

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей художественно-эстетического цикла

(протокол

от «26» августа 2022г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко

«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»

Класс:

7-А, 7-Б

Уровень образования -

основное общее образование

Уровень изучения предмета -

базовый уровень

Срок реализации программы:

2022/2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:

1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составили:

Н.В.Картышева, учитель технологии

Партизанское
2022

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
2. Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
3. Примерной рабочей программой по курсу «Технология» основного общего образования для организаций общего образования разработанной авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология: программа 5-8 (8+) 9 классы. - М.: Вентана-Граф, 2015
4. Учебным планом основного общего образования (6-9) классы МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» на 2022/2023 учебный год;

Изучение курса «Технология» в 7 классе ориентировано на использование обучающимися учебников:

- Технология. 7 кл.: учебник. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М., 4-е изд., стер. – М. Просвещение, 2022;
- Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология 7 кл., изд. ООО «Дрофа» (АО «Издательство «Просвещение») - Электронный учебник.

Электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<https://media.prosv.ru/content/item/reader/10609/>;

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>

Учебный предмет «Технология» изучается в 7 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты освоения предмета

При изучении предмета «Технология» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- ✓ Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- ✓ Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- ✓ Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- ✓ Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- ✓ Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- ✓ Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- ✓ Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- ✓ Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- ✓ Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- ✓ Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- ✓ Планирование процесса познавательной деятельности.
- ✓ Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- ✓ Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- ✓ Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- ✓ Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- ✓ Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- ✓ Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- ✓ Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- ✓ Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- ✓ Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- ✓ Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- ✓ Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- ✓ Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- ✓ Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:
в познавательной сфере:

- ✓ рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ✓ оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ✓ ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;
- ✓ классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ✓ распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- ✓ владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- ✓ владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- ✓ применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- ✓ применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- ✓ владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

- ✓ планирование технологического процесса и процесса труда;
- ✓ организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ✓ подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- ✓ подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:

- ✓ изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
- ✓ модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- ✓ анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- ✓ планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- ✓ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- ✓ соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ✓ соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- ✓ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- ✓ выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- ✓ документирование результатов труда и проектной деятельности;
- ✓ расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- ✓ оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- ✓ выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- ✓ выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- ✓ согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- ✓ осознание ответственности за качество результатов труда;
- ✓ наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- ✓ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- ✓ дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- ✓ применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- ✓ моделирование художественного оформления объекта труда;
- ✓ способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- ✓ эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- ✓ сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- ✓ создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- ✓ развитие пространственного художественного воображения;
- ✓ развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма,

- стиля и формы;
- ✓ решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- ✓ использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- ✓ сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- ✓ применение методов художественного проектирования одежды;
- ✓ соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- ✓ умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- ✓ формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- ✓ выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- ✓ публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- ✓ способность к коллективному решению творческих задач;
- ✓ способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- ✓ способность прийти на помощь товарищу;
- ✓ способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- ✓ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- ✓ достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- ✓ соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- ✓ развитие глазомера;
- ✓ развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание учебного предмета

Раздел «Основы производства». (2 ч.)

Теоретические сведения

Производство и труд как его основа. Общая характеристика производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Современные средства труда. Общая характеристика современных средств труда. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. Современные средства контроля качества.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.

Раздел «Общая технология». (2 ч.)

Теоретические сведения

Технологическая культура производства и культура труда. Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика. Общая классификация технологий. Отраслевые технологии.

Инфраструктура как необходимое условие реализации высоких технологий
Перспективные технологии XXI века. Нанотехнологии, их особенности и области применения.
Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий.
Биотехнологии и геновая инженерия. Новые транспортные технологии.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с образцами предметов труда.

Раздел «Техника». (1 ч.)

Теоретические сведения

Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей.

Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов». (13ч.)

Технологии машинной обработки конструкционных материалов.

Технологии машинной обработки текстильных материалов.

Технологии термической обработки конструкционных материалов.

Технологии термической обработки текстильных материалов.

Древесина.

Теоретические сведения

Производство пиломатериалов и области их применения. Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно-волоконистые материалы (ДВП).

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.

