

ПРОТОКОЛ

27.03.2017

с.Партизанское

№ 3

заседания педагогического совета

Председатель – Терещенко Анжелла Викторовна

Секретарь – Алёхина Елена Фёдоровна

Присутствующие: 28 человек - приложение 1

Повестка дня:

1. О состоянии преподавания крымскотатарского языка и литературы
(информация Алёхиной Е.Ф., заместителя директора по учебно-воспитательной работе).
2. О предпрофильной подготовке и профильном обучении. Перспективы планирования.
(информация Чернавцевой Е.В., учителя математики).

1. СЛУШАЛИ:

Алёхину Е.Ф., которая сказала, что в соответствии с годовым и перспективным планом работы школы в марте 2017 года администрацией школы изучалось состояние преподавания крымскотатарского языка и литературы. С этой целью были посещены уроки учителя, проанализирован кадровый состав, материально-техническая база кабинета крымскотатарского языка и литературы, учебно-методическое обеспечение, изучено ведение документации учителем, проанализирована успеваемость обучающихся, результативность работы с одарёнными учащимися.

Анализ кадрового и качественного состава.

В 2016/2017 учебном году крымскотатарский язык в школе ведётся факультативно в 5-А, 7-Б, 8-Б, 9-А, 10 классах по одному часу; в начальной школе (1-4 классы) и в 6-х классах организовано изучение родного языка в форме внеурочной деятельности. В связи с этим крымскотатарская литература как предмет не ведётся в основной и средней школе. Преподаёт крымскотатарский язык Люманова З.А. – учитель - не специалист, имеет первую категорию. Работает в данной школе с 1993 года; образование высшее, окончила Самаркандский государственный университет им. Алишера Навои по специальности русский язык и литература, присвоена квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы. Стаж педагогической работы – 35 лет. Курсы повышения квалификации учителей крымскотатарского языка и литературы прошла в Крымском республиканском институте последипломного педагогического образования (144 часа, свидетельство №3586. Приказ №279 от 21.09.2012 г.); курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» по программе «Концептуальные положения и методы преподавания родных языков в соответствии с требованиями Российского законодательства и ФГОС» (с 02.07.2014 по 07.07.2014г., 28 академических часов, удостоверение № 26/20/103/303).

Владеет методикой преподавания крымскотатарского языка и литературы, трудится увлечённо и творчески. На уроках использует принципы научности, последовательности, системности и доступности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Работает над проблемой «Использование устного народного творчества на уроках крымскотатарского языка и литературы с целью развития творческих способностей учащихся и привитие любви к родному языку и культуре». Владеет информационными технологиями на среднем уровне. Учитель использует в своей работе интерактивные формы обучения, игровые.

технологии опережающего обучения, межпредметные связи. Для создания эмоциональной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности в 1-4-х классах использует межпредметные связи с музыкальным искусством, вводит в уроки элементы художественной драматургии: практикует инсценировки отдельных сцен художественных произведений, на личном примере учит выразительному чтению литературных текстов. На разных этапах урока применяет групповые формы работы. Уроки крымскотатарского языка ведутся согласно разработанным рабочим программам и календарному планированию. Рабочая программа по крымскотатарскому языку для 5-А, 7-Б, 8-Б, 9-А, 10 классов составлена на основе «Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной) 5-9 классы», ООП основного общего образования МБОУ «Партизанская школа», учебного плана МБОУ «Партизанская школа» на 2016/2017 учебный год. На момент проверки у учителя имелись в наличии поурочные планы. Учитель использует большой наглядный материал, собранный или изготовленный совместными усилиями родителей, учащихся. Принимала участие в районном семинаре учителей крымскотатарского языка и литературы на базе школы, давала открытый урок и внеклассное мероприятие с использованием мультимедийного оборудования (2014/2015 учебный год).

При работе со школьной документацией (ведению классных журналов) допускает много нарушений по её ведению: несвоевременно выставляет отметки за обязательные виды работ, допускает исправление дат, отметок, записей.

В целом, можно сделать вывод: кадровое обеспечение преподавания крымскотатарского языка в школе составляет 100%.

Работа с одарёнными детьми.

Учитель проводит определённую работу с одарёнными детьми, результаты следующие:

3 место в районном этапе конкурса творческих работ, посвящённого 120-летию со дня рождения Бекира Чобан-заде (Приказ РОО от 10.12.2013 № 776), 2 место в XI районном фестивале ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» (Приказ РОО от 03.03.2014 №200); участие в XII Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа».

