

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла

(протокол

от «29» августа 2022г. №)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»

 Ю.В.Когутова

«31» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»

 А.В.Терешенко

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»**

Класс:

5-В

Срок реализации программы:

2022/2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:

1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составила

С. А. Никитенко, учитель биологии

Партизанское
2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности по биологии «Занимательная биология» для 5 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) и в соответствии с:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие. – Москва, 2021 г.
- Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 11.05.2022г. № 252 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- Учебным планом основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Учебный курс «Занимательная биология» предназначен для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Цель курса:

формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

Задачи курса:

- ✓ формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- ✓ приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов с использованием оборудования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- ✓ развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности с использованием оборудования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- ✓ подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- ✓ развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- ✓ формирование основ экологической грамотности.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного на, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования.

Предметные результаты:

- формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих

действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов рациональной организации охраны труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Место предмета (курса) в учебном плане

Представленная рабочая программа соответствует программе основного общего образования. Срок реализации программы – один год **(35 часов, 1 час в неделю в течение 1 года)**.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя учебное пособие для учащихся и программу курса. Учебное пособие для учащихся обеспечивает содержательную часть курса. Содержание пособия разбито на параграфы, включает дидактический материал (вопросы, упражнения, задачи, домашний эксперимент), практические работы.

Комплект посуды и оборудования для ученических

- Штатив лабораторный химический;
- Набор чашек Петри;
- Набор инструментов препаровальных;
- Ложка для сжигания веществ;
- Ступка фарфоровая с пестиком:
 - Набор банок, склянок, флаконов для хранения твердых реактивов;
 - Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16);
 - Прибор для получения газов;
 - Спиртовка и горючее для неё;
 - Фильтровальная бумага (50 шт.);
- Колба коническая;
 - Палочка стеклянная (с резиновым наконечником);
 - Чашечка для выпаривания (выпарительная чашечка);
- Мерный цилиндр (пластиковый);
- Воронка стеклянная (малая);
- Стакан стеклянный (100 мл);

Содержание обучения

Тема №1. Мир под микроскопом (8 ч.)

Знакомство с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ. ТБ в кабинете биологии.

Как человек познает окружающий мир. Биологические науки. Профессии, связанные с биологией.

Методы познания. Биологические приборы и инструменты.

Истории великих биологических открытий. Значение изобретения микроскопа. Р. Гук – первооткрыватель клетки. Почувствуй себя на месте Левенгука. А. Левенгук открыл микромир.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа № 1. Какие части в микроскопе главные... И для чего микроскопу зеркало и револьвер? Устройство микроскопа.

Лабораторная работа № 2. Что такое микропрепарат и как его рассмотреть? Правила работы с микроскопом.

Лабораторная работа № 3. Как превратить муху в слона? Определение увеличения микроскопа.

Лабораторная работа № 4. Что увидел в микроскоп Роберт Гук? Рассматривание среза пробки.

Лабораторная работа № 5. Что увидел Левенгук в капле воды? Путешествие в каплю воды.

Тема №2. В мире невидимок (5 ч.)

Открытие бактерий. Разнообразие бактерий.

Значение бактерий: Куда деваются опавшие листья? Кто живёт в желудке у коровы и нас в кишечнике? Кто зажигает в океане и на болоте огни?

Про кефир, силос и квашеную капусту. Почему мы болеем?

Лабораторные работы:

Лабораторная работа № 6. Что будет, если оставить молоко в тёплом месте? Рассматривание молочнокислых бактерий.

Лабораторная работа № 7. Зачем надо чистить зубы? Рассматривание зубного налёта.

Тема №3. В царстве растений (8 ч.)

Строение клетки растений. Микроскопическое строение органов растений. Ткани растений

Тайны растений. Что такое фотосинтез? Пигменты растений.

Многообразие растений. Отделы растений.

Лабораторные работы

Лабораторная работа № 8. О чём может рассказать валлиснерия? Изучение строения клетки растений.

Лабораторная работа № 9. Почему вода способна двигаться по древесине? Изучение микропрепаратов древесины разных растений.

Лабораторная работа № 10. Почему корни растений всасывают так много воды? Корневые волоски под микроскопом. Зачем корню чехлик?

Лабораторная работа № 11. Почему у герани лист зелёный, а лепестки красные. Изучение пластид под микроскопом.

Лабораторная работа № 12. Почему арбуз сладкий, а лимон кислый. Рассматривание вакуолей с клеточным соком.

Лабораторная работа № 13. Почему позеленели стенки аквариума и стволы деревьев? Изучение одноклеточных водорослей.

Тема №4. В царстве грибов (6 ч.)

Тайны грибов. Строение грибов.

Многообразие и значение грибов.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа № 14. Из чего гриб состоит? Рассматривание срезов гриба под лупой и микроскопом.

Лабораторная работа № 15. Зачем грибу пластинки и трубочки? Изучение среза шляпки плодового тела гриба.

Лабораторная работа № 16. Что такое плесень? Изучение разных видов плесени.

Лабораторная работа № 17. Что происходит с тестом, когда туда дрожжи добавляют? Изучение почкования дрожжей.

Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (7 ч.)

Сезонные изменения в живой природе.

Организация живой природы.

Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ и круговороте веществ в природе. Пищевые связи. Цепи питания.

Роль человека в природе. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека на органический мир, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

Экологическая акция по уборке и сортировке мусора в ближайшем парке, сквере, пришкольном участке.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа № 18. Тайна в недрах земли. Анализ почвы.

Лабораторная работа № 19. Лейся чистая водичка. Анализ воды.

