

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru)  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

А.В. Терещенко

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**детского сада «Радуга»**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Партизанская школа имени Героя Советского Союза**  
**Богданова Александра Петровича»**  
**Симферопольского района Республики Крым**  
**на 2022/2023 учебный год**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 17 от 31.08.2022 г.

с. Партизанское, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>РАЗДЕЛ</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	Основные сведения о ДОУ	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>1 раздел</b>	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДОУ за прошедший учебный год	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>1.1</b>	Кадровое обеспечение	<b>19</b>
<b>4.</b>	<b>1.2</b>	Характеристика материальной базы	<b>21</b>
<b>5.</b>	<b>1.3</b>	Информационно-методическое обеспечение	<b>25</b>
<b>6.</b>	<b>1.4</b>	Преимущество между детским садом «Радуга» и МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	<b>25</b>
<b>7.</b>	<b>1.5</b>	Взаимодействие с родителями воспитанников	<b>26</b>
<b>8.</b>	<b>1.6</b>	Взаимодействие с социумом	<b>27</b>
<b>9.</b>	<b>1.7</b>	Административно-хозяйственная работа	<b>28</b>
<b>10.</b>	<b>2 раздел</b>	Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов.	<b>28</b>
<b>11.</b>	<b>3 раздел</b>	Организационно-педагогическая работа	<b>30</b>
<b>12.</b>	<b>3.1</b>	Система методической поддержки педагогов	<b>30</b>
<b>13.</b>	<b>3.2</b>	Совершенствование педагогического творчества	<b>33</b>
<b>14.</b>	<b>4 раздел</b>	Система внутреннего мониторинга	<b>34</b>
<b>15.</b>	<b>5 раздел</b>	Взаимодействие с семьёй, школой и другими общественными организациями	<b>36</b>
<b>16.</b>	<b>6 раздел</b>	Административно-хозяйственная работа	<b>41</b>

## **ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Детский сад «Радуга» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и нравственному воспитанию детей.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 297566 Симферопольский район, с. Партизанское, ул. Сумская 11а, Республика Крым, Россия

Адрес сайта: <https://partizanshkola.ru/>

Адрес электронной почты: [school\\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru)

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

Режим работы ДОУ: 7-00 – 17-30 (10.5 часов); выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» Симферопольского района Республики Крым, утвержденным Постановлением администрации Симферопольского района Республики Крым № 409-п от 01.08.2019 г.; изменения к уставу утверждены Постановлением Симферопольского района Республики Крым № 196-П от 31.03.2021 года.

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью от 08.07.2016 г. № 0470.

- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный в 2021 году.

- Паспорт доступности, утвержденный в 2020 году.

- Паспорт антитеррористической безопасности, разработанный и утвержденный в 2019 году.

- Положение о структурном подразделении детский сад «Радуга» МБОУ «Партизанская школа» Симферопольского района Республики Крым, утвержденное приказом № 253 от 10.06.2019 года.

Функционирует с 2019 года.

Общая площадь здания – 1,112,1 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ – 4, 209 кв.м

Водоснабжение, канализация централизованные; отопление - закупка тепловой энергии у сторонней организации.

Территория ДОУ озеленена, разбиты клумбы, деревья, имеются 4 игровых павильона.

**Директор** – Терещенко Анжелла Викторовна, образование высшее, окончила Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, общий стаж - 25 лет, в должности 17 лет.

**Заместитель директора по ДО** – Федорец Тамара Викторовна, окончила Крымский гуманитарный университет г. Ялта, общий стаж - 17 лет, в должности 3 года.

**Медицинская сестра** – нет.

**Специалисты детского сада (количество по каждой должности):**

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог-психолог – 1

Воспитатели – 4

Вакансия – 1 воспитатель, медицинская сестра

**Имеются залы и кабинеты:**

Кабинет заведующего-1

Спортивный (музыкальный) зал - 1

Медицинский кабинет -1

Изолятор - нет

Процедурный кабинет - есть

Методический кабинет -1

Кабинет педагога-психолога - нет

Кабинет делопроизводителя - 1

Детский сад «Радуга» реализует основные задачи дошкольного образования, такие как: охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ в 2021/2022 учебном году в детском саду функционировало 4 группы, (одна из которых разновозрастная), рассчитанные на 100 мест, где в течение года обучалось и воспитывалось в среднем 95 воспитанников.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитание и обучение ведется на русском языке.

На 01.09.2021 г. было укомплектовано воспитанниками 97 детей; 4 группы, одна из которых разновозрастная.

Группа	Кол-во детей	Девочек	Мальчиков	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей, находящихся под опекой	Детей из многодетных семей	Детей из семей военнослужащих	Детей из неблагополучных семей
Группа «Капельки»	22	14	8	-	-	6	1	-
Группа «Карамельки»	24	9	15	-	-	5	-	-
Группа «Непоседы»	25	8	17	-	-	4	-	-
Группа «Дошколята»	26	13	13	-	-	9	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП ДО структурного подразделения детский сад «Радуга» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

В течение 2021/2022 учебного года на основе полученных путевок в ДОУ было принято 24 ребёнка.

За учебный год по заявлениям родителей было отчислено 10 воспитанников, для обучения в школе отчислено 22 воспитанника группы «Дошколята».

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

## **I. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2021/2022 учебный год**

### *1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни*

Сохранение и улучшение здоровья детей дошкольного возраста – одна из приоритетных задач нашего коллектива.

В учреждении имеется вакансия на должность медицинской сестры. Для осуществления медицинской деятельности создаются необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

### **Распределение детей по группам здоровья в ДОУ**

Группа здоровья Группы	Всего детей	I	II	III
«Капельки»	22	20	2	0
«Карамельки»	24	21	2	1
«Непоседы»	25	18	7	0
«Дошколята»	26	20	6	0
Итого	97	79	17	1
в процентах		<b>81%</b>	<b>18%</b>	<b>1%</b>

В детском саду создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОО (с октября по май месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

### *1. Закаливающие мероприятия*

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-побудки, корригирующие гимнастики).

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки в любую погоду
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умывание прохладной водой
- 1.6. Проветривание спален перед сном
- 1.7. Соблюдение режима влажной уборки
- 1.8. Организация питьевого режима.

### *2. Лечебно-оздоровительные мероприятия*

2.1. В детском саду организовано рациональное витаминизированное питание (овощи, фрукты, зелень и соки). Дети получают четырехразовое питание. При организации питания учитывается сезонность. Составляется перспективное меню на 10 дней. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

2.2. Согласно календарному плану профилактических прививок дети своевременно прививаются. План профилактических прививок и постановки пробы Манту выполнен на 80% в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

2.3. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы и консультации о здоровье: «Кто такой здоровый человек?», «Что надо делать, чтобы не болеть», «Если хочешь быть здоровым» и физическом совершенствовании, спорте и гигиене " В здоровом теле - здоровый дух", "Сильным, ловким вырастай", рациональная двигательная активность в течение всего дня.

2.4. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Проводятся физкультурные занятия 3 раза в неделю. Два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно заместителем директора по дошкольному образованию учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

### **АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ**

<b>Период</b>	<b>2019/2020</b> <b>учебный год</b>	<b>2020/2021</b> <b>учебный год</b>	<b>2021/2022</b> <b>учебный год</b>
<b>Показатель</b>			
Среднее количество детей	76	93	95

Всего пропущено дней	3370	4633	5419
Пропущено по болезни	1032	1016	1313
Пропущено по болезни одним ребенком	12	11	14
Общее количество случаев заболеваний	132	129	152

Режим работы групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

*Вывод:* Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

**Выводы:** физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточном уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье». Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Осуществляя физкультурно-оздоровительную работу, нам удалось воспитать в ребенке потребность в оздоровлении своего организма, стремлении быть здоровым. Необходимо формировать физиологию здоровья, опираясь на ценностные ориентиры. Надо осознать, что здоровье - это самое большое богатство и приучить себя к мысли о необходимости формирования потребности в здоровом образе жизни.

#### Виды здоровьесберегающих технологий, реализуемых в ДОУ

Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня; возраст детей	Особенности методики проведения
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>		
1. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр.
2. Физкультурные Минутки	Во время занятий, 1,5-2 минуты во всех возрастных группах	Используются для всех детей в качестве профилактики утомления.
3. Пальчиковая Гимнастика	С раннего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой.	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводятся в любое время.

4. Дыхательная Гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с 1 младшей группы	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур.
5. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младшей группы	Используется показ воспитателя и использование наглядности.
6. Закаливание (в том числе упражнения после сна)	Ежедневно, начиная с раннего возраста.	Комплексы физических упражнений в спальне и группе, ходьба по мокрым дорожкам, обширное умывание
7. Динамические паузы	Во время занятий и между ними по 2- 5 минут по мере утомляемости, начиная с младшей группы.	На занятиях в виде игр. Между занятиями в виде танцевальных движений, элементов релаксации.
<b>2. Технологии обучения здоровому образу жизни</b>		
1. Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.
2. Коммуникативные игры	2 раза в неделю не более 30 мин. со старшего возраста	Используются беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.
3. Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю не более 30 мин. со старшего возраста	Включаются в занятия в качестве элемента познавательного развития
4. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребёнку серьёзность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму
5. Точечный массаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста	Проводится в соответствии с методикой. Используется наглядный материал

В детском саду проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Медицинским и педагогическим персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по группам физического развития;



- определение степени протекания адаптации;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей, соматической и инфекционной заболеваемости воспитанников в случаях и интенсивных показателях.

**Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО детского сада «Радуга» МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» за 2021/2022 учебный год**

№	Наименование программы	
1	Комплексные программы	
	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015	
2	Парциальные программы	
	И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки» 2015 год Санкт-Петербург.	
	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7)	

Основной целью ООП детского сада «Радуга» МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная цель реализовывалась в 2021/2022 учебном году через следующие задачи:

*- Развитие связной, грамматически связной диалогической и монологической речи дошкольников посредством использования инновационных и развивающих технологий.*

*- Продолжать укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы.*

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Годового плана и Учебного плана.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание методической работы ДОУ соответствовало задачам, поставленным в ДОУ на 2021/2022 учебный год.

Было проведено 4 педагогических совета:

**Педсовет № 1 (установочный):** Тема: «Перспективы работы на новый 2021/2022 год»

**Педсовет № 2:** Тема: «Развитие речи детей в соответствии с требованиями ФГОС»

**Педсовет № 3:** Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»

**Педсовет № 4 (итоговый):** Тема: «Анализ работы ДОУ за учебный год»

Все педагоги ДОУ постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег района, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в вебинарах и форумах на различных интернет-платформах.

