

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей художественно-  
эстетического цикла  
(протокол  
от «26» августа 2022г. № 4)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«31» августа 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В.Терещенко  
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Технология»**

Класс:	<b>8-А</b>
Уровень образования -	основное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану:	1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составили:	Н.В.Картышева, учитель технологии

Партизанское  
2022

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
2. Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
3. Примерной основной образовательной программы, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, (протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
4. Авторской программой «Технология» 5–8 (9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 112 с.,
5. Учебным планом основного общего образования (6-9) классы МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» на 2022/2023 учебный год;

Изучение курса «Технология» в 8 классе ориентировано на использование обучающимися учебников: В.М.Казакевич, Г.А.Молева (Технология. Технический труд) 8 класс; О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая (Технология. Обслуживающий труд) 8 класс. Издательский центр «Дрофа», 2014.; Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко. Технология 8 класс. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011г. Электронный учебник.

Электронные ресурсы: <http://www.drofa.ru>; <http://tehnologiya.ucoz.ru/>; <https://infourok.ru/>.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 8 классов. Основные разделы базовой (государственной) программы сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Учебный предмет «Технология» изучается в 8 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю (34 часа в год).

### **Планируемые результаты освоения предмета.**

При изучении предмета «Технология» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения** обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- ✓ Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- ✓ Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- ✓ Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- ✓ Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- ✓ Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- ✓ Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ✓ Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- ✓ Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- ✓ Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- ✓ Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- ✓ Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

**Метапредметные результаты освоения** обучающимися предмета «Технология»:

- ✓ Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- ✓ Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- ✓ Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- ✓ Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- ✓ Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- ✓ Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- ✓ Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- ✓ Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- ✓ Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты освоения** обучающимися предмета «Технология» в основной школе: в познавательной сфере:

- ✓ осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
  - ✓ формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
  - ✓ классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
  - ✓ ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда
- в мотивационной сфере:*
- ✓ оценивание своей способности и готовности к труду;
  - ✓ осознание ответственности за качество результатов труда;
  - ✓ наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
  - ✓ стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ.
- в сфере трудовой деятельности:*
- ✓ планирование технологического процесса;
  - ✓ подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
  - ✓ соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
  - ✓ контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.
- в сфере физиолого-психологической деятельности:*
- ✓ развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
  - ✓ достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  - ✓ соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;
  - ✓ сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
- в эстетической сфере:*
- ✓ основы дизайнерского проектирования изделия;
  - ✓ моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование»;
  - ✓ эстетическое и рациональное оснащение.
- в коммуникативной сфере:*
- ✓ формирование рабочей группы для выполнения проекта;
  - ✓ публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
  - ✓ разработка вариантов рекламных образцов

### **Содержание учебного предмета.**

Основным видом деятельности обучающихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность.

В процессе изучения каждого раздела школьники знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволят выполнить проекты.

В содержание программы входят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомства их с различными профессиями.

К концу учебного года каждый школьник выполнит творческий проект. На заключительном занятии он представит проект в виде портфолио и электронной презентации.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч.)**

#### **Тема «Экология жилища». (2 ч.)**

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в домах. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

***Практические работы.***

Ознакомление с системой фильтрации воды.

**Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации». (2 ч.)**

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

***Практические работы.***

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

**Раздел «Электротехника». (8 ч.)**

**Тема «Бытовые электроприборы». (3ч.)**

Электронагревательные приборы, их характеристики. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

***Практические работы.***

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетки и сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

**Тема «Электромонтажные и сборочные технологии». (3 ч.)**

Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

***Практические работы.***

Чтение простой электрической схемы. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

**Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики». (2 ч.)**

Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

***Практические работы.***

Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.

Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга.

**Раздел «Семейная экономика». (7 ч.)**

**Тема «Бюджет семьи». (7 ч.)**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила

поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей населения и рынка потребительских товаров.

***Практические работы.***

Анализ потребностей членов семьи.

Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.

Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.

Составление бизнес-плана семейной фирмы.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение». (5 ч.)**

**Тема «Сферы производства и разделение труда». (2 ч.)**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

***Практические работы.***

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

**Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера». (3 ч.)**

Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

***Практические работы.***

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Склонности и интересы при выборе профессии. Анкетирование.

Определение типа будущей профессии.

**Раздел «Технологии творческой и опытно-конструкторской деятельности». (10 ч.)**

**Тема «Исследовательская и созидательная деятельность». (10 ч.)**

Этапы выполнения проекта. Поисковый этап. Выбор и обоснование темы проекта.

Художественное проектирование. Эскизный рисунок проектируемого изделия.

Техническое конструирование. Разработка необходимых документов для изготовления изделия.

Технологический этап. Выбор конструкционных материалов. Технологическая последовательность выполнения работ.

Изготовления изделия с соблюдением правил безопасной работы.

Подсчет затрат на изготовление.

Аналитический этап. Окончательная обработка изделия. Окончательный контроль готового изделия. Разработка рекламы.

Защита проекта. Анализ и оценивание результатов проектной деятельности.

***Практические работы.***

Составление плана работы по выполнению проекта.

Выполнение эскиза изделия.

Разработка конструкторской документации.

Разработка технологической документации.

Изготовление проектируемого изделия.

Выполнение экономических расчетов.

Окончательный контроль готового изделия.

Создание рекламного продукта будущего изделия.

Анализ допущенных недочётов, результатов проектной деятельности и изделия.

