

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ.  
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей художественно-эстетического цикла  
(протокол  
от «26» августа 2022г. № 4 )

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«26» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В.Герещенко  
«27» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Физическая культура»

Класс:	<u>11-А</u>
Уровень образования -	основное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану:	3 часа в неделю, 102 часа в год
Рабочую программу составили:	А.В. Погребова, учитель физической культуры

Партизанское  
2022

Рабочая программа по физической культуре для 11 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
2. Основной образовательной программой среднего общего образования, срок освоения 2 года (в соответствии с ФГОС СОО), утвержденной приказом от 25.08.2020г. № 378 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
3. Комплексной программой Физического воспитания 1-11 классов»; авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.
4. Учебным планом основного общего образования (10-11 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Изучение предмета «Физическая культура» в 11 классе ориентировано на использование учащимися учебника: Физическая культура 11 классы, учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2014;

А также электронных ресурсов:

<https://infourok.ru/>

<http://www.fizkulturavshkole.ru> - физкультура в школе

<http://www.fizkult-ura.ru/>

<http://fizkultura-na5.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 11 классе на базовом уровне по 3 часов в неделю (102 часа в год).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «физическая культура» учащиеся по окончании основной школы должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

#### **Знать:**

- основы истории развития физической культуры в России (в СССР);
- особенности развития избранного вида спорта;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;

- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- психофункциональные особенности собственного организма;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

**Уметь:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

**К концу учебного года обучающиеся научатся:**

**Объяснять:**

- роль и значение физической культуры в развитии общества и человека, цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире, влияние на развитие массовой физической культуры и спорта высших достижений;
- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

**Характеризовать:**

- индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями;
- особенности организации и проведения индивидуальных занятий физическими упражнениями общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
- особенности обучения и самообучения двигательным действиям, особенности развития физических способностей на занятиях физической культурой;
- особенности форм урочных и внеурочных занятий физическими упражнениями, основы их структуры, содержания и направленности;

- особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

**Соблюдать правила:**

- личной гигиены и закаливания организма;
- организации и проведения самостоятельных и самостоятельных форм занятий физическими упражнениями и спортом:
  - культуры поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований;
  - профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах;
  - экипировки и использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой.

**Проводить:**

- самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
  - контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
  - приемы страховки и само страховки во время занятий физическими упражнениями, приемы оказания первой помощи при травмах и ушибах;
  - приемы массажа и самомассажа;
  - занятия физической культурой и спортивные соревнования с учащимися младших классов;
  - судейство соревнований по одному из видов спорта.

**Составлять:**

- индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности;
- планы-конспекты индивидуальных занятий и систем занятий.

**Определять:**

- уровни индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;
- эффективность занятий физическими упражнениями, функциональное состояние организма и физическую работоспособность;
- дозировку физической нагрузки и направленность воздействий физических упражнений.

### Содержание учебного предмета

**Основы знаний о физической культуре, умения и навыки.** Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: всесторонность развития личности; укрепление здоровья и содействие творческому долголетию; физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни; физическая подготовленность к воспроизводству и воспитанию здорового поколения, к активной жизнедеятельности, труду и защите Отечества.

Современное олимпийское и Физкультурно-массовое движения (на примере «Спорт для всех»), их социальная направленность и формы организации.

**Спортивные игры (57 часа)**

**Баскетбол (24 часа):** комбинации из освоенных элементов техники передвижений, ловля и передача мяча с сопротивлением и без сопротивления, варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением, броски мяча с сопротивлением и без сопротивления, действия игроков, без мяча и с мячом, техника перемещения и владения мячом. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите и нападении. Действия игроков с мячом и без мяча. Игра по правилам. Судейство.

**Волейбол (20 часов):** Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, передача и прием мяча сверху и снизу, подачи мяча снизу и сверху, нападающий удар, прием мяча от сетки. Игра по правилам.

На освоение индивидуальной техники защиты – вырывание и выбивание мяча.

На закрепление техники владения мячом – комбинации из элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

На закрепление техники перемещений - комбинации из элементов техники перемещений и владения мячом.

**Футбол (13 часов):** Встречные и круговые эстафеты с преодолением полосы препятствий, с переносом, расстановкой и сбором предметов, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях; ускорения и рывки с мячом; рывки к мячу с последующим ударом по воротам; прыжки с имитацией удара головой и ногой; прыжки с места и с разбега с ударами головой или ногой по мячу, подвешенному на разной высоте.

#### **Гимнастика с элементами акробатики (15 часов)**

В старших классах продолжается более углубленное изучение и совершенствование техники гимнастических упражнений: в висах и упорах, опорных прыжках, акробатике, общеразвивающих и строевых упражнениях.