На протяжении 2021/2022 учебного года коллектив работал над следующими задачами:

**ЗАДАЧИ:**

- Развитие связной, грамматически связной диалогической и монологической речи дошкольников посредством использования инновационных и развивающих технологий.
- Продолжать укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Годовые задачи нашего ДОУ нашли отражение в следующих формах методической работы:

Педсоветы: «Развитие речи детей в соответствии с требованиями ФГОС», «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»

Консультации:

- Планирование учебно-воспитательной работы в течение дня. Формы организации.
- Рекомендации к проведению НОД по развитию речи.
- Здоровьесберегающие технологии как средство развития детей дошкольного возраста.
- Организация познавательного пространства в детском саду.
- Сотрудничество ДОУ с семьёй по физическому воспитанию детей.
- Рекомендации для воспитателей по речевому развитию детей 2-4 лет.
- Рекомендации для воспитателей по речевому развитию детей 4-7 лет.

Семинары – практикумы: «Роль дидактической игры для развития речи детей дошкольного возраста», «Психологические приемы организации дисциплины в группе».

Тематические недели: «Неделя здоровья» (октябрь, октябрь), «Неделя экологического воспитания», «Неделя безопасности», «Всероссийская неделя музыки», «Неделя космоса», «Неделя правил дорожного движения».

Формы организации и содержание образовательных областей «Физическое воспитание» и «Здоровье»:

В детском саду используются современные формы организации обучения согласно ФГОС и с учетом дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения. Занятия строятся с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей, обязательно учитывается объем умственной и физической нагрузок на ребенка. Занятия проводятся фронтально и по подгруппам, что способствует созданию комфортных условий, благоприятного психологического климата, реализации индивидуального и дифференцированного подхода.

В ходе занятий широко используются здоровьесберегающие технологии, дидактические игры, творческие задания, занимательные вопросы. Они стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами годовых задач:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;

3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

### **Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям**

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является Основная общеобразовательная программа ДОУ, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа предусматривает социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное, речевое и физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым учебным планом, основной общеобразовательной программой ДОУ, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, рабочими программами педагогов по образовательным областям. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации НОД: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

### **Результативность усвоения образовательной программы:**

В соответствии с годовым планом детского сада «Радуга» МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», приказом от 04.04.2022 года № 193 «Об организации мониторинга воспитанников на конец 2021/2022 учебного года» воспитателями 4 возрастных групп и специалистами детского сада был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2021/2022 учебного года.

Цель проведения: определить степень освоения ребёнком примерной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Результаты проведённого мониторинга представлены в таблицах:

**Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям на конец 2021/2022 учебного года**

№ п/ п	Название групп	Образовательные области										Итогов ый показател ь	
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года		
1.	«Капельки» (2-3 года)	3,5	3,7	3,5	4,4	2,8	3,4	3	3,4	2,6	3,9	3,1	3,8
2.	«Карамельки»	3,7	4,2	4	4,7	3,7	3,8	3,8	4,4	3,8	4,3	3,8	4,3

	» (3-4 года)												
3.	«Непоседы» (4-5 лет)	3,3	3,9	3,5	4,4	3,2	4	3,2	3,9	3,3	4,1	3,3	4
4.	«Дошколята» (5-7 лет)	3,6	4,4	3,8	4,3	3,4	4,1	3,6	4,2	3,6	4,3	3,6	4,3
	<b>Итоговый показатель</b>	3,5	4	3,7	4,4	3,2	3,8	3,4	4	3,3	4,1	3,4	4

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области  
физическое развитие**

№ п/п	Название группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	«Капельки» (2-3 года)	17 - 94%	1 - 6%	0%
2.	«Карамельки» (3-4 года)	20 - 80%	5 - 20%	0%
3.	«Непоседы» (4-5 лет)	24 - 96%	1 - 4%	0%
4.	«Дошколята» (5-7 лет)	22 - 92%	1 - 4%	1 - 4%

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками 4 возрастных групп на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей групп «Капельки» и «Непоседы». Низкий уровень развития присутствует лишь в группе «Дошколята» у ребёнка-инвалида.

Перспективы работы:

Продолжать работу по физическому развитию и закаливанию организма дошкольников.

Проводить профилактику по детскому травматизму, простудных заболеваний.

В летний период продолжать работу по закаливанию природными факторами (солнце, воздух и вода).

Воспитателям продолжать изучать передовые опыты по здоровьесберегающим технологиям и внедрять их в работу детского сада.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области  
художественно-эстетическое развитие**

№ п/п	Название группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	«Капельки» (2-3 года)	8 - 44%	10 - 56%	0%
2.	«Карамельки» (3-4 года)	17 - 68%	8 - 32%	0%
3.	«Непоседы» (4-5 лет)	20 - 80%	5 - 20 %	0%
4.	«Дошколята» (5-7 лет)	21 - 87%	2 - 9%	1 - 4%

Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен воспитанниками на высоком уровне в диапазоне от 44% до 87% в старше-подготовительной группе «Дошколята» и среднем уровне в диапазоне от 9% до 56% в 1 младшей группе «Капельки». Низкий уровень присутствует только в группе «Дошколята» у ребёнка-инвалида. Всем дошкольникам детского сада необходимо совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, воспитателям развивать творческие способности воспитанников, углубить работу по ознакомлению с видами изобразительного искусства.

Перспективы работы:

Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области  
речевое развитие**

№ п/п	Название группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	«Капельки» (2-3 года)	7 - 39%	11 - 61%	0%
2.	«Карамельки» (3-4 года)	18 - 72%	7 - 28%	0%
3.	«Непоседы» (4-5 лет)	18 - 72%	7 - 28%	0%
4.	«Дошколята» (5-7 лет)	22 - 92%	1 - 4%	1 - 4%

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками на высоком и среднем уровне. В диапазоне высокого уровня у группы «Дошколята» - 92%, а в среднем уровне наиболее высокий показатель 61% в группе «Капельки». Низкий уровень присутствует в старше-подготовительной группе «Дошколята» у ребёнка-инвалида. Не все дети данных групп научились составлять рассказ по картине, пересказывать небольшие произведения. В сравнении с результатами 1 полугодия количество детей с высоким и средним уровнем развития увеличилось. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи детей во всех возрастных группах.

Перспективы работы:

Продолжать работу по пересказу небольших литературных произведений. Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

#### **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области познавательное развитие**

№ п/п	Название группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	«Капельки» (2-3 года)	7 - 39%	11 - 61%	0%
2.	«Карамельки» (3-4 года)	15 - 60%	9 - 36%	1 - 4%
3.	«Непоседы» (4-5 лет)	21 - 84%	4 - 16%	0%
4.	«Дошколята» (5-7 лет)	22 - 92%	1 - 4%	1 - 4%

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен на высоком уровне в диапазоне от 39% до 92% и на среднем уровне в диапазоне от 4% до 61%. Низкий уровень развития показали воспитанники второй младшей группы «Карамельки» - 4%, старше-подготовительной группы «Дошколята» у ребёнка-инвалида. У этих детей не сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, не сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, не могут рассказать о составе семьи, родственных отношениях и т.д. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, умению группировать предметы, различать виды растений, профессии, формировать элементарные математические представления, развитию сенсорных и конструктивных навыков.

Перспективы работы:

Проводить работу по классификации предметов, из материалов, из которых они сделаны; о взаимодействии человека с природой в разное время года.

Обсуждать вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, с использованием для слушания звуков природы и классической музыки; Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от склонностей и способностей детей, решать их постепенно. развивать у детей умение заниматься, внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять. приучать детей выслушивать задание до конца.

Использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями. Помогать детям в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению.

В конструировании учить анализировать образец и планировать последовательность действий, контролировать себя во время работы, соотносить свой результат с образцом.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области социально-коммуникативное развитие**

№ п/п	Название группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	«Капельки» (2-3 года)	8 - 44%	10 - 56%	0%
2.	«Карамельки» (3-4 года)	16 - 64%	8 - 32%	1 - 4%
3.	«Непоседы» (4-5 лет)	20 - 80%	5 - 20%	0%
4.	«Дошколята» (5-7 лет)	22 - 92%	1 - 4%	1 - 4%

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен дошкольниками в основном на высоком и среднем уровнях. Высокий уровень показали воспитанники всех возрастных групп в диапазоне от 44% до 92%. Низкий уровень присутствует в второй младшей группе «Карамельки» 4% и старше-подготовительной группе «Дошколята» у ребёнка-инвалида.

Перспективы работы:

Продолжать работу по организация развивающих проблемно- практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что воспитанники успешно освоили образовательную программу: доля воспитанников, усвоивших программу на высоком и среднем уровне, составляет 98%, низкий – 2%.

**Мониторинг освоения детьми программы в %:**

Группы	«Капельки»	«Карамельки»	«Непоседы»	«Дошколята»
Разделы программы				
Социально-коммуникативное развитие	В-44% С-56% Н-0%	В-64% С-32% Н-4%	В-80% С-20% Н-0%	В-92% С-4% Н-4%
Познавательное Развитие	В-39% С-61% Н-0%	В-60% С-28% Н-12%	В-84% С-16% Н-0%	В-92% С-4% Н-4%

Речевое развитие	В-39%	В-72%	В-72%	В-92%
	С-61%	С-28%	С-28%	С-4%
	Н-0%	Н-0%	Н-0%	Н-4%
Художественно-эстетическое развитие	В-44%	В-68%	В-80%	В-87%
	С-56%	С-32%	С-20%	С-9%
	Н-0%	Н-0%	Н-0%	Н-4%
Физическое развитие	В-94%	В-80%	В-96%	В-92%
	С-6%	С-20%	С-4%	С-4%
	В-0%	Н-0%	Н-0%	Н-4%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года, показали: высокий уровень развития - 73% воспитанников, средний уровень развития показали 24% воспитанников. И низкий уровень имеет всего 3% детей.

### **Отчет о проделанной работе учителя-логопеда Лукашенко Анны Владимировны за 2021/2022 учебный год.**

**Цель:** выявление и преодоление речевых нарушений, которые задерживают дальнейшее развитие ребёнка, создают трудности в общении; создание условий для формирования личности ребёнка и его успешной социализации.

**Задачи:**

1. Своевременно выявить речевые нарушения у детей, нуждающихся в логопедической помощи.
2. Определить уровень и характер речевых нарушений.
3. Разработать направление и содержание логопедической помощи каждому ребёнку.
4. Разъяснить среди педагогов и родителей детей специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.
5. Вовлечь педагогов ДОУ и родителей в коррекционно-педагогический процесс.

