

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол
от « 25 » 08 № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«август» 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко
«25» август» 2023г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**учебного предмета «Русский язык»
для 11 класса
на 2023/2024 учебный год**

**Уровень образования: основное общее образование
Составила: Шабединова Ленура Халиловна**

Рабочая программа по русскому языку для 10 -11 классов составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).

Основной образовательной программой среднего общего образования, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», срок освоения 1 год (в соответствии с ФГОС СОО), утвержденной приказом от 25.08.2020г. № 378;

Календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год;

Учебного плана МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021/2022 учебный год;

Авторской программой - Т.М. Воителевой «Русский язык». 11 класс.

УМК Русский язык (базовый уровень) : учебник для 11 класса: среднее общее образование / Т.М.Воителива. – М. : : Издательский центр « Академия», 2020. – 336 с.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Срок реализации программы – 2021-2022 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения программы по родной литературе являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
- 1.2. разными видами чтения и аудирования;
- 1.3. способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей;
- 1.4. умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом;
- 1.5. защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- 1.6. умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению;
- 1.7. осуществлять коммуникативную рефлексию;
- 1.8. разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- 1.9. умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- 1.10. способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 1.11. способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

1.12. готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

1.13. овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

3.1) адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

3.2) осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

3.3) способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

3.4) владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

3.5) создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

3.6) подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

3.7) применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

3.8) соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

3.9) осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Содержание учебного предмета

Повторение изученного в 10 классе.(3 часа).

Анализ текста.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение (38 часов).

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Словосочетание как номинативная единица синтаксиса. Синтаксические нормы в области согласования и управления. Синонимия словосочетаний. Предложение как коммуникативная синтаксическая единица. Простое предложение, его структура и семантика. Грамматическая основа предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глагола-сказуемого как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Односоставные предложения и их типы. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы, использование их во всех типах и стилях речи. Полные и неполные предложения, их роль в речи. Предложения с однородными членами. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Употребление предложений с однородными членами в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов с союзами и без союзов. Предложения с обособленными членами, их роль в построении речи. Пунктуация в предложениях с обособленными членами. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Предложения с вводными и вставными конструкциями, их роль в речи, стилистическое различие между ними. Использование обращений в разных стилях как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Пунктуация в предложениях с вводными и вставными конструкциями и обращениями. Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложносочинённые предложения: семантика, структура, функционирование в речи. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Сложноподчинённое предложение: семантика, строение, функционирование в речи. Виды придаточных. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним и несколькими придаточными. Сложное бессоюзное предложение: семантика, строение, функционирование в речи. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Использование сложных бессоюзных предложений в речи. Сложные предложения с разными видами связи, использование их в речи. Период: семантика, структура, функционирование в речи. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью, с косвенной речью, несобственно-прямая речь. Пунктуация в предложениях с чужой речью. Диалог. Знаки препинания в диалоге. Цитата. Способы введения цитаты в речь.

Сложное предложение (29 часов).

Виды сложных предложений. Сложносочинённые предложения: семантика, структура, функционирование в речи. Знаки препинания в ССП. СПП: семантика, структура, функционирование в речи. Виды придаточных. Знаки препинания в СПП с одним или несколькими придаточными. Сложное бессоюзное предложение: семантика, структура, функционирование в речи. Знаки препинания в БСП. Использование в речи сложных бессоюзных предложений. Сложные предложения с разными видами связи. Использование в речи сложных предложений с разными видами связи. Период: семантика, структура. Функционирование в речи. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью, с косвенной, необоснованно-прямая речь. Пунктуация в предложениях с чужой речью. Диалог, знаки препинания при нём. Цитата, способы введения цитаты в речь.

Культура речи и стилистика (12 часов).

Основные требования в речи: правильность, коммуникативная целесообразность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Связь раздела «Культура речи» с другими разделами русского языка (повторение норм русского литературного языка). Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные признаки, назначение. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Информационная обработка текста. Виды информационной переработки текста: план, тезисы, конспект, реферат, аннотация. Соединение в тексте различных типов речи. Стилистический анализ текста.

Функционирование языковых единиц в речи (9 часов)

Употребление лексических единиц в речи. Использование синонимов, антонимов, паронимов в текстах разных стилей. Употребление грамматических форм слова в речи. Употребление единиц синтаксиса в речи. Употребление словосочетаний. Особенности употребления односоставных предложений. Использование предложений с однородными членами. Употребление сложных предложений. Синтаксические синонимы.