Практическая деятельность

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия.

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие.

Металлы и пластмассы.

Теоретические сведения

Производство металлов. Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области применения металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Практическая деятельность

Распознавание видов металлов и сплавов.

Текстильные материалы и кожа.

Теоретические сведения

Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.

Чертёж и выкройка швейного изделия. Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.

Понятие о моделировании одежды.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Приёмы работы на швейной машине.

Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения, основные операции ВТО.

Практическая деятельность

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Упражнение на швейной машине.

Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.

Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.

Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов». (4 ч.)***Теоретические сведения***

Технология приготовления мучных изделий. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессах приготовления изделий из теста.

Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов. Значение молока в питании человека. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных готовых блюд.

Технология приготовления сладких блюд. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Технология их приготовления и подача к столу.

Технология сервировки стола. Правила этикета. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Составление букета из конфет и печенья.

Практическая деятельность

Сервировка стола.

Раздел. «Технологии получения, преобразования и использования энергии». (2 ч.)***Теоретические сведения***

Энергия магнитного поля и её применение.

Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии. Схемы электрических цепей. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и работу.

Энергия магнитного поля и энергия электромагнитного поля и их применение.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии в Интернете и справочной литературе.

Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» (2 ч.)***Теоретические сведения***

Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования.

Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации.

Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации, её структура и характеристики.

Средства и методы коммуникации.

Практическая деятельность

Освоение методов запоминания информации. Аудио-, фото- и видеозапись информации.

Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

Раздел «Технологии растениеводства» (2 ч.)***Теоретические сведения***

Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. Технологии получения семян культурных растений.

Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна.

Раздел «Технологии животноводства» (1 ч.)

Теоретические сведения

Кормление животных, как элемент технологии их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных. Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных.

Раздел «Социально-экономические технологии» (2 ч.)

Теоретические сведения

Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование. Технологии опроса: интервью. Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий.

Практическая деятельность

Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка результатов.

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» (3 ч.)

Теоретические сведения

Методика научного познания и проектной деятельности. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.

Дизайн при проектировании. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности.

Практическая деятельность

Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» «Школьный урок»
1.	Раздел «Основы производства»	2	День окончания Второй мировой войны.
1.1	Производство и труд как его основа. Современные средства труда	1	
1.2	Современные средства контроля качества	1	
2.	Раздел «Общая технология»	2	Международный день распространения грамотности. День учителя.
2.1	Технологическая культура производства и культура труда	1	
2.2	Общая классификация технологий. Отраслевые технологии	1	
3.	Раздел «Техника»	2	Международный день инвалидов.
3.1	Двигатели. Виды двигателей.	1	
4.	Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	15	День добровольца (волонтера) в России. Международный день художника. День российского студенчества. День российской науки. День защитника отечества. Международный женский день.
4.1	Технологии машинной обработки конструкционных материалов	6	
4.2	Технологии термической обработки конструкционных материалов	2	
4.3	Технологии машинной обработки текстильных материалов	6	
4.4	Технологии термической обработки текстильных материалов	1	
5.	Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»	4	Международный женский день. Всемирный день театра.
5.1	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов	1	
5.2	Технология приготовления мучных изделий	1	
5.3	Технология приготовления сладких блюд	1	
	Технология сервировки стола. Правила этикета	1	
6.	Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	2	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.
6.1	Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей	1	
6.2	Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии	1	
7	Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»	2	Всемирный день Земли
7.1	Технологии получения информации	1	
7.2	Коммуникационные технологии и связь	1	