**Анализ деятельности по направлениям:**

**I. Диагностическое:**

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале учебного года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование детей в середине года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

**II. Коррекционно – развивающее:**

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- по формированию правильного звукопроизношения;
- по формированию фонематических процессов;
- по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ФФНР проводилось один раз в неделю и ОНР проводились два раз в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021/2022 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

В январе был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе. В результате 4 ребенка было выпущено с чистой речью и 3 ребенка с улучшением речи. Остальные дети были оставлены для продолжения логопедической работы. Зачислено 5 детей старше - подготовительной группы и 2 ребенка средней группы.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы была проведена с 23 мая по 27 мая 2022 года. По итогам диагностики с логопедического пункта отчислено 5 детей с чистой речью и 3 ребенка с улучшением речи со старше - подготовительной группы «Дошколята». С средней группы «Непоседы» отчислено с чистой речью 5 детей с чистой речью. Остальные дети (7 человек) оставлены для продолжения логопедической работы.

### **Количественные показатели логопедической работы с детьми**

С начала учебного года было обследовано 72 ребенка, из них подготовительного возраста – 25 детей, среднего возраста – 30 детей, младший возраст 35 детей.

### **III. Консультативное направление:**

#### **1. Работа с педагогическим коллективом.**

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы на Ппк;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы детского сада проводились:

*Консультации для воспитателей:*

- «Профилактика речевых нарушений»
- «Арт- терапия в коррекционной работе с детьми»
- «Игровые приёмы в коррекции звукопроизношения»
- «Логоритмика в системе коррекционной работы с детьми по устранению различных видов речевых нарушений»



- «Методика проведения логоритмических упражнений в детском саду»
- «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»
- «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе»
- «Воспитание правильной и чистой речи у дошкольников»

*Консультации для специалистов (музыкальный работник)*

- «Использование на занятиях логоритмических приемов»
- «Развитие речевого дыхания у детей на музыкальных занятиях»

*Консультации для специалистов (инструктора ФЗК)*

- «Подвижные игры для детей с речевыми нарушениями»

Так же в течение учебного года:

- Посещались групповые занятия и праздники с детьми.
- Посещались педсоветы в ДОУ.
- Предоставлялись отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года.
- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;

## **2. Работа с родителями и другими представителями детей:**

*Консультации для родителей:*

- «Что такое логопункт?»
- «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе»
- «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»
- «Правила работы при выполнении домашних заданий»
- «Роль мелкой моторики в развитии речи детей»
- «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями»
- «Фонематический слух – основа правильной речи»
- «Развитие связной речи детей в семье»
- «Речевая готовность детей к школе»

*Мастер - классы для родителей:*

- «Сказки о веселом язычке»
- «Пальцы помогают говорить»
- «Арт- терапия в коррекционной работе с детьми»

*Участие в собраниях:*

- «Почему заговорить бывает трудно?» (первая младшая группа)
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (вторая младшая группа)
- «Как пополнять словарный запас у детей?» (средние группы)
- «Готовность к обучению в школе» (старшей- подготовительные группы)

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась 1 раз в месяц.

## **Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ**

Результатами образовательной работы ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе. О качестве образовательного процесса свидетельствуют показатели готовности детей к школьному обучению. Готовность к школьному обучению включает физический, психологический и педагогический аспекты. Воспитатели включены в систему работы по подготовке детей к школьному обучению. Данная работа ведётся по следующим

направлениям: развитие познавательных процессов, обучение основным учебным действиям, формирование внутренней позиции школьника, формирование навыка работать в едином темпе со сверстниками. В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию у них коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения. Большое внимание уделялось развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации родителям по развитию навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребёнка к школе.

По окончании учебного года результаты показали:

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- большая часть детей достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены;
- дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**ВЫВОДЫ:** Все образовательные области связаны друг с другом: читая, ребенок познает; познавая, рассказывает о том, что узнал; взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе исследований и обсуждений. Так взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.

Выпускники, поступающие в школу, в достаточной мере овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, имеют высокую мотивационную готовность к учебной деятельности, у них достаточно развиты интегративные качества, познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и мышлению. Безусловно, в новых условиях возрастает роль взаимосвязи в работе узких специалистов и воспитателей.

### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году

Группа	Всего принято	Лёгкая степень адаптации	Средняя	Тяжелая
1 младшая	15	8	4	3
2 младшая	4	3	0	1
Средняя	4	3	1	0
Старше-подготовительная	1	1	0	0
Всего:	24	15/63%	5/21%	4/16%

### Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021/2022 уч. году

Всего поступило	Заболели в период адаптации	В % соотношении	Диагноз
24	4	16	ОРВИ

**ВЫВОД:** сравнительный показатель легкой адаптации происходит благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Кадровое обеспечение в ДОУ осуществляется за счет 91% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

На начало учебного года ДОУ укомплектовано:

- **Административным персоналом:**

Директор - 1ст. Терещенко Анжелла Викторовна.

Заместитель директора по ДО – 1 ст. Федорец Тамара Викторовна

Завхоз - 0,5 ст. Ганьшина Виктория Александровна.

- **Педагогическим персоналом:**

Воспитатели:

Группа	Ф.И.О.	нагрузка	Направленность группы
1 младшая группа (2-3)	1.Стрельцова Анастасия Викторовна	1,17 ст. 0,29 ст.	Общеразвивающая
2 младшая группа (3-4)	1. Щетинина Ирина Викторовна	1,17 ст. 0,29 ст.	Общеразвивающая
Средняя группа (4-5)	1. Подолян Лариса Петровна	1,17 ст. 0,29 ст.	Общеразвивающая
Старшая	1. Гуменюк Лидия	1,17 ст.	Общеразвивающая

разновозрастная группа (5-7)	Александровна	0,29 ст.	
------------------------------	---------------	----------	--

Музыкальный руководитель - 1 ст. Гончаренко Наталья Сергеевна.  
 Инструктор по физической культуре – 0,5 ст. Ковальская Ольга Леонидовна  
 Педагог-психолог – 0,33 ст. Лукашенко Анна Владимировна  
 Учитель-логопед – 1 ст. Лукашенко Анна Владимировна.  
 Вакансии – медицинская сестра

### Образовательный ценз педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по доп. образованию
8	6	0	1	1	0

### Возрастной ценз педагогов

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
1	3	1	1	-	-	1	1

### Педагогический стаж

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
ЗД по ДО				1			
Воспитатели	2				1	1	
Муз. руководитель		1					
Инструктор по физической культуре	1						
Учитель-логопед, Педагог-психолог	1						

### Курсовая переподготовка

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации не реже одного раза в 3 года. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров, за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы дополнительного образования.

Год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации	Примечание
2022	Федорец Т.В., ЗД по ДО	КРИПО 2022г. 72 часа КРИПО 2022г. 36 часов КРИПО 2022 г. 72 часа

2020	Щетинина И.В., воспитатель	КРИППО 2020г. 72 часа
2021	Стрельцова Анастасия Викторовна	КРИППО 2021г. 72 часа
2021	Лукашенко Анна Владимировна	АНО ДПО «ВГАППССС» 2021г. 144 часа

### Аттестация педагогов

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший учебный год не было подано заявлений на аттестацию.

ДОУ согласно штатного расписания укомплектовано техническим персоналом: 17 человек.

Сторожа – 3 (кол-во)

Делопроизводитель/специалист по ОТ – 1 (кол-во)

Повар – 2 (кол-во)

Кухонный работник – 1 (кол-во)

Машинист по стирке и ремонту белья – 1 (кол-во)

Рабочий – 1 (кол-во)

Электрик – 1 (кол-во)

Завхоз/кладовщик – 1 (кол-во)

Уборщик служебных и производственных помещений/дворник – 1 (кол-во)

Помощники воспитателей – 4 (кол-во)

Женщин	Мужчин
11	5

### Текучесть кадров:

- ушли в декретный отпуск – 1

- уволились по собственному желанию – 4 человека

Вышли на работу из декретного отпуска – 0

Приняты на работу на время декретного отпуска – нет

Приняты на работу по внешнему совместительству - нет

Работают по внутреннему совмещению должностей в ДОУ – 3 человека.

### ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Здание ДОУ состоит из двух этажей и включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный (спортивный) зал, кабинет логопеда (методический кабинет)); сопутствующие помещения (медицинские: приемная, процедурный кабинет; пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя).

Состояние здания, размер помещений и его оснащенность соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Год постройки – 2019 г. Площадь здания – 1131 кв. м. Тип здания – типовое. Общая площадь ДОУ вместе с прилегающим участком – 4209 кв. м.

### Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Удовлетворительное	Здание двухэтажное, отопление электрическое, есть вода, канализация, сантехническое оборудование, состояние крыши удовлетворительное, ДОУ ограждено, мусор вывозится ЖКХ
Групповые комнаты	Удовлетворительное	В саду 4 группы, спальни отдельные. Оснащены шкафами, столами, стульями. Имеются материалы для поддержания санитарного состояния группы. Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп недостаточное.
Методический кабинет	Удовлетворительное.	Методические пособия.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное	Оборудование для оказания мед.помощи (80% от требуемого).
Пищеблок	Удовлетворительное.	Инструкции разработаны. Оснащение на 100%
Прачечная	Удовлетворительное.	2 стиральные машинки, 4 сушилки для белья, 2 гладильные доски, 2 утюга-отпаривателя. Нет сушильного шкафа.
Участки для каждой группы	Удовлетворительное.	Раздельные площадки, теневые навесы, игровое оборудование на каждой площадке. Зеленых насаждений недостаточно.