Общие сведения о языке (7 часов).

Тропы языка: перифраз, гипербола, литота, ирония, метафора, сравнение, метонимия, синекдоха, эпитет и др. Стилистические фигуры: антитеза, градация, инверсия, анафора, перифраза, параллелизм, риторический вопрос.

Язык как историческое и развивающееся явление. Связь языка с культурой, обществом, историей народа. Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Литературный язык и язык художественной литературы.

Готовимся к экзаменам (3 часа).

Обобщение знаний на основе анализа текстов различных функциональных стилей и типов речи.

Итоговый урок (1 час).

Выпускники научатся/получат возможность научиться

-осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

-владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

-излагать свободно, правильно свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

-выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

Учебно-тематический план

№	Содержание	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол-во часов	Р/Р	К/Д	К/Р	К/С
1.	Повторение изученного в 10 классе	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Международный день распространения грамотности 	3	1			
2.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день приветствий. Урок – общения • Международный день толерантности 	38	2	2		
3.	Сложное предложение	<ul style="list-style-type: none"> • День толерантности • День Неизвестного Солдата • День Героев Отечества 	29		2		
4.	Культура речи и стилистика	<ul style="list-style-type: none"> • Урок Мужества «День Защитника Отечества». • День ручного письма. Урок – сочинение • Урок дидактических игр. • Декада гуманитарных наук. 	12				
5.	Функционирование языковых единиц в речи	Урок «Воссоединения России и Крыма».	9				1
6.	Общие сведения о языке.	<ul style="list-style-type: none"> • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти 	7				
7.	Готовимся к экзаменам	<ul style="list-style-type: none"> • День славянской письменности и культуры. 	3			1	
8.	Итоговый урок		1				
	Всего		102	3	4	1	1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			план	факт
Повторение изученного в 10 классе (3ч)				
1.	Повторение изученного в 10 классе	1	01.09	
2.	Повторение изученного в 10 классе	1	03.09	
3.	<i>Рр.1. Тесты. Анализ текста.</i>	1	06.09	
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение (38ч)				
4.	Основные единицы синтаксиса	1	08.09	
5.	Словосочетание как номинативная единица языка.	1	10.09	
6.	<i>Рр.2. Тесты. Синтаксические нормы в области согласования и управления.</i>	1	13.09	
7.	Типы связи слов в словосочетаниях	1	15.09	
8.	Синонимия словосочетаний.	1	17.09	
9.	Предложение как коммуникативная синтаксическая единица Простое предложение, его структура и семантика.	1	20.09	
10.	Входная контроль знаний	1	22.09	
11.	Грамматическая основа предложения.	1	24.09	
12.	<i>Рр.3. Тесты. Согласование подлежащего со сказуемым.</i>	1	27.09	
13.	Пунктуация в предложениях	1	29.09	
14.	Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов- сказуемых как средство связи предложений в тексте.	1	01.10	
15.	Второстепенные члены предложения. Определение.	1	04.10	
16.	Приложение. Дополнение..	1	06.10	
17.	Приложение. Дополнение	1	08.10	
18.	Обстоятельство.	1	11.10	
19.	Роль второстепенных членов предложения в построении текста..	1	13.10	

20.	Односоставные предложения и их типы.	1	15.10	
21.	Порядок слов в предложении	1	18.10	
22.	Синонимия односоставных предложений	1	20.10	
23.	Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Использование их в разных типах и стилях речи.	1	22.10	
24.	Контрольный диктант №1.	1	25.10	
25.	Работа над ошибками. Полные и неполные предложения и их роль в речи.	1	27.10	
26.	Предложения с однородными членами	1	29.10	
27.	Пунктуация в предложения с однородными членами	1	08.11	
28.	Тренировочные упражнения	1	10.11	
29.	Однородные и неоднородные определения	1	12.11	
30.	Употребление однородных членов в разных стилях речи.	1	15.11	
31.	Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами	1	17.11	
32.	Синонимика ряда однородных членов предложения без союзов.	1	19.11	
33.	Бессоюзные сложные предложения	1	22.11	
34.	Предложения с обособленными членами, их роль в построении речи	1	24.11	
35.	Пунктуация в предложениях с обособленными членами.	1	26.11	
36.	Предложения с вводными и вставными конструкциями	1	29.11	
37.	Роль в речи предложений с вводными и вставными конструкциями	1	01.12	
38.	Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему..	1	03.12	
39.	Пунктуация в предложениях с вводными и вставными конструкциями и обращениями.	1	06.12	
40.	Пунктуация в предложениях с вводными и вставными конструкциями и обращениями.	1	08.12	
41.	Контрольный диктант № 2.	1	10.12	

