

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей
Социально-гуманитарного цикла
« 29 » *af* 2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

af Ю.В.Когутова
« 31 » *af* 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Класс:	<u>8-А</u>
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составила:	<u>Л.И.Катаева, учитель крымскотатарского языка и литературы</u>

Рабочая программа по «Родному (крымскотатарскому) языку» в 8 классе рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями).
- Примерных программ по учебным предметам «Родной (крымскотатарский) язык» для общеобразовательных организаций Республики Крым [А.С. Аблятипов, З.С.Сулейманова, Ш.А. Темеш и др.]; под редакцией А.С. Аблятипова, - М.: Просвещение, 2015,- 175 с.
- Основной образовательной программы основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. №284.,с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- -Учебного плана основного общего образования (5-9 классы)МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» на 2022/ 2023учебный год.

Учебно-методическое обеспечение программы

- 1.«Алем-и сарф» къырымтатар тилининъ окъутув программасы. (диск)
- 2.«Ана тили оджаларына» asleyla@ mail.ru
- 3.«Эгленджели мешгъулиетлер». Ганиева Э.С., Сейдаметова Н.С., Яева А.М., Нафеева Л.Б., 2006с.
- 4.«Къырымтатар тилини огретюв усулшынаслыгъы». Алиева Л.А., 1998
- 5.«Къырымтатар тили». 8 сыныф (Крымскотатарский язык. 8 класс), авторы Меметов А, М., Алиева Л.А. и другие.б.
- 6.«Къырымтатар тилинден 5-8 с. ичюн тест вазифелер». Трош Л.Н., 2011с.
- 7.«Къырымтатар тилинден ве эдебиятындан тестлер» 5-9с. ичюн. Джеппарова Л.А., Яева Н.М., 2005с.
- 8.«Къырымтатар тили дерслеринде аудирлев ве ичтен окув» 5-11с. Алидинова М.И., Закирова М.З., 2004
- 9.Диктантлар джыйынтыгъы. Яева А.М., 1999г.

Изучение предмета «Родной (крымскотатарский) язык» в 8 классе ориентировано на использование учащимися следующих интернет ресурсов:

www.armanchig.pp.ua

- Идиятуллина А.Г. kruzok_rodnoe_slovo._8_klass..docx
- Карпова С.А. <https://edu.tatar.ru.>>
- Калачева Т.Н. pandia.ru>446994/

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Крымскотатарский язык» изучается в 8 классе в количестве 34 часа в год (1 час в неделю).

Личностные результаты:

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом;
- участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи

Содержание учебного предмета**Введение - 1ч**

Современный крымскотатарский язык

Повторение - 1 ч.

Повторение изученного в 7 классе. Морфология. Глагол

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение – 8 ч.

Наречие Служебные части речи. Словосочетание. Предложение. Состав и строение словосочетаний и предложений. Использование словосочетаний в речи.

Предложение: предложения по цели высказывания, предложения восклицательные. Простые и сложные предложения, односоставные и двусоставные предложения. Порядок слов в предложении. Знаки препинания в предложении.

Двусоставные предложения - 9 ч.

Двусоставные предложения, главные, второстепенные члены предложения.

Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Односоставные предложения - 5 ч.

Сказуемые односоставные предложения: определенно-личные, безличные, обобщенно-личные, неопределенно-личные. Назывные предложения.

Роль односоставных предложений в художественных произведениях.

Осложненные предложения - 5ч.

Неполные предложения.

Предложения с однородными членами

Предложения с однородными членами и обобщенными словами при них. Знаки препинания при однородных членах.

Предложения с обособленными членами – 4ч.

Обособленные определения, обособленные дополнения, обособленные приложения; грамматически связанные слова в предложении: обращения, вводные слова, вводные конструкции. Правила пунктуации при них.

Повторение пройденных тем в 8 классе - 1ч

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов .	Р.р.	Дик-танг	К.р.	Изл.	Соч.
1	Введение (Кириш)	День знаний	1					
2	Повторение (Текрарлав)	День солидарности в борьбе с терроризмом	1					
3	Синтаксис и пунктуация. (Синтаксис ве пунктуация.)	Международный день распространения грамотности	8	1	1			
4	Двусоставные предложения	Международный день учителя	9	1		1		1
5	Односоставные предложения	День отца в России. День народного единства. День матери в России. Международный день родного языка. День Неизвестного Солдата	5	1			1	
6	Осложненные предложения	Международный женский день Всемирный день Земли	5		1			
7	Предложения с обособленными членами	День Победы	4	1		1		
8	Повторение	День детских общественных организаций России	1					
	Итого	34	4	2	2	1	1	

Пронумеровано и

прошнуровано 10

(подпись)

Бистов

Директор

(подпись)
А. В. Терещенко



8 P 2