

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым. РФ, 297566.
телефон: +7(978)7375962. e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082. ОГРН 1159102023134. ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла
(протокол
от «29» 08 2022г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терешенко
«31» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Геометрия»

Класс: 7-А, 7-Б
Уровень образования - основное общее образование
Уровень изучения предмета - базовый уровень
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю. 68 часов в год
Рабочую программу составила: Н.Б.Радченко, учитель математики

Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- Учебным планом основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа» на 2022/2023 учебный год;
- Рабочей программы Т.А. Бурмистровой (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [составитель Т.А. Бурмистрова] .- 2-е изд., дораб.- М.:Просвещение,2014. – 95с.)

Изучение предмета «Геометрия» в 7 классе ориентировано на использование учащимися учебника:

Л. С. Атанасян и др. Геометрия. Учебник для 7-9 классов. М.: «Просвещение»- 2014.

а также

- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.etudes.ru/> - Математические этюды.
- <http://fipi.ru/> - Сайт федерального института педагогических измерений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все ученики, оканчивающие 7 класс.

Предметные:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения, при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения;
- решать простейшие планиметрические задачи;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

В частности, в результате изучения темы «**Начальные геометрические сведения**» учащийся получит возможность научиться:

- объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными;
- формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять, какие прямые называются перпендикулярными;
- формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей;
- изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах;
- решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами.

В результате изучения темы **«Треугольники»** учащийся получит возможность научиться:

- объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равными;
- изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы;
- формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников;
- объяснять, что называется перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной прямой;
- формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой;
- объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника;
- формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника;
- решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника;
- формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности;
- решать простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка)
- и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи.

В результате изучения темы **«Параллельные прямые»** учащийся получит возможность научиться:

- формулировать определение параллельных прямых;
- объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными;
- формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых;
- объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее;
- формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из неё;
- формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного;
- формулировать и доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводить примеры использования этого метода;
- решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми.

В результате изучения темы **«Соотношения между сторонами и углами треугольника»** учащийся получит возможность научиться:

- формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника, проводить классификацию треугольников по углам;
- формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника;
- формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30° , признаки равенства прямоугольных треугольников);
- формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми;
- решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи.

Личностные:

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии при решении задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I. Начальные геометрические сведения (10 ч)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов. Градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

II. Треугольники (17 ч)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

III. Параллельные прямые (13 ч)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

V. Повторение. Решение задач (10 ч)

Начальные геометрические сведения. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Задачи на построение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения		10	1
2	Треугольники		17	1
3	Параллельные прямые		13	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника		18	2
5	Повторение. Решение задач		10	1
	Итого:		68	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата			
			7-А		7-Б	
			план	план	факт	факт
	1. Начальные геометрические сведения	10				
1.	Прямая и отрезок	1	01.09		01.09	
2.	Луч и угол	1	06.09		06.09	
3.	Сравнение отрезков и углов	1	08.09		08.09	
4.	Измерение отрезков	1	13.09		13.09	
5.	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	15.09		15.09	
6.	Измерение углов	1	20.09		20.09	
7.	Смежные и вертикальные углы	1	22.09		22.09	
8.	Перпендикулярные прямые	1	27.09		27.09	
9.	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	1	29.09		29.09	
10.	Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	04.10		04.10	
	2. Треугольники	17				
11.	Работа над ошибками. Треугольник	1	06.10		06.10	
12.	Первый признак равенства треугольников	1	11.10		11.10	
13.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	13.10		13.10	
14.	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	18.10		18.10	
15.	Свойства равнобедренного треугольника	1	20.10		20.10	
16.	Свойства равнобедренного треугольника	1	25.10		25.10	
17.	Второй признак равенства треугольников	1	27.10		27.10	
18.	Второй признак равенства треугольников	1	08.11		08.11	
19.	Третий признак равенства треугольников	1	10.11		10.11	
20.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	15.11		15.11	
21.	Задачи на построение. Окружность	1	17.11		17.11	
22.	Задачи на построение	1	22.11		22.11	
23.	Задачи на построение	1	24.11		24.11	
24.	Решение задач на построение	1	29.11		29.11	
25.	Решение задач по теме «Треугольники»	1	01.12		01.12	
26.	Решение задач по теме «Треугольники»	1	06.12		06.12	
27.	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»	1	08.12		08.12	
	3. Параллельные прямые	13				
28.	Работа над ошибками. Определение параллельных прямых.	1	13.12		13.12	
29.	Признаки параллельности двух прямых	1	15.12		15.12	
30.	Признаки параллельности двух прямых	1	20.12		20.12	
31.	Решение задач на применение признаков параллельности прямых	1	22.12		22.12	
32.	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых	1	27.12		27.12	
33.	Свойства параллельных прямых	1	29.12		29.12	

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата			
			7-А		7-Б	
			план	план	факт	факт
34.	Свойства параллельных прямых	1	10.01		10.01	
35.	Решение задач на применение свойств параллельности прямых	1	12.01		12.01	
36.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	17.01		17.01	
37.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	19.01		19.01	
38.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	24.01		24.01	
39.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	26.01		26.01	
40.	Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»	1	31.01		31.01	
	4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18				
41.	Работа над ошибками. Сумма углов треугольника	1	07.02		07.02	
42.	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника	1	09.02		09.02	
43.	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1	14.02		14.02	
44.	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	16.02		16.02	
45.	Неравенство треугольника	1	21.02		21.02	
46.	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	28.02		28.02	
47.	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	02.03		02.03	
48.	Анализ контрольной работы. Прямоугольный треугольник	1	07.03		07.03	
49.	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	09.03		09.03	
50.	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	1	14.03		14.03	
51.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	16.03		16.03	
52.	Решение задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников	1	28.03		28.03	
53.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	30.03		30.03	
54.	Построение треугольника по трём элементам	1	04.04		04.04	
55.	Решение задач на построение треугольника	1	06.04		06.04	
56.	Решение задач на построение треугольника	1	11.04		11.04	
57.	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника»	1	13.04		13.04	

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата			
			7-А		7-Б	
			план	план	факт	факт
58.	Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника»	1	18.04		18.04	
	5. Повторение. Решение задач	10				
59.	Работа над ошибками. Начальные геометрические сведения	1	20.04		20.04	
60.	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1	25.04		25.04	
61.	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1	27.04		27.04	
62.	Параллельные прямые	1	02.05		02.05	
63.	Параллельные прямые	1	04.05		04.05	
64.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	11.05		11.05	
65.	Итоговая контрольная работа № 6	1	16.05		16.05	
66.	Работа над ошибками. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	18.05		18.05	
67.	Задачи на построение	1	23.05		23.05	
68.	Итоговый урок	1	25.05		25.05	