

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей
Социально-гуманитарного цикла
« 29 » 08 2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
« 31 » 08 2022г.



А.В. Герещенко
« 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родная литература (крымскотатарская)»

Класс: 6-Б,А
Уровень образования - основное общее образование
Уровень изучения предмета - базовый уровень
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю. 34 часа в год
Рабочую программу составила: Л.И.Катаева, учитель крымскотатарского языка и литературы

Партизанское, 2022

Рабочая программа по предмету «Родная литература (крымскотатарская)» в 6 классе рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)(с изменениями).
- Примерных программ по учебным предметам «Родной (крымскотатарский) язык» для общеобразовательных организаций Республики Крым [А.С.Аблятипов, З.С.Сулейманова, Ш.А.Темеш и др.]; под редакцией А.С.Аблятипова, - М.:Просвещение, 2015,- 175 с.
- Основной образовательной программы основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. №284., с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- Учебного плана основного общего образования (5-9 классы)МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/ 2023 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. «1.«Алем-и сарф» къырымтатар тилининъ окъутув программасы. «Ана тили оджаларына» asleyla@mail.ru
3. «Эгленджели мешгъулиетлер. Ганиева Э.С., Сейдаметова Н.С., Яяева А.М., Нафеева Л.Б., 2006с.
4. «Къырымтатар тилини огретюв усулшынаслыгъы». Алиева Л.А., 1998
- 5.«Къырымтатар тили». 6 сыныф (Крымскотатарский язык. 6 класс), авторы Меметов А. М., Алиева Л.А. и другие.
6. «Къырымтатар тилинден 5-8 с. ичюн тест вазифелер». Трош Л.Н., 2011с.
7. «Къырымтатар тилинден ве эдебиятындан тестлер 5-9с. ичюн». Джеппарова Л.А., Яяева Н.М., 2005с.
8. «Къырымтатар тили дерслеринде аудирлев ве ичтен окув 5-11с». Алидинова М.И., Закирова М.З., 2004
- 9.Диктантлар джыйынтыгъы. Яяева А.М, 1993

Изучение предмета «Родная литература (крымскотатарская)» в 2 классе ориентировано на использование учащимися следующих интернет ресурсов:

www.armanchig.pp.ua

- Идиятуллина А.Г. kruzok_rodnoe_slovo._6_klass.docx
- Карпова С.А. <https://edu.tatar.ru>.
- Калачева Т.Н. pandia.ru>446994/

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов;
- использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях;

- формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовать собственную деятельность;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты:

- понимание проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, умение анализировать литературное произведение (определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений);
- определение в произведении сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
- владение элементарными литературными терминами;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- понимание авторской позиции и формирование своего отношения к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров и их осознанное чтение;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;
- создавать устные монологические высказывания; вести диалог;
- написание классных и домашних изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Литература как искусство слова - 1 ч.

Крымскотатарский фольклор(3 ч.)

.Крымскотатарские народные сказки.»Эйиликке кемлик япма».Пословицы.

Анекдоты Ахмет ахая. Анекдоты Насредин оджа

Литературные сказки. (2ч.)

Энвер Сеямет. «Алтын балта акъкъында масал». Теория литературы. Жанры фольклора

Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях (8ч.)

Бекир Чобан заде «Тувгъан тиль». Теория литературы.

Амди Гирайбай «Тувгъан тилим».

Джемиль Кермечикли «Озь тилимиз».

Керим Джаманакълы «Бу меним тилим!»

Гафар Булганаклы «Ана тилим».

Иса Абдураман «Ана тилим».

Осман Амит «!Ватаным меним».

Черкез Али «Ана тилинде лаф этмеген аналаргъа». Теория литературы.

Уроки нравственности.(3ч.)

Место и роль пейзажа в художественном произведении. Ответы на вопросы (устно)

Черкез Али. «Отъмекнинъ къадири». Теория литературы.

Номан Челебиджихан. «Къарылгъачлар дуасы»

Родная природа в произведениях писателей и поэтов (6ч.)

Таир Халилов. Рассказ «Меджит агъанынь сельбилери»

Идрис Асанин. Стихотворение «Ай ве кунеш». Теория литературы

Билял Мамбет. Стихотворение «Али ве кирпи»

.Юсуф Болат . «Къойсыз чобан»

Сквозь огонь войны прошедшие. (4ч.)

Ибраим Асанов «Биринджи разведка». Теория литературы.

Рустем Муедин. «Партизанларнен алякъа».

Риза Халид. «Эскадрон оларакъ», «Шинелиме бакъкъанда».

Джевет Аметов «Къуршуннен къыскъартылгъан йыр», «Партизан- композитор»

Трагедия депортации в литературе (6 ч.)

Эшреф Шемьи- заде.»Къайгъы».

Шакир Селим. «Яралангъан тюркюлер».