**Тематическое планирование.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» «Школьный урок»
<b>1.</b>	<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>	<b>4</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день пожилых людей.
1.1	Экология жилища	2	
1.2	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2	
<b>2.</b>	<b>Раздел «Электротехника»</b>	<b>8</b>	Международный день музыки. День отца в России. Международный день инвалидов.
2.1	Бытовые электроприборы	3	
2.2	Электромонтажные и сборочные технологии	3	
2.3	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2	
<b>3.</b>	<b>Раздел «Семейная экономика»</b>	<b>7</b>	День добровольца (волонтера) в России. День Конституции Российской Федерации.
3.1	Бюджет семьи	7	
<b>4.</b>	<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</b>	<b>5</b>	День российского студенчества. День российской науки. Международный день родного языка.
4.1	Сферы производства и разделение труда	2	
4.2	Профессиональное образование и профессиональная карьера	3	
<b>5.</b>	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>10</b>	Всемирный день театра. Всемирный день Земли. Праздник Весны и труда. День Победы.
5.1	Исследовательская и созидательная деятельность	10	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли- чество часов	Дата			
			8-А (I гр)		8-А (II гр)	
			план	факт	план	факт
	<b>Раздел «Технология домашнего хозяйства»</b>	<b>4</b>				
	<b>Тема «Экология жилища»</b>	<b>2</b>				
1	Вводный инструктаж, первичный инструктаж по ТБ. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в домах.	1	07.09		02.09	
2	Первичный инструктаж по ТБ. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Пр.р. Ознакомление с системой фильтрации воды.	1	14.09		09.09	
	<b>Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»</b>	<b>2</b>				
3	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Пр.р. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации.	1	21.09		16.09	
4	Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Пр.р. Определение расхода стоимости горячей и холодной воды за месяц.	1	28.09		23.09	
	<b>Раздел «Электротехника»</b>	<b>8</b>				
	<b>Тема «Бытовые электроприборы»</b>	<b>3</b>				
5	Электронагревательные приборы, их характеристики. Пр.р. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетки и сети.	1	05.10		30.09	
6	Пути экономии электрической энергии в быту. Пр.р. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.	1	12.10		07.10	
7	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых устройств. Электронные приборы. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Пр.р. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.	1	19.10		14.10	
	<b>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»</b>	<b>3</b>				
8	Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении	1	26.10		21.10	



	Пр.р. Чтение простых электрических схем.					
9	Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Пр.р. Чтение простых электрических схем.	1	09.11		28.10	
10	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Пр.р. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.	1	16.11		11.11	
	<b>Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»</b>	<b>2</b>				
11	Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Пр.р. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.	1	23.11		18.11	
12	Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга.	1	30.11		25.11	
	<b>Раздел «Семейная экономика»</b>	<b>7</b>				
	<b>Тема «Бюджет семьи»</b>	<b>7</b>				
13	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Пр.р. Анализ потребностей членов семьи.	1	07.12		02.12	
14	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Пр.р. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.	1	14.12		09.12	
15	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок.		21.12		16.12	
16	Потребительские качества товаров и услуг. Пр.р. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.	1	28.12		23.12	
17	Повторный инструктаж по ТБ. (для 8-А I гр.). Способы защиты прав потребителей. Пр.р. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.	1	11.01		30.12	
18	Повторный инструктаж по ТБ. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Пр.р. Составление бизнес-плана семейной фирмы.	1	18.01		13.01	
19	Повторный инструктаж по ТБ. (для 8-А II гр.). Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности на основе	1	25.01		20.01	

	анализа потребностей населения и рынка потребительских товаров. Пр.р. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.					
	<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</b>	<b>5</b>				
	<b>Тема «Сферы производства и разделение труда»</b>	<b>2</b>				
20	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Пр.р. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.	1	01.02		27.01	
21	Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	1	08.02		03.02	
	<b>Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»</b>	<b>3</b>				
22	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Пр.р. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.	1	15.02		10.02	
23	Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Пр.р. Склонности и интересы при выборе профессии. Анкетирование.	1	22.02		17.02	
24	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии. Пр.р. Определение типа будущей профессии.	1	01.03		10.02	
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>10</b>				
	<b>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»</b>	<b>10</b>				
25	Этапы выполнения проекта. Поисковый этап. Выбор и обоснование темы проекта. Пр.р. Составление плана работы по выполнению проекта.	1	15.03		17.03	
26	Художественное проектирование. Эскизный рисунок проектируемого изделия. Пр.р. Выполнение эскиза изделия.	1	29.03		31.03	
27	Техническое конструирование. Разработка необходимых документов для изготовления изделия. Пр.р. Разработка конструкторской документации.	1	05.04		07.04	
28	Технологический этап. Выбор конструкционных материалов. Технологическая последовательность выполнения работ. Пр.р. Разработка	1	12.04		14.04	

	технологической документации.					
29	Изготовления изделия с соблюдением правил безопасной работы. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление проектируемого изделия.	1	19.04		21.04	
30	Изготовления изделия с соблюдением правил безопасной работы. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление проектируемого изделия.	1	26.04		28.04	
31	Изготовления изделия с соблюдением правил безопасной работы. Подсчет затрат на изготовление. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Выполнение экономических расчетов.	1	03.05		05.05	
32	Аналитический этап. Окончательная обработка изделия. Окончательный контроль готового изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Окончательный контроль готового изделия.	1	10.05		12.05	
33	Разработка рекламы. Пр.р. Создание рекламного продукта будущего изделия.	1	17.05		19.05	
34	Защита проекта. Анализ и оценивание результатов проектной деятельности. Пр.р. Анализ допущенных недочётов, результатов проектной деятельности и изделия.	1	24.05		26.05	







Пронумеровано и прошито

*13/10/2014*

Директор

*[Signature]*  
А.В. Терещенко