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиаде по крымскотатарскому языку, однако результативности нет.

В целом, можно сделать вывод: работа с одарёнными учащимися организована на среднем уровне. Анализ успеваемости.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся по крымскотатарскому языку изучался путём проведения контрольных работ.

Результаты следующие:

Класс	Всего	Писало	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество
5-А	2	2	1	50	1	50	-	-	-	-	2 100
7-Б	6	6	1	17	2	33	3	50	-	-	3 50
8-Б	6	4	-	-	2	50	2	50	-	-	2 50
9-А	7	7	2	29	4	57	1	14	-	-	6 86

Типичные ошибки: правописание букв кь, гь, нь, дж; твердость и мягкость в суффиксах.

Было проанализировано качество знаний обучающихся по крымскотатарскому языку за три года

	Крымскотатарский язык	крымскотатарская литература
2014/2015 учебный год -	92 %	92%
2015/2016 учебный год -	81%	94%
2016/2017 (1 семестр) -	85%	-

Наблюдается стабильно высокое качество знаний учащихся.

Материально-техническая и учебно-методическая база.

В школе есть кабинет крымскотатарского языка и литературы. В кабинете крымскотатарского языка и литературы имеются в наличии: телевизор, музыкальный центр, принтер, DVD, видео-аудио записи; этнографический уголок; таблицы по крымскотатарскому языку; иллюстративный материал по литературе; словари; методические пособия для учителя; тематические папки,

портреты писателей. Также учитель использует интернет ресурсы. Количество методической литературы, пособий, дидактического материала позволяет осуществлять преподавание крымскотатарского языка и литературы на достаточном уровне. Учителем приходится работа по накоплению дидактического материала для уроков, оформлены и постоянно пополняются тематические папки, папка по самообразованию. Материально-техническая база составляет 70%.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Считать состояние преподавания крымскотатарского языка в школе удовлетворительным.
- 1.2. Учителю Люмановой З.А.:
 - 1.2.1. Пройти обучение информационно-коммуникационным технологиям. 2018г.
 - 1.2.2. Внедрять информационные компьютерные технологии в учебно-воспитательный процесс. систематически
 - 1.2.3. Внедрять новые методики и разнообразные формы самостоятельной познавательной деятельности учащихся. систематически
 - 1.2.4. Проводить различные виды работ по формированию предметных компетентностей учащихся систематически

2. СЛУШАЛИ:

Чернавцеву Е.В., которая рассказала о предпрофильной подготовке в 2016/2017 учебном году, познакомила с перспективами планирования. В 2016/2017 учебном году в 9-Б классе организована предпрофильная подготовка по математике, выбран элективный курс «Избранные вопросы математики». Целью элективного курса является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами. На занятиях повторяются и обобщаются знания по алгебре за курс основной общеобразовательной школы, расширяются знания учащихся по отдельным темам курса, вырабатывается умение использовать КИМ. С одной стороны в классе математическими способностями обладают только Пархоменко Я., Гурова В., Терещенко Е. Эти ребята справляются не со всеми заданиями на «отлично», но способны иметь твёрдую «4» по предмету. С другой стороны у оставшейся 2/3 класса возникают существенные трудности при изучении математики. В 9-Б и 9-А классах с целью подготовки к ГИА был выбран элективный курс «Практикум по орфографии и пунктуации» (русский язык). В классах также есть способные учащиеся. Многие из этих ребят собираются уйти из школы после 9 класса, поэтому вводить математический или филологический профиль в 2017/2018 учебном году в 10 классе (будет один класс) считается нецелесообразным. В 2016/2017 учебном году в школе функционируют два класса (10, 11) с универсальным профилем обучения.

РЕШИЛИ:

- 2.1. Рассмотреть вопрос о возможности открытия универсального профиля на базе нынешних 9-х классов на следующий учебный год июнь 2017г.
- 2.2. Провести анкетирование обучающихся 9-х классов апрель 2017г.
(отв. Мурина К.Н., психолог)
- 2.3. Откорректировать перспективный план профильной подготовки обучающихся до 20.08.2017
(отв. Алёхина Е.Ф., ЗД УВР)
- 2.4. Провести контрольные работы в 9-х классах в мае 2017 года
(отв. Алёхина Е.Ф., ЗД УВР)

Председатель

А.В.Терещенко

Секретарь

Е.Ф.Алёхина

