

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра
Петровича»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол
от «25» августа 2023г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
_____ Ю.В.Когутова
«___» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
_____ А.В.Терешенко
«___» _____ 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Технология»
для 2-А класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составитель : Гарничева А.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Технология» для 2-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Изобразительное искусство – Москва, 2023;
3. Учебник «Технология. 2 класс». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Учебник для общеобразовательных организаций; 2-е издание; Москва «Просвещение, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения

результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
5	Элементы графической грамоты	2			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
6	Разметка прямоугольных деталей от двух	3			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru

	прямых углов по линейке				
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
10	Машины на службе у человека	2			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка	6			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru

	косога стежка и ее варианты				
14	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1			сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	План	Факт	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			06.09		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1			13.09		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1			20.09		- сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1			27.09		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1			04.10		- сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1			11.10		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru

7	Биговка по кривым линиям	1			18.10		- сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1			25.10		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1			08.11		- сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			15.11		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			22.11		- сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			29.11		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1			06.12		- сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
14	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1			13.12		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru

15	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1			20.12		- сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			27.12		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1			10.01		- сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1			17.01		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1			24.01		- сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1			31.01		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1			07.02		- сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru ru
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1			14.02		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru

23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1			21.02		- сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
24	Транспорт и машины специального назначения	1			28.02		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
25	Макет автомобиля	1			06.03		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1			13.03		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1			27.03		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1			03.04		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1			17.04		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1			24.04		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru

							- https://infjurok.ru
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1			08.05		сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			15.05		Сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
33	Годовая проверочная работа	1			22.05		- https://infjurok.ru
34	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1					сайт «Начальная школа»: http://1-4.prosv.ru - https://infjurok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
учебный предмет: «Технология»
класс: 2-А

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

--	--	--	--	--	--	--



Директор А. В. Терещенко

7 (seals)
seals

Всего прошито,

пронумеровано и скреплено

печатью