8.	Раздел «Технологии растениеводства»	3	Праздник Весны и Труда
8.1	Технологи посева и посадки культурных растений	1	
8.2	Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая	1	
8.3	Технологии флористики и ландшафтного дизайна	1	
9.	Раздел «Технологии животноводства»	1	День детских общественных организаций России
9.1	Кормление животных и уход за животными	1	
10.	Раздел «Социально-экономические технологии»	2	День Победы.
10.1	Методы сбора информации в социальных технологиях	2	
11.	Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»	2	День славянской письменности и культуры
11.1	Методика научного познания и проектной деятельности	1	
11.2	Дизайн при проектировании	1	
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Коли- чество часов	7-А (1 гр)		7-А (2 гр)	
			план	факт	план	факт
	Раздел «Основы производства»	2				
1	Вводный, первичный инструктаж по ТБ. Производство и труд как его основа. Современные средства труда.	1	02.09		02.09	
2	Первичный инструктаж по ТБ. Современные средства контроля качества.	1	09.09		09.09	
	Раздел «Общая технология»	2				
3	Технологическая культура производства и культура труда. Пр.р. Проект домашнего рабочего места.	1	16.09		16.09	
4	Общая классификация технологий. Отраслевые технологии.	1	23.09		23.09	
	Раздел «Техника»	1				
5	Двигатели. Виды двигателей.		30.09		30.09	
	Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	13				
	Тема «Технологии машинной обработки конструкционных материалов»	4				
6	Производство древесных материалов и области их применения. Пр.р. Определение плотности древесины по объёму и массе образца.	1	07.10		07.10	
7	Конструирование и моделирование изделий из древесины. Пр.р. Чтение графического изображения изделия. Разработка сборочного чертежа составление технологической карты.	1	14.10		14.10	
8	Производство металлов. Металлы и их сплавы. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Пр.р. Распознавание видов металлов и сплавов.	1	21.10		21.10	
9	Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс. Пр.р. Ознакомление с видами и свойствами конструкционных пластмасс.	1	28.10		28.10	
	Тема «Технологии термической обработки конструкционных материалов»	2				
10	Производственные технологии пластического формования материалов.	1	11.11		11.11	
11	Физико-механические и термические технологии обработки конструкционных материалов.	1	18.11		18.11	
	Тема «Технологии машинной обработки текстильных материалов»	6				
12	Виды и свойства тканей из химических	1	25.11		25.11	

	волокон. Виды нетканых материалов. Кожа и её свойства. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.				
13	Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Снятие мерок. Определение размеров фигуры человека	1	02.12		02.12
14	Чертёж и выкройка швейного изделия. Понятие о моделировании одежды. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Построение чертежа изделия.	1	09.12		09.12
15	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Раскрой швейного изделия.	1	16.12		16.12
16	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.	1	23.12		23.12
17	Основные операции при машинной обработке изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление образцов для иллюстрации машинных работ.	1	30.12		30.12
	Тема «Технологии термической обработки текстильных материалов»	1			
18	Повторный инструктаж по ТБ. Технологии термической обработки текстильных материалов. Пр.р. Проведение влажно-тепловых работ.	1	13.01		13.01
	Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»	4			
19	Повторный инструктаж по ТБ. Технология приготовления мучных изделий.	1	20.01		20.01
20	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.	1	27.01		27.01
21	Технология приготовления сладких блюд. Пр.р. Составление и пополнение кулинарной книги.	1	03.02		03.02
22	Технология сервировки стола. Правила этикета. Пр.р. Сервировка стола.	1	10.02		10.02
	Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	2			
23	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля.	1	17.02		17.02
24	Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.	1	10.03		10.03
	Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»	2			
25	Источники и каналы получения информации.	1	17.03		17.03

	Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений.					
26	Опыты или эксперименты для получения новой информации. Пр.р. Планирование процесса познавательной деятельности.	1	31.03		31.03	
	Раздел «Технологии растениеводства»	2				
27	Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями.	1	07.04		07.04	
28	Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна.	1	14.04		14.04	
	Раздел «Технологии животноводства»	1				
29	Кормление животных и уход за животными. Состав кормов и их питательность.	1	21.04		21.04	
	Раздел «Социально-экономические технологии»	2				
30	Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование. Пр.р. Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам.	1	28.04		28.04	
31	Технологии опроса: интервью. Пр.р. Проведение анкетирования и обработка результатов.	1	05.05		05.05	
	Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»	3				
32	Методика научного познания и проектной деятельности.	1	12.05		12.05	
33	Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Пр.р. Деловая игра «Мозговой штурм».	1	19.05		19.05	
34	Дизайн при проектировании. Пр.р. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологического анализа.	1	26.05		26.05	