### Описание оборудования и материально-технического обеспечения помещений структурного подразделения детский сад «Радуга»

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1. Групповые помещения с отдельными спальнями (4 группы)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкафы для одежды детей 5-ти секционные (20 шт.), 3-х секционные (4 шт.)</li> <li>• Шкафы для полотенец (24 шт.)</li> <li>• Скамейка для раздевалок (20 шт.)</li> <li>• Шкаф для одежды (12 шт.)</li> <li>• Игровые пособия (игры, игрушки)</li> <li>• Игровой уголок «Кухня» (4 шт.)</li> <li>• Стенка для игрушек (4 шт.)</li> <li>• Набор детской мебели (4 шт.)</li> <li>• Витрина для книг (4 шт.)</li> <li>• Дидактические пособия (наглядно-</li> </ul>

		<p>демонстрационный материал)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр (4 шт.)</li> <li>• Стол письменный (4 шт.)</li> <li>• Стул (12 шт.)</li> <li>• Шкаф с мойкой (4 шт.)</li> <li>• Стол раздаточный (4 шт.)</li> <li>• Шкаф для посуды (4 шт.)</li> <li>• Кровать детская (100 шт.)</li> <li>• Шкаф для методических пособий воспитателя (4 шт.)</li> <li>• Стол детский (52 шт.)</li> <li>• Стул детский (100 шт.)</li> <li>• Одноламповый бактерицидный облучатель (8 шт.)</li> <li>• Телевизор</li> <li>• DVD проигрыватель</li> <li>• Пылесос (3 шт.)</li> </ul>
2. Спортивный зал	<p>Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр (1 шт.)</li> <li>• Проектор, экран для проектора</li> <li>• Электропианино (1 шт.)</li> <li>• Набор детских музыкальных инструментов (2 шт.)</li> <li>• Детские стульчики</li> <li>• Стулья для взрослых</li> <li>• Спортивный инвентарь</li> <li>• Стенка гимнастическая деревянная</li> <li>• Палки гимнастические длинные и короткие</li> <li>• Мат складывающийся, мат с разметками, мат большой</li> <li>• Лестница деревянная с зацепами</li> <li>• Лестница веревочная</li> <li>• Кегли, мячи, дуги большие и маленькие, обручи</li> <li>• Кольцеброс, скакалки</li> <li>• И другой спортивный инвентарь для проведения ОР</li> <li>• Одноламповый бактерицидный облучатель</li> </ul>
3. Методический кабинет	<p>Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса. Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая и детская литература, нормативная документация</li> <li>• Дидактические пособия для занятий, игр</li> <li>• Наборы картинок и картин</li> <li>• Лазерное МФУ (1)</li> <li>• Стол письменный (2)</li> <li>• Стул мягкий (взрослый) (4)</li> <li>• Тумба (2)</li> <li>• Шкаф для одежды (1)</li> <li>• Шкаф для книг, пособий (4)</li> <li>• Зеркало настенное</li> <li>• Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстрированного материала</li> <li>• Часы настенные</li> <li>• Ноутбук</li> </ul>

4. Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кушетка медицинская смотровая (1)</li> <li>• Шкаф аптечный (1)</li> <li>• Медицинский столик (1)</li> <li>• Шкаф медицинский (1)</li> <li>• Шкаф для верхней одежды (1)</li> <li>• Шкаф книжный (1)</li> <li>• Весы, аптечка первой медицинской помощи</li> <li>• Ростомер со стульчиком (1), термометр (7), тонометр (1), фонендоскоп (1), жгут (2), грелка (2)</li> <li>• Одноламповый бактерицидный облучатель (1 шт.)</li> <li>• Бактерицидный облучатель на колесиках (1 шт.)</li> </ul>
5. Территория ДОО (4 прогулочных участка)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой комплекс (4 шт.)</li> <li>• Качели уличные (4 шт.)</li> <li>• Качалка на пружине (4 шт.)</li> <li>• Песочница (4 шт.)</li> <li>• Теневой навес (4 шт.)</li> </ul>
6. Прачечная		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиральная машина (2 шт.)</li> <li>• Утюг (2 шт.)</li> <li>• Стеллаж металлический (2 шт.)</li> <li>• Сушилка (4 шт.)</li> <li>• Доска гладильная (2 шт.)</li> </ul>
7. Пищеблок		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электроплита (1 шт.)</li> <li>• Сковорода электрическая (1 шт.)</li> <li>• Электромясорубка (2 шт.)</li> <li>• Овощерезка (1 шт.)</li> <li>• Кипятильник (1 шт.)</li> <li>• Холодильный шкаф (1 шт.)</li> <li>• Холодильник (3 шт.)</li> <li>• Весы (3 шт.)</li> <li>• Стол производственный (9шт.)</li> <li>• Посуда</li> </ul>

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

Соблюдение температурного режима

Соблюдение распорядка дня

Ежедневные прогулки

Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников

Утренняя гимнастика

Выполнение режима проветривания помещения

Кварцевание помещений

Динамические паузы между НОД, физкультминутки во время НОД

Проведение профилактических бесед с родителями.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо разнообразить оснащение групп и помещений ДОУ.



## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Основными задачами информационно-методического обеспечения образовательного процесса в детском саду являются:

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учет материальных ценностей, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint);
- 4) использовать образовательные ресурсы, интерактивные материалы:
  - <http://www.mon.gov.ru> - сайт Министерства образования и науки РФ;
  - <http://monm.rk.gov.ru> - сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
  - <http://krippo.ru> - сайт Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования;
  - <http://www.firo.ru> - сайт Федерального института развития образования и др.
- 5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО ДОУ;
- 6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством Локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова». На сайте МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» имеется раздел нашего детского сада, на котором регулярно пополняется информация. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

Методический кабинет ДОУ оснащен учебно-методической литературой, подписные издания: детская художественная литература.

В методическом кабинете и в группах воспитателей сосредоточены: дидактический, развивающий демонстрационный и раздаточный материал, картины, методические пособия, конспекты непосредственно образовательной деятельности с детьми, конспекты мероприятий, советы и рекомендации для работы с семьей, обобщенный опыт работы педагогов, фотоматериалы.

## **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ «РАДУГА» И МБОУ «ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА им. А.П. Богданова»**

С целью обеспечения преемственности между детским садом «Радуга» и МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» были проведены следующие мероприятия:

- экскурсии детей выпускных групп ДООУ по школе (классы, библиотека, спортзал, стадион, столовая);
- посещение детьми выпускных групп ДООУ уроков в первом классе;
- выставка совместного детского творчества «Вместе весело творить»;
- посещение и проведение совместных праздничных утренников, развлечений, учащихся школы и воспитанников ДООУ (посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»; новогодние утренники; День Букваря)

*С целью повышения интереса детей к обучению в школе проводились следующие мероприятия:*

- чтение, обсуждение литературных произведений о школе;
  - проведение бесед о школьной жизни;
  - знакомство с режимом дня ученика;
  - проведение сюжетно-ролевой игры «Школа», развивающих игр.
- Проведены следующие мероприятия с педагогами ДООУ и работниками МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»:
- организована встреча педагогов школы и ДООУ с целью обсуждения общего плана работы;
  - проведен итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе;
  - изучено состояние развития речи детей-дошкольников и организована коррекционная работа по выявленным отклонениям;
  - проведен анализ учебных программ ДООУ и начальной школы;
  - взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий;
  - методический час «Формирование адаптационно-развивающей среды при переходе детей из дошкольного образовательного учреждения в школу»;
  - организованы консультации для педагогов ДО и учителей первых классов: «Формирование мотивов, желания учиться», «Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе», «Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе».

**ВЫВОД:** работа по вопросам преемственности в течение учебного года осуществлялась удовлетворительно. Не достаточно уделялось внимание воспитателем и учителем по ознакомлению детей со школой и школьной жизнью.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Запланировать на следующий учебный год совместные спортивные, развлекательные, тематические мероприятия между детским садом и школой по ознакомлению детей с жизнью школьников.

Воспитателям уделять должное внимание формированию мотивационной готовности детей к школьному обучению.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ**

№ п/п	Критерии	Численность по саду
1.	Полные семьи	71
2.	Неполные семьи	10
3.	Многодетные	21
4.	Семьи, имеющие опекаемых детей	0
5.	Матери-одиночки / отцы одиночки	1
6.	Дети – инвалиды	1
7.	Чернобыльцы	0

8. Иные (беженцы, переселенцы и др.)	0
--------------------------------------	---

В течение учебного года педагогический коллектив в тесном сотрудничестве работал с родительским комитетом в каждой возрастной группе и родительским комитетом всего детского сада в различных формах, соблюдая все требования по предупреждению распространения коронавирусной инфекции COVID-19. В течение учебного года в детском саду «Радуга» были проведены праздничные мероприятия:

- Осенние развлечения во всех возрастных группах («Вот и осень наступила» - 1 младшая группа, «Волшебная палочка осени» - 2 младшая группа, «Что у осени в корзинке» - средняя группа, «Морковкина свадьба» - старше-подготовительная группа);
- Развлечения, посвященные Дню Матери («Ты прекрасней всех на свете!», - старше-подготовительная группа, «День мамы моей любимой» - средняя группа, «Любимая мама моя» - вторая младшая группа), «В гости к игрушкам» - развлечение в младшей группе;
- Новогодние праздники и развлечения во всех возрастных группах («Новый год» - 1 младшая группа, «Весёлый новый год» - 2 младшая группа, «Новогодние игрушки» - средняя группа, «Путешествие по сказкам» - старше-подготовительная группа);
- Развлечения, посвященные прощанию с Елочкой во всех возрастных группах («До свидания, Ёлочка», «Зимние забавы»);
- «Защитники Отечества» - в старше-подготовительной группе, «День защитника Отечества» - в средней группе, развлечение во второй младшей группе «А ну-ка, мальчики!», в 1 младшей группе развлечение «День рождения куклы Маши»;
- Утренники, посвященные Международному женскому дню («8 марта и нечистая сила» - старше-подготовительная группа, «Посылка от мам» - средняя группа, «Весенний сюрприз» - 2 младшая группа), в 1 младшей группе «Солнышко лучистое»;
- Развлечение «Широкая Масленица» во всех возрастных группах;
- Развлечения, посвященные Дню смеха («Путешествие в страну Чепухляндию» - старше-подготовительная и средняя группы), развлечение во второй младшей и в 1 младшей группе «Праздник смеха»;
- Досуг, посвященный Дню Победы в старше-подготовительной и средней группах;
- Выпускной «Волшебная книга сказок» в старше-подготовительной группе.

Родители принимали активное участие в выставках, конкурсах, смотрах-конкурсах детско-родительского творчества.

Вывод: работа по взаимодействию с родителями велась удовлетворительно.

Рекомендации: продолжать привлекать родителей к активному участию в жизнедеятельности ДОУ.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

Сотрудничество с ГБУЗ РК «Симферопольская центральная районная клиническая больница Партизанская амбулатория общей практики семейной медицины» (обследование детей, прививки).

Сотрудничество с сельской библиотекой (проведение совместных мероприятий, чтение художественной литературы)

Сотрудничество с МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»

Вывод: работу считать удовлетворительной.

Рекомендации: продолжать сотрудничество.

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Финансовое обеспечение.

В течение учебного года в группах создавались необходимые условия для реализации образовательных задач во всех возрастных группах.

Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием. Столы и шкаф для педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась игрушками, учебными пособиями за счет бюджетных средств.

Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению. В течение года систематически проводились производственные собрания, регламентирующие деятельность учреждения и принятие локальных актов разной направленности, все необходимые инструктажи.

Систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, должностные инструкции. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт доступности, Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт пожарной безопасности.

**ВЫВОДЫ:** считать работу педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году в целом удовлетворительной.

Определить годовыми задачами на следующий 2022/2023 учебный год:

- развитие связной, грамматически связной диалогической и монологической речи дошкольников посредством использования инновационных и развивающих технологий;
- продолжать укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического удовлетворения организма через систему физкультурно-оздоровительной работы в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

## II. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Перспективный план прохождения курсов и аттестации воспитателей детского сада «Радуга» МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021 - 2026 год:

№п/п	Фамилия Имя Отчество	2022	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025	2026	2026
		К	А	К	А	К	А	К	А	К	А
1.	Подольян Л.П.	+						+			+
2.	Щетинина И.В.			+	+					+	
3.	Стрельцова А.В.				+	+					
4.	Гуменюк Л.А.									+	
5.	Лукашенко А.В.	+					+	+			
6.	Гончаренко Н.С.					+	+				
7.	Ковальская О.Л.			+					+	+	

## ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Формы методической работы	Ф.И.О. педагогов										
	Федоренко Т.В.	Подольняк Л.П.	Щетинина И.В.	Гуменюк Л.А.	Стрельцова А.В.	Гавжеева К.Н.	Лукашенко А.В.	Гончаренко Н.С.	Ковальская О.Л.		
Конференции: январская, августовская для заведующих и председателей	*										
Совещания для заведующих	*										
МО для старших воспитателей	*										
МО для воспитателей дошкольных групп		*	*	*	*	*					
МО для музыкальных руководителей								*			
МО для инструкторов по физической культуре									*		
МО для учителей-логопедов							*				
Творческая группа Симферопольского района											
Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*		
Семинары, форумы Республиканского уровня		*	*	*	*	*	*	*	*		
Конкурс «Воспитатель года»		*	*	*	*	*					

**ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» МБОУ «ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА им. А.П. Богданова»**

№ п/п	ФИО	Тема	Форма	Срок
1.	Щетинина И.В.	Дидактические игры в развитии речи детей		2 года
2.	Стрельцова А. В.	Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников		1 год
3.	Подольняк Л. П.	Опытно-экспериментальная		3 года

		деятельность дошкольников как средство экологического воспитания детей		
4.	Гуменюк Л.А.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок		1 год
5.	Лукашенко А. В.	Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ		1 год
6.	Гончаренко Н. С.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность		1 год
7.	Ковальская О.Л.	Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка		1 год

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

##### СЕМИНАРЫ

##### Педагогические советы

№	Содержание работы	Сроки	ответствен.	прим.
1.	<p><b>Педагогический совет №1. Установочный «Перспективы работы на новый 2022/2023 год»:</b></p> <p>Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОУ и создание условий для работы с детьми на новый учебный год;</p> <p>утверждение годового плана на 2022/2023 учебный год;</p> <p>утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности по программе «От рождения до школы»;</p> <p>утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>Разработка и утверждение режимов дня, расписаний непосредственно - образовательной деятельности.</p> <p>Корректировка структуры нового учебного года, разработка тематического, перспективного, календарного планирования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Анкетирование воспитателей: «Планирование педагогической работы на учебный год».</p>	Август	ЗД по ДО	

2.	<p><b>Педсовет №2 Тема: Развитие речи детей в соответствии с требованиями ФГОС</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста (доклад).</li> <li>2. Развитие речи у детей раннего возраста в игровой деятельности (доклад)</li> <li>3. Выступление из опыта работы «Рекомендации к проведению НОД по развитию речи»</li> <li>4. Анализ анкетирования родителей по вопросам речевого развития детей (учитель-логопед)</li> <li>5. Обсуждение и принятие решений</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация: «Рекомендации для воспитателей по речевому развитию детей 2-4 лет».</li> <li>- Подготовка материала для анкетирования родителей по вопросам речевого развития детей.</li> <li>- Консультация «Рекомендации для воспитателей по речевому развитию детей 4-7 лет».</li> <li>- Подготовить дидактические игры для развития речи детей дошкольного возраста (обмен опытом).</li> </ul>	Ноябрь		
3.	<p><b>Педсовет №3 Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»</b></p> <p><b>Цель:</b> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных показателей».</li> <li>2. «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ».</li> <li>3. «Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников».</li> <li>4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей»</li> <li>5. Обсуждение и принятие решений</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>Семинар-практикум: «Психологические приемы организации дисциплины в группе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение прогулки в средней группе;</li> <li>- проведение подвижной игры на прогулке в старше-подготовительной группе.</li> </ul>	Февраль		
4.	<p><b>Педагогический совет №4. Итоговый</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>Анализ работы ДОУ за учебный год.</p> <p>Отчет воспитателей групп: «О выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p>	июнь		

	<p>Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. Анкетирование педагогов «Годовой план на 2023/2024 учебный год»</p> <p>Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной группы к школе, школьному обучению»</p> <p>Организация летней оздоровительной работы с детьми</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>Диагностика развития детей по всем разделам ООП ДОУ</p> <p>-диагностика физического развития детей 2-7 лет</p> <p>-Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»</p> <p>-Анализ показателей здоровья детей за 2022/2023 учебный год</p> <p>-Подготовка отчетов воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.</p> <p>-Подготовка проекта годового плана на 2023/2024 учебный год.</p>			
<b>СЕМИНАРЫ</b>				
№	Содержание работы	Сроки	ответственный	примеч
1.	<b>«Развитие речи детей дошкольного возраста»</b> (доклад)	декабрь	Воспитатели	
2.	<b>«Роль воспитателя в системе оздоровления дошкольника»</b> (доклад)	апрель	Воспитатели	
<b>СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ</b>				
№	Содержание работы	Сроки	ответственный	примеч
1.	<b>Тема:</b> «Роль дидактической игры для развития речи детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатели	из опыта работы
2.	<b>Тема:</b> «Психологические приемы организации дисциплины в группе»	январь	Воспитатели	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	примеч
1.	<b>Тема:</b> Планирование учебно-воспитательной работы в течение дня. Формы организации	сентябрь	Воспитатели-наставники	
2.	<b>Тема:</b> Рекомендации к проведению НОД по развитию речи	ноябрь	Воспитатели	
3.	<b>Тема:</b> Здоровьесберегающие технологии как средство развития детей дошкольного возраста	январь	Инструктор по физической культуре	
4.	<b>Тема:</b> Организация познавательного пространства в детском саду	март	Воспитатели	
5.	<b>Тема:</b> Сотрудничество ДОУ с семьёй по	апрель	Воспитатели	



	физическому воспитанию дошкольников».			
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА</b>				
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	примеч
1.	«Домашние животные»	октябрь	Щетинина И.В.	
2.	«В гости к сказке»	февраль	Стрельцова А.В.	
3.	«Азбука безопасности»	март	Гуменюк Л.А.	
4.	«Космос»	Апрель	Подолян Л.П.	
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ</b>				
№	Содержание работы	Сроки	ответственный	Прим.
1.	«Неделя правил дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели	
2.	«Неделя здоровья»	Октябрь	Воспитатели	
3.	«Неделя экологического воспитания»	Ноябрь	Воспитатели	
4.	«Всероссийская неделя музыки»	Март	Воспитатели	
5.	«Неделя здоровья»	Апрель	Воспитатели	
6.	«Неделя космоса»	Апрель	Воспитатели	
7.	«Неделя безопасности»	Апрель	Воспитатели	
<b>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>				
№	Содержание работы	Сроки	ответственный	Прим.
1.	«Домашние животные»	октябрь	Щетинина И.В.	
2.	Экспериментальная деятельность	ноябрь	Подолян Л.П.	
3.	Новогодние утренники	декабрь	Муз.руководитель	
4.	Спортивное развлечение	февраль	Инструктор по физической культуре	
5.	Формирование бережного отношения к здоровью	февраль	Стрельцова А.В.	
6.	«Мы будущие школьники»	апрель	Гуменюк Л.А.	
<b>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ</b>				
1.	Подготовка и участие дошкольного учреждения к смотру готовности к началу учебного года	по плану	ЗД по ДО, воспитатели	
2.	Обеспечить участие в ежегодных районных конкурсах: - «Наш дом - природа» (октябрь) - «Воспитатель года России – 2022» - «Мир глазами детей» (май) - «Школа здоровья для маленьких крымчан» (июнь)	по плану	ЗД по ДО, воспитатели	
3.	Обеспечить участие в ежегодных муниципальных конкурсах: - «Виртуальная карта Симферопольского района» - «Герои моего села»	По плану	ЗД по ДО, Воспитатели	
<b>ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>				
1.	Разработка Положений о работе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	Сентябрь	ЗД по ДО	
2.	Создания электронной базы нормативно-правового обеспечения ДОУ	в течение года	ЗД по ДО	
3.	Работа по программному и методическому обеспечению в рамках работы ДО по программе	в течение года		

	«От рождения до школы»			
4.	Оформить фотостенд «Лучше сада не найдешь»	Апрель	творческая группа	

## РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

### 4.1. Тематический контроль

№	Содержание	Цель	Сроки	ответственный	прим
1.	«Организация образовательного процесса по физическому развитию детей»	Анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности: планирование физкультурно – оздоровительной работы в течение дня; условия для самостоятельной двигательной активности детей; организация двигательной деятельности детей на прогулке; соблюдение двигательного режима; организация оздоровительной работы; взаимодействие с педагогами и родителями по данному вопросу	январь	ЗД по ДО	
2.	«Организация работы по развитию связно диалогической и монологической речи дошкольников»	Анализ эффективности работы по развитию связной диалогической и монологической речи детей: -анализ планирования работы по развитию речи; -анализ речевой развивающей среды в группах	апрель	ЗД по ДО	

### 4.2. Предупредительный контроль

1. Соблюдение режима дня во всех возрастных группах
2. Посещаемость
3. Выполнение санэпидрежима
4. Система работы с родителями
5. Охрана труда
6. Работа воспитателей по адаптации детей к ДОУ.
7. Содержание и качество планирования воспитательно-образовательной работы.

### 4.3. Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Санитарное состояние помещений группы	+		+		+		+		+	
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей		+		+		+		+		
Организация оздоровительной работы с детьми			+			+			+	

Выполнение режима прогулки	+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании		+			+				+
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+		+					+
Организация питания в группе			+		+			+	
Организация и проведение закаливающих процедур	+						+		
Организация и проведение сна			+			+			
Игровая деятельность детей			+				+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		+			+				
Эффективность проведения занятия по физкультуре		+				+			
Состояние документации по группам	+		+		+		+		+
Контроль организации и проведения НОД			+			+		+	
Организация проведения прогулок на воздухе	+			+				+	
Анализ проведения утренней гимнастики	+			+				+	
Проведение досугов и развлечений музыкальным руководителем			+			+			+
Выполнение режима дня	+			+			+	+	
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+		+		+		+	

#### 4.4. Фронтальный контроль:

«Готовность детей подготовительной группы к школе, к школьному обучению»

#### План график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ.

Месяц	Виды диагностики	Ответственный
Октябрь	Стартовый Мониторинг индивидуального развития ребенка	воспитатели возрастных групп
Апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка	воспитатели возрастных групп
Октябрь	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	воспитатели возрастных групп
1 раз в полгода	Мониторинг посещаемости и заболеваемости	медицинская сестра, ЗД по ДО

#### Мониторинговые исследования педагогического коллектива.

Месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов.	Ответственный
В течение уч. года	Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	ЗД по ДО
Ноябрь	Самоанализ профессионального развития - профессионального мастерства;	ЗД по ДО

	- психолого-педагогических умений; - методических умений аттестуемого педагога	
	Качество проведения работы с родителями аттестуемых педагогов.	ЗД по ДО
Декабрь, Май	Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности ДОУ	ЗД по ДО
Январь	Диагностика профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с «Профессиональным стандартом».	ЗД по ДО
Апрель	Мониторинг состояние физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий за учебный год.	ЗД по ДО

## V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

<b>5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</b>				
№	Содержание работы	сроки	Ответственный	прим.
1.	<b>Общесадовые родительские собрания</b>			
1.1.	<b>Тема: «Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году»</b> 1. Основные задачи на новый учебный год 2. Выборы родительского комитета 4. Разное	сентябрь		
1.2.	<b>Тема: «Вот и стали мы на год взрослей»</b> 1. Анализ работы за год 2. Отчет директора в форме Публичного доклада	Май		
2.	<b>Групповые родительские собрания</b>			
	<b>1 младшая группа</b> - Кризис трех лет, как с ним справиться. Задачи воспитания и обучения. - Формируем правильную осанку - Подведем итоги учебного года.	сентябрь январь май		
	<b>2 младшая группа</b> - Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения. - Воспитательное значение труда ребенка. - Наши достижения за год	сентябрь декабрь май		
	<b>Средняя группа</b> - Возрастные особенности детей 4-5 лет. - Подготовка к Новому году. - Наши успехи за год.	сентябрь декабрь май		
	<b>Старше-подготовительная разновозрастная группа</b> - Особенности психофизического развития детей 5-7 года жизни. - Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения. - Наши достижения за год. Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.	сентябрь декабрь май		

3.	<p><b><u>Консультации</u></b>          Профилактика нарушений осанки, плоскостопия          Готов ли мой ребенок к школе          Формирование правильной осанки          Правильное питание дошкольника – залог здоровья          Растим личность          Как подготовить руку ребенка к письму          Стимулирование творческих проявлений у детей в различных видах деятельности          Здравствуй детский сад          Как приучить ребенка к режиму          Компьютер и дети          Изучаем английский язык с легкостью          Растим детей здоровыми</p>	в течение года	творческая группа, воспитатели всех групп	
4.	<p><b><u>Вечера вопросов и ответов</u></b>          Встречи – беседы со специалистами.          «Спрашивайте – отвечаем!»          Онлайн-встречи</p>	октябрь февраль апрель	Воспитатели, специалисты	
5.	<p>Оборудовать <b><u>информационные центры</u></b> для родителей с рубриками:          «Азбука для родителей»          «Советы доктора»          «Советы психолога»          «Азбука безопасности»          «Советы логопеда»          «Советы инструктора по физической культуре»          «Советы музыкального руководителя»</p>	в течение года	Воспитатели, специалисты	
6.	<p>Проводить <b><u>«Дни открытых дверей»</u></b></p>	Сентябрь-апрель	Воспитатели	
<b>5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</b>				
1.	<p><b>Выставки детского творчества</b>          У Осени в корзинке          Елочные игрушки своими руками          Моя любимая мамочка и бабушка  <b>Фотовыставки</b></p>	октябрь декабрь март		
2.	<p>Моя любимая игрушка          Папа, мама, я – мы дружная семья  <b><u>Экологические акции</u></b></p>	январь май	все воспитатели	
3.	<p>Осень в Крыму          Спасем птиц          Наш чистый детский сад</p>	ноябрь февраль апрель		
<b>5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ</b>				
1.	<p><b>Организационно-педагогическая работа</b></p>			
1.1	<p><b><i>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</i></b>          экскурсию детей выпускных групп ДООУ по школе (классы, библиотека, спортзал, стадион, столовая);          посещение детьми выпускных групп ДООУ уроков в первом классе;          выставку совместного детского творчества «Вместе весело творить»</p>	октябрь декабрь март		
1.2	<p><b><i>Организовать и провести совместные праздничные</i></b></p>			

1.3	<p><b>утренники, развлечения учащихся школы и воспитанников ДОУ:</b>          посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»;          новогодние утренники;          День Букваря</p>	в течение года		
1.4	<p><b>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</b>          читать, обсуждать литературные произведения о школе;          проводить беседы о школьной жизни;          знакомить с режимом дня ученика;          проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры</p>	в течение года		
	<p><b>Создавать условия для перехода детей из детского сада в начальную школу:</b>          организовать встречу педагогов школы и детского сада с целью обсуждения общего плана работы;          провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе;          изучить состояние развития речи детей-дошкольников и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям</p>			
	<p><b>2. Методическая работа</b>          Встреча учителей и педагогов ДО с целью обсуждения преемственности в работе:          анализ учебных программ ДО и начальной школы;          анализ готовности детей к обучению в школе.</p>	август		
	<p>Методический час «Формирование адаптационно-развивающей среды при переходе детей из дошкольного образовательного учреждения в школу»»</p>	май		
	<p>Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.          Организация консультаций для педагогов ДО и учителей первых классов:</p>	октябрь		
	<p>Формирование мотивов, желания учиться.          Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе          Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе.</p>			
	<p>День открытых дверей</p>			
	<p><b>3. Работа с родителями</b>          Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».</p>	октябрь		
	<p>Провести родительские собрания:          Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе.</p>			
	<p>Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления.          Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся</p>	апрель		

	к поступлению в школу»			
<b>5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ</b>				
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО С МЧС И ПОЖАРНОЙ ОХРАНОЙ</b>				
1.	Консультация для родителей «Безопасность ребенка дома!»	март		
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в теч. года		
3.	Огонь друг – огонь враг!	Апрель		
4.	Скоро лето!	Май		
<b>РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ, ЛПУ</b>				
1.	Сотрудничество с сельской библиотекой	в теч. года		
2.	Сотрудничество с ГБУЗ РК «Симферопольская центральная клиническая больница Партизанская амбулатория общей практики современной медицины»	в теч. года		

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

**Цель:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	<b>Установление творческих и деловых контактов с</b>		
	- администрацией района	в течение года	Директор, ЗД по ДО, завхоз, педагоги
	-администрацией поселения	в течение года	
	-администрацией школы	в течение года	
	-администрацией Луговской ЦРБ (осмотр детей)	в течение года	Директор, ЗД по ДО, завхоз, педагоги, медсестра
2.	Заключение договоров с организациями на:	в течение года	Директор, ЗД по ДО, специалист по закупкам, завхоз
	-поставку продуктов питания	в течение года	
	-изготовление дополнительной мебели и оборудования	в течение года	
3.	Поиск социальных партнеров	в течение года	Директор, ЗД по ДО, специалист по закупкам, педагоги
4	Взаимодействие с представителями школы: педагоги, школьники	в течение года	ЗД по ДО, педагоги
4.1.	- привлечение школьников для работы с дошкольниками и воспитателями групп (участие в утренниках, посадке рассады, оформления помещения)	в течение года	ЗД по ДО, педагоги

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	Прим.
<b>1 блок. Рекламный</b>					
1.	Создание имиджа ДОУ	Создание рекламных презентаций ДОУ.	В течение уч. года	воспитатели	
2.	Повышение имиджа ДОУ	Размещение информации на сайте МБОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.		Заместитель директора, ЗД по ДО	
<b>2 блок. Планирование работы с семьями воспитанников</b>					
2.1	Банк данных о семьях воспитанников	1.Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для воспитателей и родителей; -беседы с ребенком; -метод социометрии в рамках семьи. Социальный паспорт семей воспитанников. 2.Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах.	1 квартал	Воспитатели	
2.2.	Анкетирование	Анкетирование «Потребности родителей в организации дополнительного образования дошкольников». Анкетирование «Оцените работу ДОУ в целом за 2022/2023 учебный год»	Сентябрь Октябрь  Май	Воспитатели  ЗД по ДО, воспитатели	
<b>3 блок. Социально - педагогический патронаж (при наличии и запросе родителей)</b>					
3.1	Мониторинг	Изучение контингента детей, не охваченных дошкольным образованием, проживающих на территории	Ежемесячно	ЗД по ДО, Воспитатели	
3.2.	Приглашение родителей неохваченных детей	Ознакомление родителей с работой ДОУ по подготовке детей к школьному обучению. Ознакомление с планом	Сентябрь	ЗД по ДО	



		работы			
3.3.	Встреча за круглым столом	Психолого-педагогический портрет современного ребенка.	Декабрь	Воспитатели, педагог-психолог	
3.4	Консультационный пункт.	«Советы специалистов»	В течении уч. года	Все педагоги и специалисты ДОУ	
<b>4 блок Общесадовые родительские собрания, семинары</b>					
4.1.	Родительское собрание	«Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году»	Октябрь	Директор, ЗД по ДО, воспитатели, специалисты, медсестра.	
4.2	Итоговое родительское собрание	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Директор, ЗД по ДО и весь пед. коллектив	
<b>5 блок Информационные стенды</b>					
1	Пожарная безопасность		Ноябрь	Воспитатели	
2	ПДД		Октябрь	Воспитатели	
3	Уголок здоровья		в течение года	Медсестра	
4	Антитеррор		Ноябрь	Воспитатели	

## VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	содержание работы	Срок	ответственный	прим
<b>КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями	Август	Директор, ЗД по ДО	
2.	Произвести комплектование детей согласно возрасту на 2022/2023 учебный год	Сентябрь октябрь		
3.	Провести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	сентябрь октябрь		
4.	Тарификация работников ДОУ	Сентябрь		
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ</b>				
<b>ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников	сентябрь май	Специалист по ОТ	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Специалист по ОТ	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения	октябрь	Медсестра	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и	в течение года		

	гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей			
5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Зачем мы моем руки» и др.	в течение года	Воспитатели	
6.	Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»)	2 раза в год	Воспитатели	
7.	Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком»	2 раза в год	творческая группа	
8.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно	воспитатели	
9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов	постоянно	воспитатели, медицинская сестра	
10.	Проводить систематический контроль проведения закаливающих мероприятий	постоянно	медсестра	
11.	Вести документацию по охране труда	постоянно		
12.	Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖД	2 раза в год	Воспитатели	
13.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; - травмы общего характера	2 раза в год	Медсестра	
14.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов, первая неотложная помощь	2 раза в год	ЗД по ДО	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ</b>				
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Директор, ЗД по ДО	
2.	Осуществлять контроль питания: - технология приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качество продуктов; - витаминизация	постоянно	Директор, Медсестра	
3.	Осуществлять контроль качества перевозимых продуктов, наличие сертификата качества	постоянно	медсестра, завхоз, кладовщик	

4.	Обновить и пополнить картотеку блюд	раз в квартал	Медсестра	
5.	В течение года разрабатывать и утверждать сезонное меню.	2 раза в год	совет по питанию	
<b>ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ</b>				
1.	Косметический ремонт групп, туалетов	Август	Завхоз	
2.	Покраска уличного игрового оборудования	июль, август		
3.	Приобретение спортивного инвентаря	Август		
4.	Приобретение, замена детской посуды	Октябрь		
<b>ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ</b>				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних и легковоспламеняющихся предметов	Ноябрь	Завхоз	
2.	Проверка системы отопления	Октябрь		
3.	Завоз песка в песочницы	Октябрь		
4.	Частичная подготовка клумб к зиме (обрезка кустов, утепление их, сбор семян).	сентябрь – ноябрь		
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ</b>				
1.	Обеспечение организованного начала учебного года: -правила внутреннего трудового распорядка. -режим работы всех служб дошкольного учреждения. -информация о готовности к учебному году	сентябрь		
4.	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников	декабрь		
5.	Организация питания детей в ДООУ: -анализ качества питания -анализ санитарного состояния пищеблока	февраль	совет по питанию	
6.	Контроль соблюдения охраны труда и техники безопасности	Май		

## ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

### Мероприятия по предупреждению детского травматизма.

**ЦЕЛЬ:** способствовать формированию навыков здорового образа жизни, создавать условия по безопасности жизнедеятельности воспитанников и избежание нарушений техники безопасности педагогическими работниками.

№ п/п	Содержание работы	Срок Исполнения	Ответственный	Примечание
<b>I. Работа с педагогами</b>				
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Директор	
2	Систематично проводить инструктаж с педработниками ДОУ	В течение года	Директор	
3	Проводить тематические инструктажи по предупреждению детского травматизма	1 раз в квартал	Директор	
4	Повысить личную ответственность педагогов в период проведения массовых мероприятий	в течение года	Воспитатели	
5	Записать в планы по самообразованию педагогов вопрос по охране жизни и предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Воспитатели	
6	Проводить консультации, родительские собрания по предупреждению детского травматизма	Ежемесячно	Воспитатели	
7	Пополнять информационные листы в центрах для родителей	Ежемесячно	Воспитатели	
8	Провести конкурс рисунков «Знаки, которые говорят» (старший дошкольный возраст)	Март	Воспитатели	
<b>II. Работа с детьми</b>				
1	Тематическая неделя по безопасности жизнедеятельности	Январь	Воспитатели	
2	Дни здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели	
3	Использование ролевых, дидактических игр	Ежемесячно	Воспитатели	
4	Разучивание поговорок, стихотворений, чтение и обсуждение литературных произведений	Ежемесячно	Воспитатели	
<b>III. Работа с родителями</b>				
1	Ввести на родительских собраниях обязательный вопрос по предупреждению детского травматизма	1 раз в квартал	Воспитатели	
2	Организовать консультации для родителей: - «Будь примером для малыша»; - «Как помочь детям овладеть знаниями по правилам дорожного движения»	Октябрь Декабрь	Воспитатели	
3	Размещение материала по предупреждению травматизма в центре для родителей и его оформление в папках-передвижках	1 раз в месяц	Воспитатели	
4	Пополнять информационные листы в центрах для родителей «Безопасность на дороге»	1 раз в месяц	Воспитатели	

## Мероприятия по пожарной безопасности

**ЦЕЛЬ:** расширять правила безопасной жизни, вырабатывать алгоритмы поведения, знания о том, куда именно обращаться, когда не можешь сам справиться с ситуацией, воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью других людей

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
<b>I. Работа с педагогами</b>				
1	Ознакомление участников учебно-воспитательного процесса с Законом РФ «О пожарной безопасности» и другими нормативными документами	Сентябрь	Директор	
2	Утверждение плана эвакуации и порядок оповещения людей на случай возникновения пожара	Сентябрь	Директор	
3	Проводить осмотр помещений ДООУ и территории по соблюдению противопожарного режима	Ежемесячно	Директор	
4	Оформить стенд по пожарной безопасности и гражданской обороне для сотрудников ДООУ	Ноябрь	Воспитатели	
5	Проводить консультации, беседы, индивидуальную работу по пожарной безопасности	1 раз в квартал	Воспитатели	
6	Пополнять информационные листы в центрах для родителей	Ежемесячно	Воспитатели	
<b>II. Работа с детьми</b>				
1	Тематическая неделя по безопасности жизнедеятельности	1 раз в квартал	Воспитатели	
2	Дни здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели	
3	Развлечение «Про огонь нам нужно знать – с ним нельзя играть»	Ноябрь	Воспитатели	
4	Проводить ролевые игры и театральные постановки «Как уберечь свой дом от пожара»	1 раз в квартал	Воспитатели	
5	Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок	Ежемесячно	Воспитатели	
<b>III. Работа с родителями</b>				
1	Проведение консультаций: - «Действия и поведение людей во время пожара»; - «Дисциплина взрослых – гарантия безопасности детей»; - «Оказание первой помощи при ожогах»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели	
2	Приобщение родителей к оформлению информационных стендов и изготовлению плакатов по данной теме	1 раз в квартал	Воспитатели	
3	Подборка и оформление информационного материала в центрах для родителей	1 раз в 2 месяца	Воспитатели	
4	Приобщение к участию в тематических днях здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели	

### Мероприятия по экстремальным ситуациям

**ЦЕЛЬ:** формировать представления о стихийных явлениях природы и катастроф; знакомить с правилами поведения во время стихийных бедствий; знакомить с ядовитыми растениями, грибами; обучать правилам поведения во время контактов с животными; обучать правилам поведения на воде, льду; знакомить с правилами оказания помощи при травмах, отравлении.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
<b>I. Работа с педагогами</b>				
1	Инструктажи и сезонные приказы по ДОУ по безопасности жизнедеятельности ребенка	В течение года	Директор	
2	Проводить консультации, беседы, индивидуальную работу по безопасности жизнедеятельности «Дети и природа»	1 раз в квартал	Воспитатели	
3	Пополнять информационные листы в центрах для родителей	Ежемесячно	Воспитатели	
<b>II. Работа с детьми</b>				
1	Тематическая неделя по безопасности жизнедеятельности	Январь	Воспитатели	
2	Дни здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели	
3	Практические занятия: «Основные правила поведения в экстремальных условиях»	в течение года	Воспитатели	
4	Проводить ролевые игры «Помоги себе сам»	Ежемесячно	Воспитатели	
<b>III. Работа с родителями</b>				
1	Проведение консультаций: - «Что мы едим»; - «Опасность от незнакомых предметов и незнакомых людей»; - «Правила безопасного поведения на воде, на льду»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели	
2	Приобщение родителей к оформлению информационных стендов и изготовлению плакатов по данной теме	1 раз в квартал	Воспитатели	
3	Подборка и оформление информационного материала в центрах для родителей	1 раз в 2 месяца	Воспитатели	
4	Приобщение к участию в тематических днях здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели	

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДОУ ПО ОХРАНЕ ДЕТСТВА

**Цель:** расширение социально-правовых гарантий детей, обеспечение физического, интеллектуального, культурного развития детей дошкольного возраста в дошкольном учебном заведении и семье.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
<b>I. Организационно-педагогическая работа</b>				
1.1.	Знакомство с банком данных нормативных, законодательных, инструктивных документов по вопросам организации работы по охране детства.	Сентябрь	Директор	
1.2.	Способствовать созданию оптимальных условий для благоприятного психофизического развития и эмоционального комфорта детей	В течение года	Директор, воспитатели	
1.3.	Оформление информационных стендов в группах по «Охране детства»	Сентябрь	Воспитатели	
<b>II. Работа с детьми</b>				
2.1.	Выявление и диагностика детей льготного контингента, составить список детей, требующих повышенного педагогического внимания	Сентябрь	ЗД по ДО	
2.2.	Коррекционная работа по профилактике тревожности, снятие психоэмоционального напряжения	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	
2.3.	Проводить занятия, беседы знакомящие детей с их правами	1 раз в месяц	Воспитатели	
2.4.	Привлечение детей льготного контингента к посещению кружков на льготных условиях.		Воспитатели	
<b>III. Методическая работа</b>				
3.1.	Оформить методическую папку для педагогов по инклюзивному образованию.	В течение года	Педагог-психолог	
3.2.	Обмен опытом по организации работы по охране детства в группах	1 раз в 2 месяца	Воспитатели	
3.3.	Привлечение воспитателей к осуществлению развивающих, коррекционных воспитательных программ с целью полноценного развития личности у детей льготного контингента.	В течение года	ЗД по ДО, педагог-психолог	
<b>IV. Работа с родителями</b>				
4.1.	Активизировать просветительскую работу по разъяснению прав на компенсацию по питанию: - предоставить консультационную помощь родителям и лицам, которые их заменяют, относительно правильности оформления документов, необходимых для оформления компенсации.	В течение года	Директор, ЗД по ДО	

**Годовой план проведения  
праздников и развлечений на 2022/2023 учебный год  
музыкального руководителя Гончаренко Н.С.**

№ п/п	Содержание работы	Группа	Месяц
1	«Волшебный сундучок» – утренник	старше-подготовительная	Октябрь
2	«Осень, осень! В гости просим!» – утренник	средняя	
3	«Осенние забавы» – утренник	младшая	
4	«В гости к зайчику пойдём» – утренник	гр. раннего возр.	
5	«Новогоднее путешествие» – утренник	старше-подготовительная	Декабрь
6	«Проделки Бабы Яги» – утренник	средняя	
7	«Волшебная рукавичка» – утренник	младшая	
8	«Весело-весело встретим Новый год!» – утренник	гр. раннего возр.	
9	«До свиданья, Елочка» – развлечение	старше-подготовительная	Январь
10	«До свиданья, Елочка» – развлечение	средняя	
11	«До свиданья, Елочка» – развлечение	младшая	
12	«До свиданья, Елочка» – развлечение	гр. раннего возр.	
13	«Краденное солнце» – утренник	старше-подготовительная	Март
14	«8 марта – женский день» – утренник	средняя	
15	«Волшебный цветок» – утренник	младшая	
16	«Мама – солнышко мое» – спектакль	гр. раннего возр.	
17	Тематические НОД и мероприятия, посвященные неделе музыки	все группы	
18	«Бим и Бом в гостях у ребят» – развлечение	старше-подготовительная	Апрель
19	« Бим и Бом в гостях у ребят» – развлечение	средняя	
20	« Бим и Бом в гостях у ребят» – развлечение	младшая	
21	« Бим и Бом в гостях у ребят» – развлечение	гр. раннего возр.	
22	«День Победы» – досуг	старше-подготовительная	Май
23	«День Победы» – досуг	средняя	
24	«Путешествие в страну знаний» – выпускной	старше-подготовительная	

**План спортивно – оздоровительных мероприятий на 2022/2023 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Группа
Октябрь	Спортивно - музыкальный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Старше-подготовительная группа
	Спортивно - музыкальное развлечение в рамках недели	Средняя, старше-



	здоровья: Квест «В поисках ожерелья здоровья»	подготовительная группа
<b>Февраль</b>	Спортивно - музыкальное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества «Я солдатом быть хочу»	Средняя группа
	Спортивно - музыкальное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества «Поскорей бы подрасти, чтобы в армию пойти»	Старше-подготовительная группа
	Спортивно - музыкальный досуг «Широкая масленица»	Все группы
<b>Апрель</b>	Спортивно - музыкальный досуг, в рамках Недели Космоса «Школа космонавтов»	Вторая младшая группа
	Спортивно - музыкальный досуг, в рамках Недели Космоса «Путешествие по вселенной»	Средняя, старше-подготовительная группы

**ПЛАН  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

№	содержание работы	сроки	ответственный
1.	Строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований санитарного законодательства в ДОУ. Особое внимание уделять санитарному состоянию пищеблока	систематически	Медсестра
2.	Организовать работу по профилактике заноса и распространения инфекционных заболеваний в ДОУ.		
3.	Планировать профилактические прививки. Предупреждать родителей о предстоящей вакцинации, знакомить с поствакцинальным режимом. Активное наблюдение за вакцинированными детьми в поствакцинальный период	по плану	
4.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованностью в работе технического персонала и педагогов	систематически	
5.	Осуществлять контроль физического развития детей. Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы, посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль их проведения	систематически	
6.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность	систематически	
7.	Осуществлять контроль подготовки, организации и проведения прогулок и пешеходных переходов	в течение года	
8.	Организация ежегодной диспансеризации воспитанников. Проводить анализ физического здоровья детей.	в течение года	
9	Организовать работу по проведению антропометрических измерений детей	в течение года	
10	Организация санитарно-просветительной работы		
11	Организовать работу по профилактике и обследованию детей и сотрудников на энтеробиоз	август-сентябрь	

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

№ п/п	содержание работы	сроки	ответственный
1	Обеспечить систематический контроль за качеством питания. Организовать работу бракеражной комиссии, Совета по питанию. Вести соответствующую документацию.	В течение года	Директор, медсестра
2	Проводить анализ выполнения натуральных норм. Своевременно сдавать отчеты в Роспотребнадзор. По результатам накопительной ведомости проводить коррекцию питания.	В течение года	Медсестра
3	Составить сезонное примерное цикличное десятидневное меню на летне-осенний и зимне-весенний периоды в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Обеспечить выполнение натуральных норм на 80-100% (10,5 часовое пребывание)	Апрель-май Октябрь-ноябрь	Медсестра, завхоз
4	На основе примерного цикличного десятидневного меню составлять меню на каждый день. Отклонения от примерного меню допускать лишь в случаях, предусмотренных Положением об организации питания, и обсуждать с директором.	Ежедневно	Медсестра, завхоз
5	Своевременно вести всю документацию по питанию	В течение года	Медсестра, повар, завхоз
6	Составить списки детей, нуждающихся в щадящем питании	Август-сентябрь	Медсестра
7	Вести строгий контроль за качеством поставляемой продукции, сроками годности, за соблюдением сроков и условий хранения, соблюдением правил товарного соседства	Постоянно	Медсестра, кладовщик
8	Разнообразить меню натуральными соками, свежими фруктами круглый год.	В течение года	Медсестра, завхоз

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	содержание работы	сроки	ответственные
<b>1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.1	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в месяц согласно планам музыкального руководителя совместно с воспитателем	в течение ЛОП	музыкальный руководитель, воспитатели
1.2	Игровая деятельность согласно требованиям программ	в течение ЛОП	Воспитатели
1.3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	в течение ЛОП	Воспитатели
1.4	<b>Этические беседы:</b> - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми) - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Заботимся о своем здоровье»; - «Игры во дворе и дома»; - «Что такое витамины?»	в течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
1.5	<b>Экологическое воспитание детей:</b> - беседы; - эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	воспитатели
1.6	Театрализованная деятельность: -изготовление атрибутов для театральных представлений; -игры-драматизации; -показ детьми старших групп спектаклей для малышей	в течение ЛОП	воспитатели, музыкальный руководитель
1.7	<b>Викторины:</b> - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Безопасное поведение на воде»	в течение ЛОП	Воспитатели
<b>2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	июнь	директор, ЗД по ДО, завхоз
2.3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня <b>Закаливание водой:</b> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке. <b>Закаливание воздухом:</b> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;	в течение ЛОП	медицинская сестра, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязателен);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b>Рефлексотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья»)</li> </ul>		
2.4.	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение ЛОП	Воспитатели
2.5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. <ul style="list-style-type: none"> <li>- второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</li> <li>- салат из свежих овощей;</li> <li>- свежие фрукты</li> </ul>		Повар
<b>3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
3.1	<p><b>Беседы с сотрудниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»</li> <li>-«О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»;</li> <li>- «Типовые правила пожарной безопасности»;</li> <li>- «О предупреждении детского травматизма»;</li> <li>-«О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»;</li> <li>-«О мерах предупреждения кишечных инфекций»;</li> <li>-«Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»;</li> <li>-«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».</li> </ul>	конец мая, июнь	Директор, медицинская сестра  завхоз  медицинская сестра  завхоз медицинская сестра
3.2	<p><b>Беседы с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Болезни грязных рук»;</li> <li>«Ядовитые грибы и растения»;</li> <li>«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;</li> <li>«Что можно и что нельзя»;</li> <li>«Наш друг – светофор»;</li> <li>«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;</li> <li>«Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);</li> <li>«Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);</li> <li>«Заботимся о своем здоровье»;</li> <li>«Игры во дворе и дома»;</li> <li>«Что такое витамины»</li> </ul>	июнь – август	Воспитатели
<b>4. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
4.1.	Покраска спортивного оборудования	до 01.08.22 г.	Директор, завхоз
4.2.	Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев	до 01.08.22 г.	

4.3.	Приобретение спортивного и игрового инвентаря, оборудования	до 01.09.22 г.	
4.4.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп	В течение ЛОП	
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ</b>		
5.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков в ЛОП	Май – июнь	члены жюри
5.2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка)	в течение ЛОП	ЗД по ДО, медицинская сестра
5.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	в течение ЛОП	Завхоз
5.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ	в течение ЛОП	медицинская сестра
5.5.	Организация питания: - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП	Директор, медицинская сестра
5.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	в течение ЛОП	медицинская сестра
5.7.	Обеспечение закаливания детского организма: хождение босиком, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений	в течение ЛОП	Воспитатели, медицинская сестра
5.8.	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности	Ежедневно в течение ЛОП	ЗД по ДО, завхоз, воспитатели
5.9.	Организация работы по изучению ПДД	в течение ЛОП	ЗД по ДО, воспитатели
5.10	Работа с родителями: Организация безопасного летнего отдыха	в течение ЛОП	ЗД по ДО, воспитатели
<b>6.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
6.1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> -«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; -«Организация прогулок в теплое время года»; -«Организация работы по развитию движений на прогулке»; -«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке»	май июнь июнь	воспитатели
6.2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	май - август	творческая группа
6.3.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом	Май - июнь	Воспитатели
6.4.	Подборка методической литературы, разработка всевозможных картотек к планируемым видам	июнь	Воспитатели

	деятельности, разработка перспективных планов		
6.5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение ЛОП	ЗД по ДО
<b>7.</b>	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
7.1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах по темам: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по познавательному развитию. - рекомендации по питанию - рекомендации по летнему отдыху с детьми;	июнь август	воспитатели всех групп
7.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий	июнь	воспитатели, медицинская сестра
7.3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь август	воспитатели, медсестра
7.4.	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	июнь	воспитатели
7.5.	Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	июнь	медицинская сестра
7.6.	Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом»	июнь	медицинская сестра
7.7.	Участие родителей в озеленении и благоустройстве территории ДОУ	в течение ЛОП	ЗД по ДО, завхоз, воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА 2022/2023» УЧЕБНЫЙ ГОД «Формирование связной речи детей в ДОУ и в семье в соответствии с ФГОС ДО»**

**Цели работы группы:**

- Активизация форм повышения квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения.
- Развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
- Выяснить спектр мнений по поставленной проблеме с разных точек зрения;
- Обсудить неясные или спорные моменты, связанные с проблемой; наметить способы ее решения.

**Ожидаемые результаты:**

- Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;
- Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми
- В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей.

*Состав творческой группы:*

1. Щетинина И.В. (руководитель группы) – воспитатель;
2. Подолян Л.П. – воспитатель;
3. Гуменюк Л.А.– воспитатель;
4. Стрельцова А.В. – воспитатель;
5. Гончаренко Н.С.- музыкальный руководитель;
6. Лукашенко А.В. – учитель-логопед;
7. Ковальская О.Л. – инструктор по физической культуре.

№	Срок	Содержание	Цель	Ответственный	форма отражения
1.	сентябрь	Утверждение состава творческой группы Заседание творческой группы <b>Тема:</b> Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий	Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников		Годовой план, протокол заседания
2.	октябрь	<b>Тема:</b> «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников»	Выбор, изучение технологий	члены ТГ	
3.	ноябрь	«Внедрение технологий в работу педагогов»	Обмен опытом	члены ТГ	презентация, справка
4.	декабрь	Консультация для воспитателей <b>Тема:</b> «Развитие успешного речевого развития»	Консультация «Дидактические игры и приемы»	Щетинина И.В.	Доклад
5.	январь	Подбор разнообразных игр-упражнений для проведения утренней гимнастики, подвижных игр	Ознакомление с дидактическими играми	члены ТГ	Обмен опытом
6.	февраль	Ярмарка речевых игр (презентация игр по каждой возрастной группе)	Беседы	члены ТГ	доклады воспитателей
7.	март	Разнообразные формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей, приобщение к семейному чтению	обмен опытом	члены ТГ	видео материалы
8.	апрель	Деловая игра «В гостях у		Щетинина	



		сказки».		И.В.	
9.	май	Итог проделанной работы за учебный год.			творческий отчет

Принято и пронумеровано  
57/наказом 2016/ листов

Директор



А. В. Терпенко

