

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым**

---

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:  
+7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей социально-  
гуманитарного цикла  
(протокол от 29.08.2022г. № 4)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В. Терещенко  
31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Занимательный английский»  
для 7-Б класса**

2022/2023 учебный год

Составитель: Халилова Л.Ю., учитель английского языка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности обще интеллектуального направления «Занимательный английский» для 7-Б класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897);
  2. Примерными программами по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы: учебное издание – М.: Просвещение, 2010. – 145 с.;
  3. Авторской программой - В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы;
  4. Образовательной программы внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» для учащихся 7-х классов. Автор: Волкова О.Д.
  5. Учебным планом МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» Симферопольского района в Республике Крым на 2022-2023 учебный год (из расчета 1 учебный час в неделю);
  6. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» Симферопольского района Республики Крым;
  7. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).
- Срок реализации программы - 2022-2023 учебный год.

### **Цели и задачи программы**

**Цели обучения по данной программе:**

*развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком через театрализацию литературных произведений на английском языке*

**Основные задачи:**

- умение работать в команде и самостоятельно, личная и взаимная ответственность, творческая и общественная активность, толерантность
- Развитие мотивации изучению предмета «английский язык» в повседневном языковом пространстве
- Развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо.
- Развитие навыков монологической и диалогической речи
- Приобщение к театру и театральной деятельности
- Развитие потребности в самореализации в обществе
- Развитие личностных качеств: внимания, памяти, воображения и мышления
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

*Личностные:*

1. ориентация в правилах поведения, формах социальной жизни в группах и сообществах, соответствующих ситуации развития и особенностям образовательной среды;
2. навыки социальной адаптации в изменившихся условиях; личная и взаимная ответственность
3. принятие образа «Я», формирование чувства собственного достоинства и позитивной самооценки;
4. готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
5. осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, ценностям;
6. ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека;

7. основы компетентности в решении простейших социальных проблем;
8. ценностное отношение к своим и чужим чувствам;
9. умение работать в команде и самостоятельно, творческая и общественная активность, толерантность

**Метапредметные:  
регулятивные**

1. планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
2. оценивание правильности выполнения действия и внесение коррективы в исполнение; соблюдение правил;
3. самостоятельный анализ и оценка своей работы;
4. осознание своих индивидуальных особенностей и личных качеств, способностей и возможностей;
5. осознание своих эмоциональных состояний и чувств;
6. саморегуляция эмоциональных состояний в общении со сверстниками и педагогом;
7. преодоление застенчивости, тревожности;

**познавательные**

1. понимание смысла поставленной задачи для её успешного выполнения;
2. следование инструкции;
3. построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, явлениях, свойствах и связях;
4. формулирование собственных проблем;
5. развитие продуктивного воображения;
6. переработка информации из одной формы в другую, представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе и с помощью ИКТ;
7. построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
8. приведение аргументов;
9. осуществление выбора оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществление осознанного построения речевого высказывания в устной форме;

**коммуникативные**

1. навыки взаимодействия в группе сверстников;
2. умение вести диалог в соответствии с целями и задачами общения;
3. достижение общей цели, организации и осуществления совместной деятельности;
4. построение продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации;
5. выслушивание разных мнений и интересов, выражение своей позиции;
6. внимательное отношение к другому человеку;
7. развитие навыков самопрезентации;
8. адекватное использование речевых средств для построения монологического высказывания;
9. чтение различной литературы, понимание прочитанного.

