

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла
(протокол)

от «24» августа 2023г. № 4

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Биология»
для 5-7 класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Составитель: Никитенко С. А.

с. Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Биология» для 5 – 7 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой основного общего образования. Биология – Москва, 2023;
3. УМК «Линия жизни» по редакцией В.В. Пасечника;
4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова»;
5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год;
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Число часов, отведенных для изучения биологии, составляет в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Биология — наука о живой природе	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Методы изучения живой природы	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Организмы — тела живой природы	10	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Организмы и среда обитания	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Природные сообщества	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Живая природа и человек	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3.5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Растительный организм	8		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11	1	3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
3	Жизнедеятельность растительного организма	14	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
4	Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	8	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Систематические группы растений	19		4.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
2	Развитие растительного мира на Земле	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
3	Растения в природных сообществах	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
4	Растения и человек	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	7	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6.5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 5-А, 5-Б		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж по ТБ. Живая и неживая природа. Признаки живого.	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Биология - система наук о живой природе	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1			19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Источники биологических знаний	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
5	Научные методы изучения живой природы	1			03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Методы изучения живой природы: измерение	1			10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
7	Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования:	1		0.5	17.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e

	термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»						
8	Методы изучения живой природы: описание. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»	1		0.5	24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866
9	Понятие об организме	1			07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdb36
10	Увеличительные приборы для исследований	1			14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd3de
11	Цитология – наука о клетке. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	1		0.5	21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde

12	Жизнедеятельность организмов	1			28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
13	Свойства живых организмов. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	1		0.5	05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e
14	Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	1			12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
15	Многообразие и значение растений	1	К. п. № 1		19.12		
16	Многообразие и значение животных	1			26.12		
17	Многообразие и значение грибов	1			09.01		
18	Бактерии и вирусы как форма жизни	1			16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
19	Среды обитания организмов	1			23.01		
20	Водная среда обитания организмов	1			30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cea68
21	Наземно-воздушная среда обитания организмов	1			06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cec3e
22	Почвенная среда обитания организмов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Выявление приспособлений	1		0.5	13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cedba

	организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»						
23	Организмы как среда обитания	1			20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
24	Сезонные изменения в жизни организмов	1			27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf508
25	Понятие о природном сообществе.	1			05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
26	Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1			12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
27	Пищевые связи в природных сообществах	1			26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf7e2
28	Разнообразие природных сообществ	1			02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfb20
29	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1		0.5	09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfd3c
30	Природные зоны Земли, их обитатели	1			16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf6ea
31	Влияние человека на живую природу	1			23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
32	Глобальные экологические проблемы	1			07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
33	Пути сохранения	1			14.05		Библиотека ЦОК

	биологического разнообразия						https://m.edsoo.ru/863d064c
34	Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	1	К. п. № 2		21.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Пр. работы	6 – А, 6 - Б		6 - В		
					План	Факт	План	Факт	
1	Вводный инструктаж, первичный инструктаж по ТБ. Ботаника - наука о растениях.	1			06.09		05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Общие признаки и уровни организации растительного организма.	1			13.09		12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Споровые и семенные растения.	1			20.09		19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Растительная клетка, ее изучение. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа: "Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи"	1			27.09		26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Химический состав клетки. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа: "Обнаружение неорганических и органических веществ в растении"	1		0.5	04.10		03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Жизнедеятельность клетки.	1			11.10		10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Растительные ткани, их функции. Инструктаж по ТБ. Лабораторная	1		0.5	18.10		17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca

	работа: "Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»							
8	Органы растений. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа: "Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и др".	1		0.5	25.10		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	Строение семян. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	1		0.5	08.11		07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Виды корней и типы корневых систем. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа: Изучение корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарата клеток корня"	1			15.11		14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Видоизменение корней.	1	К. п. № 1		22.11		21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	Побег. Развитие побега из почки. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа: "Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и др. растений)".	1		0.5	29.11		28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Строение стебля. Инструктаж по	1		0.5	06.12		05.12	Библиотека ЦОК