На занятиях с юношами используются новые общеразвивающие упражнения силовой направленности: с гириями, гантелями, на гимнастической стенке и скамейке; на занятиях с девушками - более сложные упражнения с предметами: скакалкой, обручем, мячом - и комбинации этих упражнений.

Общеразвивающие упражнения – с мячами, с гантелями, с обручами, с палками, с лентами, со скакалками.

Опорные прыжки - прыжок ноги врозь через коня в длину - юноши, прыжок углом с разбега под углом и толчком одной девушки.

Акробатические упражнения – юноши: длинный кувырок через препятствие, стойка на руках с помощью, переворот боком. Девушки: сед углом, стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках, комбинации из изученных элементов.

Упражнения для силовой выносливости – лазания по канату, гимнастической лестнице, подтягивания.

#### **Легкая атлетика (18 часов)**

В 11 классах продолжается работа по совершенствованию техники спринтерского и длительного бега, прыжков в длину и высоту с разбега, метаний.

По сравнению с основной школой увеличивается длина спринтерских дистанций, время длительного бега, длина разбега и количество способов в прыжках и метаниях.

#### **Кроссовая подготовка (12 часов)**

Бег на средние и длинные дистанции в программе Олимпийских игр. Мировые лидеры. Достижения российских спортсменов. Специальные упражнения; чередование ходьбы и бега 10-12мин; равномерный медленный бег до 12мин; повторный бег на отрезках (исходя из целей и задач индивидуально; бег со сменой лидера; использование подвижных и спортивные игры для развития выносливости.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	Количество часов
			Класс
			11
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>		<b>45</b>
1.1	Основы знаний о физической культуре	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день пожилых людей День отца в России День народного единства	в процессе урока
1.2	Кроссовая подготовка	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День матери в России День Государственного герба Российской Федерации Международный день инвалидов	12
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	День добровольца (волонтера) в России День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации День принятия Федеральных конституционных законов	15
1.4	Легкая атлетика	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитника Отечества День воссоединения Крыма с Россией День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли Праздник Весны и Труда День Победы	18
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>		<b>57</b>
2.1	Спортивные игры: баскетбол – 24 часа; волейбол – 20 часов; футбол – 13 часов	День детских общественных организаций России День защиты детей День России День молодежи День семьи, любви и верности День Военно-морского флота День физкультурника День государственного флага Российской Федерации	57
<b>Итого</b>			<b>102</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Лёгкая атлетика (9 ч)</b>				
1.	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Эстафеты. Инструктаж по ТБ.	1	01.09	
2.	ОРУ. Низкий старт. Эстафетный бег - передача эстафетной палочки.	1	05.09	
3.	ОРУ в движении. Комплекс прыжковых упражнений. Метания малого мяча.	1	07.09	
4.	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Прыжок в длину с места. Метание гранаты.	1	08.09	
5.	ОРУ в движении. Прыжок в длину с места. Челночный бег 4х10м. Метание гранат.	1	12.09	
6.	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Повторный бег с низкого старта. Прыжок в длину с места.	1	14.09	
7.	ОРУ. Специальные беговые упражнения. Передача эстафетной палочки. Подвижные игры.	1	15.09	
8.	ОРУ. Бег с низкого старта на 30 метров - оценивание. Подвижные игры.	1	19.09	
9.	ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег с низкого старта на 100м .	1	21.09	
<b>Кроссовая подготовка (6 часов)</b>				
10.	Бег в чередовании с ходьбой. Упражнения на развитие гибкости. Эстафеты. Инструктаж по ТБ	1	22.09	
11.	Кросс по слабопересеченной местности. Упражнения на развитие прыгучести. Подвижные игры.	1	26.09	
12.	Бег в чередовании с ходьбой. Преодоление элементов полосы препятствий.	1	28.09	
13.	Специальные беговые упражнения. Равномерный бег. Комплекс прыжковых упражнений. Эстафеты.	1	29.09	
14.	Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. Преодоление полосы препятствий.	1	03.10	
15.	Специальные беговые упражнения. Бег на 2000м девушки и 3000м юноши. Спортивные игры.	1	05.10	
<b>Футбол (5 часов)</b>				
16.	ОРУ. Передачи в одно касание во встречном движении. Игра в футбол. Инструктаж по ТБ	1	06.10	
17.	ОРУ. Ведения, обводки, передачи в движении с ведением и в одно касание. Удары по воротам. Игра.	1	10.10	
18.	ОРУ. Индивидуальные действия игрока: дриблинг, жонглирование, игра головой. Игра.	1	12.10	