**Предметные результаты:**

1. владение представлениями о строе изучаемого языка,
2. умение употреблять лексико-грамматический материал в правильных формах в устных высказываниях,
3. умение правильно строить предложения, умение правильно произносить слова и употреблять правильную интонацию в соответствии с типом предложения

**Формы и виды внеурочной деятельности**

Для реализации данной программы и применяются следующие виды внеурочной деятельности:

- урок-игра
- урок - творческая мастерская
- музыкальный урок
- работа с текстом
- работа с интернет ресурсами

Внеурочная деятельность только дополняет, расширяет образовательное пространство и формы отличаются от тех, которые используются на уроке: чтение и обсуждение текста сказки, создание сценария для театральной постановки, распределение ролей, кастинг, создание образов: визуальных, пластических, музыкальных, репетиции, показ спектакля

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1.** Волшебник страны Оз. Знакомство с книгой «Чудеса страны Оз», чтение первой части книги (17 глав), определение главных героев, написание сценария первой части спектакля (первая часть книги), разбор сценария, кастинг, создание образов героев, создание костюмов, выбор музыкального оформления спектакля, репетиции, представление спектакля на сцене. (18 часов)

**Тема 2.** Кики Ару. Чтение второй части книги «Чудеса страны Оз» (14 глав) 16 часов  
определение главных героев, написание сценария первой части спектакля (вторая часть книги), разбор сценария, кастинг, создание образов героев, создание костюмов, выбор музыкального оформления спектакля, репетиции, представление полного спектакля (часть 1 и 2) на сцене.

#### Тематическое планирование

Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа» «Школьный урок»	7-Б класс	Количество часов
Волшебник страны Оз.	День окончаний Второй мировой войны День учителя Международный день школьных библиотек День народного единства День словаря День матери в России День неизвестного солдата Международный день инвалидов День героев Отечества День российской науки	Знакомство с книгой «Чудеса страны Оз» Учимся читать Как писать сценарий Кастинг Как вести себя на сцене Как говорить правильно Мой герой и я Мой герой и другие персонажи Музыка как часть постановки Как создать костюм Играем вместе Играем вместе Демонстрация спектакля Анализ выступления	18
Кики Ару	День космонавтики Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ День победы Международный день семьи День славянской письменности и культуры День России День памяти и скорби	Знакомство со второй частью книгой «Чудеса страны Оз» Чтение второй части книги. «Кики Ару» Написание сценария Кастинг Мой герой и я Создание костюмов Музыка как часть постановки Играем вместе Демонстрация спектакля Анализ выступления	16
Итого			34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Волшебник страны Оз (16 ч)</b>				
1.	Знакомство с книгой «Чудеса страны Оз»	1 ч	06.09	
2.	Учимся читать	1 ч	13.09	
3.	Как писать сценарий	1 ч	20.09	
4.	Кастинг	1 ч	27.09	
5.	Как вести себя на сцене	1 ч	04.10	
6.	Как говорить правильно	1 ч	11.10	
7.	Мой герой и я	1 ч	18.10	
8.	Мой герой и другие персонажи	1 ч	25.10	
9.	Музыка как часть постановки	1 ч	08.11	
10.	Как создать костюм	1 ч	15.11	
11.	Играем вместе	1 ч	22.11	
12.	Играем вместе	1 ч	29.11	
13.	Играем вместе	1 ч	06.12	
14.	Играем вместе	1 ч	13.12	
15.	Играем вместе	1 ч	20.12	
16.	Играем вместе	1 ч	27.12	
17.	Демонстрация спектакля	1 ч	10.01	
18.	Анализ выступления	1 ч	17.01	
<b>Кики Ару (16 ч)</b>				
19.	Знакомство со второй частью книгой «Чудеса страны Оз»	1 ч	24.01	
20.	Чтение второй части книги. «Кики Ару»	1 ч	31.01	
21.	Написание сценария	1 ч	07.02	
22.	Кастинг	1 ч	14.02	
23.	Мой герой и я	1 ч	21.02	
24.	Создание костюмов	1 ч	28.02	
25.	Музыка как часть постановки	1 ч	07.03	
26.	Играем вместе	1 ч	14.03	
27.	Играем вместе	1 ч	28.03	
28.	Играем вместе	1 ч	04.04	

29.	Играем вместе	1 ч	11.04	
30.	Играем вместе	1 ч	18.04	
31.	Играем вместе	1 ч	25.04	
32.	Играем вместе	1 ч	02.05	
33.	Демонстрация спектакля	1 ч	16.05	
34.	Анализ выступления	1 ч	23.05	