	ТБ. Лабораторная работа: "Рассматривание микроскопического строение ветки дерева (на готовом микропрепарате)"							https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Внешнее и внутреннее строение листа. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа: "Ознакомление с внешним строением листа и листоположением (на примере комнатных растениях)".	1		0.5	13.12		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Видоизменение побегов. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа: "Исследование строения корневища, клубня, луковицы".	1		0.5	20.12		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Строение и разнообразие цветков. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа: "Изучение строения цветков"	1		0.5	27.12		26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Соцветия. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа: "Ознакомление с различными типами соцветий"	1		0.5	10.01		09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Плоды.	1			17.01		16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Распространение плодов и семян в природе.	1			24.01		23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Обмен веществ у растений.	1			31.01		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c

21	Минеральное питание растений. Удобрения	1			07.02		06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Фотосинтез. Инструктаж по ТБ. Практическая работа: "Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями"	1	0.5		14.02		13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Роль фотосинтеза в природе и жизни человека.	1			21.02		20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Дыхание корня. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа: "Изучение роли рыхления для дыхания корней".	1	0.5		28.02		27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	Лист и стебель как органы дыхания.	1			06.03		05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	Транспорт веществ в растении. Инструктаж по ТБ. Практическая работа: Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине".	1	0.5		13.03		12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Выделение у растений. Листопад.	1			27.03		26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Прорастание семян. Инструктаж по ТБ. Практическая работа: "Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт". "Определение условий прорастания семян".	1	0.5		03.04		02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	Рост и развитие растений. Инструктаж по ТБ. Практическая работа: "Наблюдение за ростом и	1	0.5		17.04		09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6

	развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)".								
30	Размножение растений и его значение.	1			24.04		16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Опыление. Двойное оплодотворение.	1			08.05		23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Образование плодов и семян.	1	К. п. № 2		15.05		07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Вегетативное размножение растений. Инструктаж по ТБ. Практическая работа: "Овладение приемами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и др.) на примере комнатных растений (традишканция, сенполия, бегония, сансевьера и др. растения)"	1		0.5	22.05		14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма.	1					21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	8					

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 7-А, 7-Б		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы	План	Факт	
1	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж по ТБ. Многообразие организмов и их классификация	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4314
2	Систематика растений	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d449a
3	Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»	1		0.5	20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d46a2
4	Низшие растения. Зеленые водоросли. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»	1		0.5	27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4832
5	Низшие растения. Бурые и красные водоросли	1			04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d499a
6	Высшие споровые растения	1			11.10		https://m.edsoo.ru/863d4fc6

7	Общая характеристика и строение мхов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»	1		0.5	18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4b02
8	Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека	1			25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4e5e
9	Общая характеристика папоротникообразных	1			08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4fc6
10	Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща»	1		0.5	15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d512e
11	Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека	1			22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5282
12	Общая характеристика хвойных растений. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»	1		0.5	29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d55a2
13	Значение хвойных растений в природе и жизни человека	1	К.р. № 1		06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5714

14	Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»	1		0.5	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5868
15	Классификация и цикл развития покрытосеменных растений	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5a02
16	Семейства класса двудольные. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах»	1		0.5	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6
17	Семейства класса двудольные. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах»	1		0.5	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6
18	Характерные признаки семейств класса однодольные. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изучение признаков	1		0.5	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20

	представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах»						https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6
19	Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком	1			24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d634e
20	Эволюционное развитие растительного мира на Земле	1			31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d651a
21	Этапы развития наземных растений основных систематических групп	1			07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d668c
22	Растения и среда обитания. Экологические факторы	1			14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d67ea
23	Растительные сообщества	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d695c
24	Структура растительного сообщества	1			28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d695c
25	Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий	1			06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6cc2
26	Растения города. Декоративное цветоводство	1			13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6e2a
27	Охрана растительного мира	1	К.р. № 2		27.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6f88
28	Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий.	1		0.5	03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d75f0

	Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»						
29	Роль бактерий в природе и жизни человека	1			17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d75f0
30	Грибы. Общая характеристика	1			24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6
31	Шляпочные грибы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)»	1		0.5	08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6
32	Плесневые и дрожжи. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»	1		0.5	15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d72b2
33	Грибы - паразиты растений, животных и человека	1	К. р. № 3		22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d72b2
34	Лишайники - комплексные организмы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа «Изучение строения лишайников»	1		0.5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7460
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6.5			

Класс	Место	Вид	Дата	Итого



Директор МБОУ «Партизанская школа»
 А.В. Терещенко

Прошито и пронумеровано
 29 страниц
 (подпись))