Ибраим Паши. «Бельки даа корюширмиз»

Сеитумер Эмин «Сен олмасанъ»

Контрольная работа . Сочинение «Къырым-меним Ватаным»

Повторение (1ч.)

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль программы рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы	Р. Р.	Вн. чт.	сочинение
1	Введение	День знаний	1				
2	Крымскотатарский фольклор	Международный день распространения грамотности	3		1		
3	Литературные сказки	Международный день учителя	2				
4	Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях	День народного единства День матери в России.	8	1		1	
5	Уроки нравственности	День Неизвестного Солдата	3		1		
6	Родная природа в произведениях писателей и поэтов	Международный день родного языка	6		1		
7	Сквозь огонь войны прошедшие.	Международный женский день	4				
8	Трагедия депортации в литературе	День Победы	6	1	1	1	1
9	Повторение	Международный день защиты детей	1				
Итого			34	2	4	2	1

6 КЛАСС

РОДНАЯ (КРЫМСКОТАТАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

34 часа (в неделю 1 час)

№п/п	ТЕМА УРОКА	К-во часов	Дата	
			по плану	факт.
1.	Введение. Литература как искусство слова	1	05.09.	
2.	Крымскотатарский фольклор (3 ч.) .Крымскотатарские народные сказки.«Эйиликке кемлик япма».	1	12.09.	
3.	Пословицы	1	19.09.	
4.	Р.р. №1. Анекдоты Ахмет ахая. Анекдоты Насредин оджа ,дискуссия	1	26.09.	
5.	Литературные сказки. (2ч.)Энвер Селямет. «Алтын балта акъкъында масал».	1	03.10.	
6	Теория литературы. Жанры фольклора	1	10.10.	
7.	Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях (8ч.) Бекир Чобан заде «Тувгъан тиль». Теория литературы	1	17.10.	
8.	Амди Гирайбай. «Тувгъан тилиме»	1	24.10.	
9.	Джемилъ Керменчикли. «Озь тилимиз».	1	07.11.	
10	Керим Джаманакълы «Бу меним тилим!» Гафар Булганаклы. «Ана тилим».	1	14.11.	
11.	Вн. чт.№1 выразительное чтение стихотворений	1	21.11.	
12.	Иса Абдураман. «Ана тилим» Осман Амит.«Ватаным меним»	1	28.11.	
13.	Контрольная работа №1. тест	1	05.12.	
14.	Черкез Али. Ана тилинде лаф этмеген аналаргъа». Теория литературы.	1	12.12.	
15.	Уроки нравственности.(3ч.) Р.р. №2. . Аудирование.	1	19.12.	
16.	Место и роль пейзажа в художественном произведении. Ответы на вопросы (устно)	1	26.12.	
17.	Черкез Али. «Отъмекнинъ къадири». Теория литературы.	1	09.01.	
18.	Родная природа в произведениях писателей и поэтов (6ч.) Таир Халилов. Рассказ «Меджит агъанынь сельбилери»	1	16.01.	
19.	Таир Халилов. Рассказ «Меджит агъанынь сельбилери»	1	23.01.	
20.	Р.р. №3. Идрис Асанин. Стихотворение «Ай ве кунеш».Теория литературы	1	30.01.	
21	Билял Мамбет. Стихотворение «Али ве кирпи» Юсуф Болат . «Къойсыз чобан»	1	02.02.	
22	Сквозь огонь войны прошедшие. (4ч.) Ибраим Асанов «Биринджи разведка». Теория литературы	1	06.02.	

23.	Рустем Муедин. «Партизанларнен алякъа»	1	13.02.		
24.	Риза Халид. «Эскадрон оларакъ», «Шинелиме бакъкъанда».	1	20.02.		
25.	Джевдет Аметов «Къуршуннен къыскъартылгъан йыр», «Партизан-композитор» «Трагическая судьба героя»	1	27.02.		
26.	Трагедия депортации в литературе (6 ч.) Эшреф Шемби-заде.»Къайгъы».	1	03.03.		
27.	Шакир Селим. «Яралангъан тюрюкер». Ибраим Паши. «Бельки даа корюширмиз»	1	06.03.		
28.	Вн. чт.№2 выразительное чтение стихотворений	1	13.03.		
29.	Р.р. №4 подготовка к написанию сочинения	1	27.03.		
30.	Сочинение. «Мама»	1	03.04.		
31.	Сеитумер Эмин. «Сен олмасанъ» «Годы депортации в Вашей семье» (беседа)	1	10.04.		
32.	Контрольная работа №2. тест	1	24.05.		
33.	Аблязиз Велиев. «Догъгъан эвим»	1	15.05.		
34.	Повторение и обобщение изученного материала. Задание на лето	1	22.05.		

Пронумеровано и
прощнуровано 9

Губин
Листов

Директор

А.В. *Губин*
Губин