	Сложное предложение (29ч)			
42.	Виды сложных предложений.	1	13.12	
43.	Виды сложных предложений.	1	15.12	
44.	Сложносочинённые предложения: семантика, структура, функционирование в речи.	1	17.12	
45.	Знаки препинания в ССП.	1	20.12	
46.	Составление схем-таблиц	1	22.12	
47.	Контрольное сочинение публицистического характера на общественную тему.	1	24.12	
48.	Редактирование текстов	1	27.12	
49.	СПП: семантика, структура функционирование в речи.	1	29.12	
50.	Виды придаточных.	1	10.01	
51.	Знаки препинания в СПП с одним придаточным	1	12.01	
52.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1	14.01	
53.	Сложное бессоюзное предложение: семантика, структура, функционирование в речи	1	17.01	
54.	Знаки препинания в БСП	1	19.01	
55.	Использование в речи сложных бессоюзных предложений	1	21.01	
56.	Сложные предложения с разными видами связи	1	24.01	
57.	Использование в речи сложных предложений с разными видами связи	1	26.01	
58.	Период: семантика, структура.	1	28.01	
59.	Функционирование в речи	1	31.01	
60.	Способы передачи чужой речи.	1	02.02	
61.	Предложения с прямой речью, с косвенной, необоснованно-прямая речь.	1	04.02	
62.	Пунктуация в предложениях с чужой речью.	1	07.02	
63.	Пунктуация в предложениях с чужой речью	1	09.02	
64.	Контрольный диктант № 3	1	11.02	
65.	Работа над ошибками.	1	14.02	

66.	Рубежный контроль	1	16.02	
67.	Диалог, знаки препинания при нём.	1	18.02	
68.	Цитата, способы введения цитаты в речь.	1	21.02	
69.	Обобщение по теме «сложное предложение».	1	25.02	
70.	Контрольный диктант №4	1	28.02	
	Культура речи и стилистика (12ч)			
71.	Культура речи и стилистика. Требования к речи.	1	02.03	
72.	Повторение норм русского литературного языка.	1	04.03	
73.	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи. Его признаки, сфера использования.	1	05.03	
74.	Научный стиль речи. Основные признаки, назначение.	1	09.03	
75.	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	1	11.03	
76.	Публицистический стиль его назначение.	1	14.03	
77.	Основные жанры публицистического стиля	1	16.03	
78.	Художественный стиль, его признаки.	1	28.03	
79.	Работа с текстом	1	30.03	
80.	Информационная переработка текста и её виды.	1	01.04	
81.	Стилистический анализ текста.	1	04.04	
82.	Проверочная работа.	1	06.04	
	Функционирование языковых единиц в речи (9ч)			
83.	Употребление лексических единиц в речи.	1	08.04	
84.	Употребление грамматических форм слова в речи.	1	11.04	
85.	Употребление единиц синтаксиса в речи.: словосочетаний, односоставных предложений.	1	13.04	
86.	Использование предложений с однородными членами.	1	15.04	
87.	Употребление сложных предложений.	1	18.04	
88.	Синтаксические синонимия сложноподчиненных предложений	1	20.04	
89.	Обобщение по теме	1	22.04	
90.	Контрольное сочинение	1	27.04	

91.	Анализ сочинения. Редактирование текста	1	29.04	
	Общие сведения о языке (7ч)			
92.	Язык как историческое развивающееся явление	1	04.05	
93.	Тропы языка.	1	06.05	
94.	Стилистические фигуры.	1	11.05	
95.	Литературный язык и язык художественной литературы	1	13.05	
96.	Обобщение знаний на основе анализа текстов различных стилей и типов речи.	1	16.05	
97.	Обобщение знаний на основе анализа текстов различных стилей и типов речи.	1	18.05	
98.	Обобщение знаний на основе анализа текстов различных стилей и типов речи.	1	20.05	
	Готовимся к экзаменам (3ч)			
99.	Подготовка к экзаменам.	1	23.05	
100.	Контрольная работа (тест)	1	25.05	
101.	Анализ теста. Подготовка к экзаменам.	1	27.05	
102.	Итоговый урок (1ч)	1	30.05	

Принято, пронумеровано

14 (сметы на оплату)

сметы на оплату

Директор МБОУ « Партизанская школа

им. А.Л. Богданова»

Терещенко А.В. 20/11 г.

