

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей начальных классов  
(протокол  
от «26» августа 2022г. № 3)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«31» августа 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В.Терещенко  
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Технология»**

Класс: **4-А**  
Уровень образования - начальное общее образование  
Уровень изучения предмета - базовый уровень  
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год  
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год  
Рабочую программу составили: С.С.Васильева, учитель начальных классов

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).

- авторской программой учебного предмета «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций

/ (Лутцева Е.А., Зуева Т.П.). - М.: «Просвещение». 2014г.;

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»

- учебного плана начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:

- учебник «Технология» 4 кл. Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; Учебник для общеобразовательных организаций; 2-е издание; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)

- <https://infourok.ru>

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные**

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

### **Метапредметные**

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться; □ сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

### **Предметные**

#### **1. Общекультурные и обще-трудовые компетенции. Основы культуры труда.**

##### **Самообслуживание**

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

##### **Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности**

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях; □ стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.; □ художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

### **3. Конструирование и моделирование**

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративнохудожественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции

### **4. Практика работы на компьютере**

Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией; □ работать в программах Word, Power Point

## **Содержание учебного предмета «Технология»**

### **Информационный центр (4 ч)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point.

### **Проект «Дружный класс» (3 ч)**

Презентация класса. Проект «Эмблема класса». Папка «Мои достижения».

### **Студия «Реклама» (4 ч)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

### **Студия «Декор интерьера» (5 ч)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверочная работа.

### **Новогодняя студия (3 ч)**

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

### **Студия «Мода» (8 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Проект «Одежда народов России». Синтетические ткани. Проект «Твоя школьная форма». Объёмные рамки. Проект «Аксессуары одежды». Вышивка лентами.

### **Студия «Подарки» (3 ч)**

Плетёная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

**Студия «Игрушки» (4ч)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Проверочная работа. Повторение. Студия «Игрушки».

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Формы контроля		Количество часов
			Проверочные работы	Проекты	
1	Информационный центр	День знаний			4
2	Проект «Дружный класс»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»		1	3
3	Студия «Реклама»	Международный день толерантности			4
4	Студия «Декор интерьера»	День добровольца	1		5
5	Новогодняя студия	Новый год			3
6	Студия «Мода»	День защитника Отечества Международный женский день		3	8
7	Студия «Подарки»	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»			3
8	Студия «Игрушки»	Международный день семьи	1		4
	Итого		2	4	34

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		Количество часов
		план	факт	
<b>Информационный центр</b>				<b>4</b>
1	Вспомним и обсудим. Инструктаж по ТБ	01.09		1
2	Информация. Интернет. Инструктаж по ТБ	08.09		1
3	Создание текста на компьютере. Создание презентаций.	15.09		1
4	<b>Стартовая работа.</b> Программа Power Point.	22.09		1
<b>Проект «Дружный класс»</b>				<b>3</b>
5	Презентация класса. Инструктаж по ТБ	29.09		1
6	Проект «Эмблема класса».	06.10		1
7	Папка «Мои достижения».	13.10		1
<b>Студия «Реклама»</b>				<b>4</b>
8	Реклама и маркетинг. Инструктаж по ТБ.	20.10		1
9	Упаковка для мелочей.	27.10		1

10	Коробка для подарка.	10.11		1
11	Упаковка для сюрприза.	17.11		1
<b>Студия «Декор интерьера»</b>				<b>5</b>
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Инструктаж по ТБ	24.11		1
13	Плетёные салфетки.	01.12		1
14	Цветы из креповой бумаги.	08.12		1
15	Сувениры на проволочных кольцах.	15.12		1
16	Изделия из полимеров. Проверочная работа.	22.12		1
<b>Новогодняя студия</b>				<b>3</b>
17	Новогодние традиции. Инструктаж по ТБ	29.12		1
18	Игрушки из зубочисток.	12.01		1
19	Игрушки из трубочек для коктейля.	19.01		1
<b>Студия «Мода»</b>				<b>8</b>
20	История одежды и текстильных материалов. Инструктаж по ТБ	26.01		1
21	Исторический костюм.	09.02		1
22	Проект «Одежда народов России».	16.02		1
23	Синтетические ткани.	02.03		1
24	Проект «Твоя школьная форма»	09.03		1
25	Объемные рамки.	16.03		1
26	Проект «Аксессуары одежды».	30.03		1
27	Вышивка лентами.	06.04		1
<b>Студия «Подарки»</b>				<b>3</b>
28	День защитника Отечества. Инструктаж по ТБ	13.04		1
29	Плетёная открытка.	20.04		1
30	Весенние цветы.	27.04		1
<b>Студия «Игрушки»</b>				<b>4</b>
31	История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Инструктаж по ТБ.	04.05		1
32	Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик».	11.05		1
33	Игрушка с рычажным механизмом. Проверочная работа.	18.05		1
34	Повторение. Студия «Игрушки».	25.05		1



Прошито и пронумеровано  
*7 (семь)* лист *об*  
Директор *[Signature]*  
А. В. Терещенко  
М.П.