Тематическое планирование по курсу.

	Наименование разделов	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1. Мир под микроскопом.	8	http://school-collection.edu.ru/uchi.ru
2	Тема 2. В мире невидимок.	5	http://school-collection.edu.ru/uchi.ru
3	Тема 3. В царстве растений.	8	http://school-collection.edu.ru/uchi.ru
4	Тема 4. В царстве грибов.	6	http://school-collection.edu.ru/uchi.ru
5	Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.	7	http://school-collection.edu.ru/uchi.ru
Итого		34	

Календарно-тематическое планирование 5 - В

№ п/п	Тема урока, раздел	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Тема 1. Мир под микроскопом (8 ч.)				
1	Знакомство с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ. ТБ в кабинете биологии.	1	01.09	
2	Как человек познает окружающий мир. Методы познания. Биологические науки. Профессии, связанные с биологией.	1	08.09	
3	Биологические приборы и инструменты. Лабораторная работа № 1. Инструктаж по ТБ. Какие части в микроскопе главные... И для чего микроскопу зеркало и револьвер? Устройство микроскопа.	1	15.09	
4	Истории великих биологических открытий.	1	22.09	
5	Значение изобретения микроскопа. Лабораторная работа № 2. Инструктаж по ТБ. Что такое микропрепарат и как его рассмотреть? Правила работы с микроскопом.	1	29.09	
6	Лабораторная работа № 3. Инструктаж по ТБ. Как превратить муху в слона? Определение увеличения микроскопа.	1	06.10	
7	Р. Гук – первооткрыватель клетки. Лабораторная работа № 4. Инструктаж по ТБ. Что увидел в микроскоп Роберт Гук? Рассматривание среза пробки.	1	13.10	
8	Почувствуй себя на месте Левенгука. Антони ван Левенгук открыл микромир. Лабораторная работа № 5. Инструктаж по ТБ. Что увидел Левенгук в капле воды? Путешествие в каплю воды.	1	20.10	
Тема 2. В мире невидимок (5 ч.)				
9	Открытие бактерий. Разнообразие бактерий.	1	27.10	
10	Лабораторная работа № 6 . Инструктаж по ТБ. Что будет, если оставить молоко в тёплом месте? Рассматривание молочнокислых бактерий.	1	10.11	
11	Значение бактерий: Куда деваются опавшие листья? Кто живёт в желудке у коровы и нас в кишечнике? Кто зажигает в океане и на болоте огни?	1	17.11	
12	Лабораторная работа № 7. Инструктаж по ТБ. Зачем надо чистить зубы? Рассматривание	1	24.11	

	зубного налёта.			
13	Про кефир, силос и квашеную капусту. Почему мы болеем?	1	01.12	
Тема 3. В царстве растений (8 ч.)				
14	Строение клетки растений. Микроскопическое строение органов растений. Лабораторная работа № 8. Инструктаж по ТБ. О чём может рассказать валлиснерия? Изучение строения клетки растений.	1	08.12	
15	Ткани растений. Лабораторная работа № 9. Инструктаж по ТБ. Почему вода способна двигаться по древесине? Изучение микропрепаратов древесины разных растений.	1	15.12	
16	Лабораторная работа № 10. Инструктаж по ТБ. Почему корни растений всасывают так много воды? Корневые волоски под микроскопом. Зачем корню чехлик?	1	22.12	
17	Тайны растений. Что такое фотосинтез?	1	29.12	
18	Пигменты растений. Лабораторная работа № 11. Инструктаж по ТБ. Почему у герани лист зелёный, а лепестки красные. Изучение пластид под микроскопом.	1	12.01	
19	Лабораторная работа № 12. Инструктаж по ТБ. Почему арбуз сладкий, а лимон кислый. Рассмотрение вакуолей с клеточным соком.	1	19.01	
20	Многообразие растений. Отделы растений.	1	26.01	
21	Лабораторная работа № 13. Инструктаж по ТБ. Почему позеленели стенки аквариума и стволы деревьев? Изучение одноклеточных водорослей.	1	09.02	
Тема 4. В царстве грибов (6 ч.)				
22	Тайны грибов. Строение грибов.	1	16.02	
23	Лабораторная работа № 14. Инструктаж по ТБ. Из чего гриб состоит? Рассмотрение срезов гриба под лупой и микроскопом.	1	02.03	
24	Лабораторная работа № 15. Инструктаж по ТБ. Зачем грибу пластинки и трубочки? Изучение среза шляпки плодового тела гриба.	1	09.03	
25	Многообразие и значение грибов.	1	16.03	
26	Лабораторная работа № 16. Инструктаж по ТБ. Что такое плесень? Изучение разных видов	1	30.03	

	плесени.			
27	Лабораторная работа № 17. Инструктаж по ТБ. Что происходит с тестом, когда туда дрожжи добавляют? Изучение почкования дрожжей.	1	06.04	
Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (7 ч.)				
28	Сезонные изменения в живой природе.	1	13.04	
29	Организация живой природы.	1	20.04	
30	Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ и в круговороте веществ в природе. Пищевые связи. Цепи питания.	1	27.04	
31	Роль человека в природе. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей	1	04.05	
32	Последствия деятельности человека на органический мир, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы. Лабораторная работа № 18. Инструктаж по ТБ. Тайна в недрах земли. Анализ почвы.	1	11.05	
33	Лабораторная работа № 19. Инструктаж по ТБ. Лейся чистая водичка. Анализ воды.	1	18.05	
34	Экологическая акция по уборке и сортировке мусора в ближайшем парке, сквере, пришкольном участке.	1	25.05	
	Итого:	34		