

Группа букв: у, ц, щ, ч, Ц, Щ, Ч

Группа букв: с, С, е, о, О, а, б, д

Группа букв: Ъ, ъ, Ы, ы, В

Группа букв: Н, Ю, н, ю, К, к

Группа букв: В, в, З, з, Э, э, Ж, ж, Х, х, Ф, ф

Группа букв: Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д

### **Пишем правильно соединения букв (11 ч)**

Написание соединений ол, ом, оя, об, од, оф

Написание соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос

Написание соединений ое, ой, оц, ош, ощ

Написание соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас

Написание соединений ие, ий, иц, ищ.

Написание соединений ел, ем, ег, еж, ез

Написание соединений яб, яр, яв, ят.

Письмо трудных соединений юж, юг, юз, ют, юн

Написание соединений ль, мь, бя, бе

Написание заглавных и строчных букв в соединении. Написание соединений Оо, Сс, Ээ

Рациональные способы соединения

Рациональные способы соединения

Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв) Соотнесение звуков и букв.

Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв) Соотнесение звуков и букв.

### **Подводим итоги (9ч)**

Весёлая азбука (игры со словами)

Алфавит.

Упражнение в письме под диктовку.

Списывание с печатного текста.

Ай, да мы, молодцы! (итоговое занятие)

### **Тематическое планирование**

<b>№п\п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	Написание основных элементов букв	24
2	Отрабатываем написание форм букв по группам	19
3	Пишем правильно соединения букв	14
4	Подводим итоги	9
	Итого:	66

### Календарно –тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Написание основных элементов букв (24 ч)</b>				
1.	Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики)	1	06.09.	
2.	Ориентирование на листе бумаги.	1	07. 09.	
3.	Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.	1	13. 09.	
4.	Большие и малые прямые наклонные линии.	1	14. 09.	
5.	Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания	1	20. 09.	
6.	Прямая линия с закруглением внизу.	1	21. 09.	
7.	По грибы по ягоды (обведение рисунков по контуру)	1	27. 09.	
8.	Прямая наклонная линия с закруглением вверху.	1	28. 09.	
9.	Юный строитель (вертикальная штриховка)	1	04. 10.	
10.	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.	1	05. 10.	
11.	Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв)	1	11. 10.	
12.	Большой и маленький овалы.	1	12. 10..	
13.	С Аладдином за волшебной лампой (лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры)	1	18. 10.	
14.	Большие и малые полуовалы.	1	19. 10.	
15.	Сказочный город (все виды штриховок и обводок)	1	25. 10.	
16.	Линия с петлёй вверху и внизу	1	26. 10.	
17.	Делай как я (повторение заданных фигур, узора)	1	08.11.	
18.	Узоры на стекле (наклонные линии с закруглениями внизу и вверху)	1	09. 11.	
19.	В гостях у Винни-Пуха и Пятачка (наклонная «палочка» с петелькой)	1	15. 11.	
20.	Зимние забавы (овал и полуовал)	1	16. 11.	
21.	Большие и малые полуовалы.	1	22. 11.	
22.	Умелые ручки (лепка элементов букв, складывание букв)	1	23. 11.	
23.	Малая и большая пламевидные прямые.	1	29. 11.	
24.	Петля на линии строки.	1	30. 11.	
<b>Отрабатываем написание форм букв по группам (19 ч)</b>				
25.	В гостях у Айболита (сравнительные характеристики элементов букв С, О, Э)	1	06.12.	
26.	Ледяной город (сравнительные характеристики элементов букв И, Й, Ш, Ц, Щ)	1	07. 12.	
27.	Незнайка в Солнечном городе (сравнительные характеристики элементов букв Г, Р, П, Т)	1	13. 12.	
28.	А что у Вас? (сравнительные характеристики	1	14. 12.	

	элементов букв А, Л, М, Я)			
29.	Храбрый заяц (сравнительные характеристики элементов букв З, Е, Ё)	1	20. 12.	
30.	Волшебный клубочек (сравнительные характеристики элементов букв Д, Ю, Ф, В, Б)	1	21. 12.	
31.	Веселый жук (сравнительные характеристики элементов букв Х, Ж)	1	27. 12.	
32.	Мы ученики (сравнительные характеристики элементов букв У, Ч)	1	28. 12.	
33.	Точка, точка, запятая (работа по клеточкам)	1	10.01.	
34.	Путешествие в город мастеров (сравнительные характеристики элементов букв Н, К)	1	11. 01.	
35.	Эти странные буквы (сравнительные характеристики элементов букв Ы, Ь, Ъ)	1	17. 01.	
36.	Группа букв: <i>и, ш, И, Ш, и, р, т, г</i>	1	18. 01.	
37.	Группа букв: <i>л, м, Л, М, я, Я</i>	1	24. 01.	
38.	Группа букв: <i>у, ц, ш, ч, Ц, Ш, Ч</i>	1	25. 01.	
39.	Группа букв: <i>с, С, е, о, О, а, б, д</i>	1	31. 01.	
40.	Группа букв: <i>ь, ъ, ы, в</i>	1	01.02.	
41.	Группа букв: <i>Н, Ю, н, ю, к, К</i>	1	07. 02.	
42.	Группа букв: <i>В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф</i>	1	08. 02.	
43.	Группа букв: <i>Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д</i>	1	14. 02.	
<b>Пишем правильносоединения букв (14 ч)</b>				
44	Написание соединений <i>ол, ом, оя, об, од, оф</i>	1	15. 02.	
45	Написание соединений <i>ок, он, оп, оз, ож, оз, ос</i>	1	28. 02.	
46	Написание соединений <i>ое, ой, оц, ош, ощ</i>	1	01.03.	
47	Написание соединений <i>аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас</i>	1	05. 03.	
48	Написание соединений <i>ие, ий, иц, ищ.</i>	1	09. 03.	
49	Написание соединений <i>ел, ем, ег, еж, ез</i>	1	14. 03.	
50	Написание соединений <i>яб, яр, яв, ят.</i>	1	15. 03.	
51	Письмо трудных соединений <i>юж, юг, юз, ют, юн</i>	1	28. 03.	
52	Написание соединений <i>ль, мь, ья, ъе</i>	1	29. 03.	
53	Написание заглавных и строчных букв в соединении. Написание соединений <i>Оо, Сс, Ээ</i>	1	04.04.	
54	Рациональные способы соединения	1	05. 04.	
55	Рациональные способы соединения	1	11. 04.	
56	Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв) Соотнесение звуков и букв.	1	12. 04.	
57	Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв) Соотнесение звуков и букв.	1	18. 04.	
<b>Подводим итоги (9ч)</b>				
58	Весёлая азбука (игры со словами)	1	19. 04.	
59	Весёлая азбука (игры со словами)	1	26. 04.	
60	Алфавит.	1	16.05.	
61	Упражнение в письме под диктовку.	1	17. 05.	
62	Списывание с печатного текста.	1	19. 05.	
63	Письмо под диктовку.	1	23. 05.	

64	Списывание с печатного текста.	1	24. 05.	
65	Списывание с печатного текста.	1	26. 05.	
66	Ай, да мы, молодцы! (итоговое занятие)	1	30. 05.	



Пролито, пронумеровано

*600000* / *№ 111*

Директор МБОУ « Партизанская школа  
им. А.П. Богданова »

Герещенко А.В.

*[Handwritten Signature]*

« 20 » *12* / 20*21* г.

ООО « АЛЕКСАНДРА НЕГРОВИЧА »  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО

