

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей
Социально-гуманитарного цикла
«29» *af* 2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

af Ю.В.Когутова
«29» *af* 2022г.



А.В. Герещенко
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной язык (крымскотатарский)»

Класс:	6-Б,6А
Уровень образования -	основное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану:	1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила:	Л.И.Катаева, учитель крымскотатарского языка и литературы

Партизанское, 2022

Рабочая программа по «Родному (крымскотатарскому) языку» в 6 классе рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями).
- Примерных программ по учебным предметам «Родной (крымскотатарский) язык» для общеобразовательных организаций Республики Крым [А.С.Аблятипов, З.С.Сулейманова, Ш.А.Темеш и др.]; под редакцией А.С.Аблятипова, - М.:Просвещение, 2015,- 175 с.
- Основной образовательной программы основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. №284., с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- Учебного плана основного общего образования (5-9 классы)МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/ 2023 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. «1.«Алем-и сарф» кырымтатар тилининь окьутув программасы. «Ана тили оджаларына» asleyla@ mail.ru
3. «Эгленджели мешгьулиетлер. Ганиева Э.С., Сейдаметова Н.С., Яева А.М., Нафеева Л.Б., 2006с.
4. «Кырымтатар тилини огретюв усулшынаслыгъы». Алиева Л.А., 1998
- 5.«Кырымтатар тили». 6 сыныф (Крымскотатарский язык. 6 класс), авторы Меметов А, М., Алиева Л.А. и другие.
6. «Кырымтатар тилинден 5-8 с. ичюн тест вазифелер». Трош Л.Н., 2011с.
7. «Кырымтатар тилинден ве эдебиятындан тестлер 5-9с. ичюн». Джеппарова Л.А., Яева Н.М., 2005с.
8. «Кырымтатар тили дерслеринде аудирлев ве ичтен окув 5-11с». Алидинова М.И., Закирова М.З., 2004
- 9.Диктантлар джыйынтыгъы. Яева А.М, 1993

Изучение предмета «Родной язык (крымскотатарский)» в 6 классе ориентировано на использование учащимися следующих интернет ресурсов:

www.armanchig.pp.ua

- Идиятуллина А.Г. kruzok_rodnoe_slovo._6_klass..docx
- Карпова С.А. <https://edu.tatar.ru.>>
- Калачева Т.Н. pandia.ru>446994/

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса: использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты: понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических, информационных и аналитических, художественно-публицистических жанров, художественных текстов; воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме с учетом противоположной точки зрения на её решение из различных источников: учебно-научных текстов, текстов СМИ в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов; высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Введение - 1 ч.

Повторение – 8 часов. Фонетика. Правописание. Речь и общение Лексикология, словосочетания. Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Прямая и косвенная речь **Диктант №1.** «Кобелеклер».. Сложное предложение

Лексикология – 7 часов. Словарный состав языка. Простой и сложный план. Профессиональные слова. Исконно крымскотатарские слова, заимствованные, слова. Неологизмы и устаревшие слова. Фразеология. Фразеологизмы. **Контрольная работа №1.** изложение

Состав слова - 1 час. Аффиксы и виды аффиксов. Словообразование.

Части речи. Имя существительное - 12 часов. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. Аффиксы принадлежности. Правописание аффиксов принадлежности **Рр** Описание комнаты. Аффиксы сказуемости. Правописание аффиксов сказуемости. Аффиксы принадлежности, сказуемости. Склонение имен существительных. Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж Винительный падеж. Винительный и родительный падежи. Творительный и предложный падежи. Уменьшительно-ласкательные аффиксы. Образование имен существительных. **Диктант №2** с грамматическим заданием.

Имя прилагательное - 2 часа. Качественные и относительные прилагательные. Сравнительная и превосходная степень прилагательных

Имя числительное - 3 часа. Общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Морфологические и синтаксические признаки. Порядковые, приблизительные числительные. Повторение

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов	Р.р.	К.р.	Диктант	Изл.	Соч.
1	Введение	День знаний	1					
2	Повторение	День солидарности в борьбе с терроризмом языков Международный день учителя	8	1		1		
3	Лексикология	День отца в России. День матери в России.	7	1	1		1	
4	Состав слова	День Неизвестного Солдата	1					
5	Морфология и орфография. Общие сведения о частях речи. Существительное	Международный женский день Всемирный день Земли	12	2		1		
6	Прилагательно	Международный день	3		1			

	е	семьи						
7	Числительное	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	2					
Итого			34	4	2	2	1	1

6А,6Б КЛАСС.

РОДНОЙ (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК**Всего - 34 часа(1 час в неделю)**

№ п/п	Т е м а у р о к а	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт.
1.	Введение. О силе языка.	1	01.09.	
2.	Повторение. Фонетика. Правописание.	1	08.09.	
3.	Речь и общение. Лексикология. Словосочетания.	1	15.09.	
4.	Р.р. № 1. Устное сочинение-описание картины "Кузь"	1	22.09.	
5.	Предложение. Главные члены предложения.	1	29.09.	
6.	Второстепенные члены предложения.	1	06.10.	
7.	Прямая и косвенная речь.	1	13.10.	
8.	Диктант №1. «Кузь» .	1	20.10.	
9.	Сложное предложение	1	27.10.	
10.	Лексикология. Словарный состав языка.	1	10.11.	
11.	Простой и сложный план.	1	17.11.	
12.	Профессиональные слова. Исконно крымскотатарские и заимствованные слова.	1	24.11.	
13.	Р.р. № 2. Подготовка к написанию изложения	1	01.12.	
14.	Изложение «Турначыкъ»	1	08.12.	
15.	Фразеология. Фразеологизмы.	1	15.12.	
16.	Контрольная работа №1. тест	1	22.12.	
17.	Состав слова. Аффиксы и виды аффиксов. Словообразование. .	1	29.12.	
18.	Части речи. Самостоятельные части речи. Имя существительное.	1	12.01.	
19.	Имена собственные и нарицательные. Число имен существительных. Словарный диктант №2	1	19.01.	
20.	Аффиксы принадлежности. Правописание аффиксов принадлежности.	1	26.01.	
21.	Рр №3 Описание комнаты .	1	09.02..	
22.	Аффиксы сказуемости. Правописание аффиксов сказуемости.	1	16.02.	
23.	Аффиксы принадлежности и сказуемости. Выполнение упражнений.	1	02.03.	
24.	Склонение имен существительных. Именительный падеж.	1	09.03.	

25.	Родительный падеж. Дательный падеж.	1	16.03.	
26.	Винительный падеж. Винительный и родительный падежи. Творительный и предложный падежи.	1	30.03.	
27.	Р.р. № 4. Устное сочинение-описание картины	1	06.04.	
28.	Уменьшительно-ласкательные аффиксы. Образование имен существительных.	1	13.04.	
29.	Диктант №2 с грамматическим заданием.	1	20.04.	
30.	Им я прилагательное. Качественные и относительные прилагательные.	1	27.04.	
31.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их образование.	1	04.05.	
32.	Контрольный работа №2 тест	1	11.05.	
33.	Имя числительное. Общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	1	18.05.	
34.	Повторение	1	25.05.	