19.	ОРУ. Удары по воротам: с места; после ведения; после передачи мяча. Финты. Учебная игра.	1	13.10	
20.	ОРУ. Дриблинг – оценивание. Удары по воротам оценивание. Учебная игра.	1	17.10	
<b>Гимнастика с элементами акробатики (15 часов)</b>				
21.	Строевые упражнения. Упражнения в висах. Кувырки вперед, назад. Инструктаж по ТБ	1	19.10	
22.	ОРУ в парах. Упражнения на низкой перекладине. Подтягивание на перекладине. Акробатика.	1	20.10	
23.	ОРУ. Комплекс акробатических упражнений. Упражнения на низкой перекладине.	1	24.10	
24.	ОРУ. Лазание по канату в 2 приёма. Опорный прыжок через гимнастического «козла».	1	26.10	
25.	ОРУ в парах. Прыжки через скакалку. Опорный прыжок через козла в длину.	1	27.10	
26.	ОРУ. Подтягивания на перекладине – оценивание. Опорный прыжок через коня. Подвижные игры.	1	07.11	
27.	ОРУ. Лазание по канату. Опорный прыжок через коня. Подвижные игры.	1	09.11	
28.	ОРУ на развитие гибкости. Упражнения ритмической гимнастики (дев). Комплекс упражнений с гантелями (юн).	1	10.11	
29.	ОРУ. Длинный кувырок через препятствие. Стойка на руках. Мост из положения стоя.	1	14.11	
30.	ОРУ. Кувырок назад из стойки на руках, стойка на руках, перекат назад. Развитие гибкости.	1	16.11	
31.	ОРУ в разомкнутом строю. Выполнение элементов комплекса акробатики. Подвижные игры.	1	17.11	
32.	ОРУ. Комбинации из разученных элементов ритмической гимнастики.	1	21.11	
33.	ОРУ для развития гибкости и силовых качеств. Комплекс спортивной аэробики, выполнение упражнений.	1	23.11	
34.	Выполнение комплекса упражнений под музыку. Спортивная игра.	1	24.11	
35.	ОРУ для развития гибкости и силовых качеств. Выполнение комплекса аэробики и единоборств.	1	28.11	
<b>Баскетбол (24 часов)</b>				
36.	ОРУ в движении. Ведения, обводки, броски, передачи. Игра в стрит-бол. Инструктаж по ТБ	1	30.11	
37.	ОРУ. Броски в кольцо после ведения. Броски со средней дистанции и заданных точек. Игра в стрит-бол.	1	01.12	
38.	ОРУ. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Зонная защита.	1	05.12	



39.	ОРУ в движении. Броски в кольцо в парах с заданных точек. Игра с мячами 1х1.	1	07.12	
40.	Упражнения с обводкой и последующим броском в кольцо. Игра 1х1 на обводке и проходе на кольцо.	1	08.12	
41.	Упражнения в парах, с обводкой и быстрым прорывом. Совершенствование техники броска. Игра.	1	12.12	
42.	ОРУ. Бросок мяча после ведения, двух шагов. Зонная защита. Игра.	1	14.12	
43.	ОРУ. Индивидуальные действия игроков. Игра с применением стоек для обводки. Судейство.	1	15.12	
44.	ОРУ в движении. Дриблинг. Вырывание и выбивание мяча. Учебная игра.	1	19.12	
45.	ОРУ. Дриблинг. Упражнения в быстром прорыве. Игра в баскетбол.	1	21.12	
46.	ОРУ. Отбор мяча, выбивание, вырывание мяча в упражнениях парами. Игра в баскетбол.	1	22.12	
47.	ОРУ. Приемы обыгрывания игрока: вышагивание, скрестный шаг, повороты, переводы. Учебная игра.	1	26.12	
48.	ОРУ. Передачи мяча различными способами в движении с сопротивлением и с последующим проходом и броском в кольцо.	1	28.12	
49.	ОРУ. Ведения; обводки; передачи; броски. Умение вести игровые действия.	1	29.12	
50.	ОРУ. Индивидуальные технические действия. Штрафной бросок. Учебная игра.	1	09.01	
51.	ОРУ. Дриблинг. Броски после ведения. Учебная игра – умение вести игровые действия.	1	11.01	
52.	ОРУ. Обманные движения, обводка, поход под кольцо, бросок. Заслоны в учебной игре по правилам баскетбола.	1	12.01	
53.	ОРУ. Ведения, обводки, перемещения, финты, проходы, броски, обманные движения.	1	16.01	
54.	ОРУ. Обводки, обманные движения при игре в парах. Броски со средней дистанции. Судейство.	1	18.01	
55.	ОРУ. Ведения, обводки, броски после ведения. Тактика игры в защите. Учебная игра.	1	19.01	
56.	Упражнения в парах с обводкой, проходом броском. Тактика игры в защите и нападении.	1	23.01	
57.	Правила судейства. Организация соревнований. Умение вести игровые действия в двухсторонней игре.	1	25.01	
58.	ОРУ. Игра в баскетбол. Судейство соревнований.	1	26.01	
59.	ОРУ. Игра в баскетбол. Организация соревнований.	1	30.01	
<b>Волейбол (20 часов)</b>				