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов	7-Б (1 гр)		7-Б (2 гр)	
			план	факт	план	факт
	Раздел «Основы производства»	2				
1	Вводный, первичный инструктаж по ТБ. Производство и труд как его основа. Современные средства труда.	1	02.09		02.09	
2	Первичный инструктаж по ТБ. Современные средства контроля качества.	1	09.09		09.09	
	Раздел «Общая технология»	2				
3	Технологическая культура производства и культура труда. Пр.р. Проект домашнего рабочего места.	1	16.09		16.09	
4	Общая классификация технологий. Отраслевые технологии.	1	23.09		23.09	
	Раздел «Техника»	1				
5	Двигатели. Виды двигателей.		30.09		30.09	
	Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	13				
	Тема «Технологии машинной обработки конструкционных материалов»	4				
6	Производство древесных материалов и области их применения. Пр.р. Определение плотности древесины по объёму и массе образца.	1	07.10		07.10	
7	Конструирование и моделирование изделий из древесины. Пр.р. Чтение графического изображения изделия. Разработка сборочного чертежа составление технологической карты.	1	14.10		14.10	
8	Производство металлов. Металлы и их сплавы. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Пр.р. Распознавание видов металлов и сплавов	1	21.10		21.10	
9	Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс. Пр.р. Ознакомление с видами и свойствами конструкционных пластмасс.	1	28.10		28.10	
	Тема «Технологии термической обработки конструкционных материалов»	2				
10	Производственные технологии пластического формования материалов.	1	11.11		11.11	
11	Физико-механические и термические технологии обработки конструкционных материалов.	1	18.11		18.11	
	Тема «Технологии машинной обработки текстильных материалов»	6				

12	Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов. Кожа и её свойства. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.	1	25.11		25.11	
13	Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Снятие мерок. Определение размеров фигуры человека	1	02.12		02.12	
14	Чертёж и выкройка швейного изделия. Понятие о моделировании одежды. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Построение чертежа изделия.	1	09.12		09.12	
15	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Раскрой швейного изделия.	1	16.12		16.12	
16	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.	1	23.12		23.12	
17	Основные операции при машинной обработке изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление образцов для иллюстрации машинных работ.	1	30.12		30.12	
	Тема «Технологии термической обработки текстильных материалов»	1				
18	Повторный инструктаж по ТБ. Технологии термической обработки текстильных материалов. Пр.р. Проведение влажно-тепловых работ.	1	13.01		13.01	
	Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»	4				
19	Технология приготовления мучных изделий.	1	20.01		20.01	
20	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.	1	27.01		27.01	
21	Технология приготовления сладких блюд. Пр.р. Составление и пополнение кулинарной книги.	1	03.02		03.02	
22	Технология сервировки стола. Правила этикета. Пр.р. Сервировка стола.	1	10.02		10.02	
	Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	2				
23	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля.	1	17.02		17.02	
24	Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.	1	10.03		10.03	
	Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»	2				

25	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений.	1	17.03		17.03	
26	Опыты или эксперименты для получения новой информации. Пр.р. Планирование процесса познавательной деятельности.	1	31.03		31.03	
	Раздел «Технологии растениеводства»	2				
27	Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями.	1	07.04		07.04	
28	Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна.	1	14.04		14.04	
	Раздел «Технологии животноводства»	1				
29	Кормление животных и уход за животными. Состав кормов и их питательность.	1	21.04		21.04	
	Раздел «Социально-экономические технологии»	2				
30	Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование. Пр.р. Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам.	1	28.04		28.04	
31	Технологии опроса: интервью. Пр.р. Проведение анкетирования и обработка результатов.	1	05.05		05.05	
	Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»	3				
32	Методика научного познания и проектной деятельности.	1	12.05		12.05	
33	Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Пр.р. Деловая игра «Мозговой штурм».	1	19.05		19.05	
34	Дизайн при проектировании. Пр.р. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологического анализа.	1	26.05		26.05	



Пронумеровано и прошито
20 (двадцать) листов
Директор
[Signature]
А.В. Терещенко