60.	Верхняя передача мяча в парах с шагом. Прием мяча двумя руками снизу. Инструктаж по ТБ	1	01.02	
61.	ОРУ. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Игра.	1	02.02	
62.	ОРУ. Передвижения и остановки игрока. Позиционное нападение. Игра.	1	06.02	
63.	ОРУ. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Игра.	1	08.02	
64.	ОРУ. Прием мяча двумя руками снизу. Игра.	1	09.02	
65.	ОРУ. Прямой нападающий удар. Нападение через 3-ю зону. Игра.	1	13.02	
66.	ОРУ. Нападение через 4-ю зону. Одиночное блокирование. Прием мяча от сетки. Игра.	1	15.02	
67.	ОРУ. Верхняя передача мяча в прыжке. Прием мяча двумя руками снизу. Учебная игра.	1	16.02	
68.	ОРУ. Прямой нападающий удар через сетку. Одиночное блокирование. Игра.	1	20.02	
69.	Совершенствование перемещений и остановок игрока. Поддачи верхняя, боковая, нижняя. Учебная игра.	1	22.02	
70.	ОРУ. Передачи мяча различными способами в движении в парах. Игра.	1	27.02	
71.	ОРУ. Передачи в парах. Атакующий удар в игре в парах. Игра.	1	03.03	
72.	ОРУ. Действия в защите. Нападение через сетку.	1	01.03	
73.	Передачи верхняя и нижняя в парах. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением.	1	02.03	
74.	ОРУ. Нападающий удар с переводом влево. Игра в волейбол.	1	06.03	
75.	ОРУ. Изучение индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	1	09.03	
76.	ОРУ. Перемещения игроков при потере мяча. Учебная игра.	1	13.03	
77.	ОРУ в движении. Тактика первых и вторых передач. Учебная игра.	1	15.03	
78.	ОРУ в движении. Организация соревнований. Игра на оценку.	1	16.03	
79.	ОРУ. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении и защите.	1	27.03	
<b>Легкая атлетика (9 часов)</b>				
80.	ОРУ. Спринтерский бег. Эстафетный бег (2 по 20). Инструктаж по ТБ	1	29.03	
81.	ОРУ в движении. Низкий старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции 70-80 м. Эстафетный бег.	1	30.03	

82.	ОРУ в движении. Низкий старт. Бег по дистанции. Финиширование. Эстафетный бег.	1	03.04	
83.	ОРУ в движении. Бег на результат 100 м. Эстафетный бег. Метание гранат (700 гр.-юн.500гр.-дев).	1	05.04	
84.	ОРУ. Прыжок в длину с разбега. Отталкивание. Челночный бег.	1	06.04	
85.	ОРУ в движении. Прыжок в длину на результат. Эстафетный бег – 4x100 метров.	1	10.04	
86.	ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств в повторном беге 30м и 60 м.	1	12.04	
87.	ОРУ в движении. Метание мяча в горизонтальную цель. Челночный бег.	1	13.04	
88.	Прием учебных нормативов. Подвижная игра.	1	19.04	

**Кроссовая подготовка (6 часов)**

89.	Бег по пересеченной местности. Развитие выносливости. Прыжковые упражнения. Инструктаж по ТБ.	1	20.04	
90.	Специальные беговые упражнения. Равномерный бег по пересеченной местности. Подвижные игры.	1	24.04	
91.	ОРУ. Специальные беговые упражнения. Круговая тренировка. Полоса препятствий.	1	26.04	
92.	ОРУ. Бег в чередовании с ходьбой. Преодоление полосы препятствий. Эстафеты.	1	27.04	
93.	ОРУ. Кросс по слабопересеченной местности. Круговая тренировка. Подвижные игры.	1	03.05	
94.	ОРУ. Бег 2000 метров на результат.	1	04.05	

**Футбол (8 часов)**

95.	ОРУ. Передачи в одно касания во встречном движении. Удары по воротам: с места; после ведения. Инструктаж по ТБ.	1	10.05	
96.	ОРУ. Ведения, обводки, передачи в движении с ведением. Остановки мяча. Учебная игра в футбол.	1	11.05	
97.	ОРУ. Индивидуальные действия игрока: дриблинг, жонглирование, игра головой. Остановки мяча. Игра.	1	15.05	
98.	ОРУ. Удары по воротам: с места; после ведения. Финты. Остановки мяча. Учебная игра.	1	17.05	
99.	ОРУ. Дриблинг – оценивание. Удары по воротам - оценивание. Учебная игра.	1	18.05	
100.	ОРУ в движении. Игра в футбол. Организация соревнований.	1	22.05	
101.	ОРУ. Организация соревнований. Судейство.	1	24.05	
102.	ОРУ в движении. Игра в футбол.	1	25.04	
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>		

Прошито и пронумеровано

15 страниц

Директор

А.В Терещенко

