

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail:partizanskaya.shkola@mail.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей социально-  
гуманитарного цикла

(протокол  
«25» августа 2021г. № 5)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ

« Партизанская школа  
им.А.И.Богданова»

Ю.В.Когутова  
«30» августа 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

«Партизанская школа  
им.А.И.Богданова»

А.В. Герещенко  
«27» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности « Психология и выбор профессии»**

Класс:	<b>10-А</b>
Уровень образования -	<u>среднее общее образование</u>
Срок реализации программы:	<u>2021/2022 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год, из них:</u>
Рабочую программу составила:	<u>К.Н.Мурина педагог-психолог</u>

Партизанское

2021

Рабочая программа внеурочной деятельности « Психология и выбор профессии» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)
- Авторской программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Г.В.Резапкиной
- Основной образовательной программой среднего общего образования, срок освоения 2 года (в соответствии с ФГОС СОО), утвержденной приказом от 25.08.2020г. № 378
- Учебного плана среднего общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021/2022 учебный год
- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности, утвержденного приказом от 22.06.2017 №207 (локальный акт №8)

Электронные ресурсы:

<http://metodkabi.net.ru/>

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** освоения внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии» являются:

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;
- формирование мотива самопознания и саморазвития;
- осознание себя и своего места в жизни.
- использование психологических средств для формирования собственной личности;
- использовать полученные навыки самопознания для решения актуальных и перспективных задач своей жизни.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- формирование потребности в профессиональном самоопределении;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- навыки планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью,

монологической контекстной речью.

**Метапредметными результатами** изучения являются освоенные способы деятельности, применимые при решении проблем в реальных жизненных ситуациях:

**Регулятивные :**

- развитие умения сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

**Познавательные:**

- наличие позитивного образа Я: абсолютное принятие человеком самого себя при достаточно полном знании самого себя;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- навыки планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Коммуникативные:**

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

**Предметные результаты:**

- устойчивый интерес к предмету «Психология»;
- знание объективных психологических законов;
- освоение важных для подросткового возраста психологических понятий
- освоение методов и приемов познания себя.
- понимание значения психологических законов в жизни человека;
- владение рефлексией как средством самопознания.
- расширение представления подростков о себе;
- понимание смысла и значения труда в жизни человека и общества, современных тенденций на рынке труда, знание востребованных профессий, рынка труда;
- осознание путей получения профессии, представлений о различных типах образовательных учреждениях;
- формирование мотивации в профессиональном самоопределении.

**Содержание курса внеурочной деятельности:**

Что я знаю о своих возможностях

Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самопрезентация. Самооценка. Успех. Уровень притязаний. Темперамент и свойства нервной системы. Темперамент и выбор

профессии. Чувства и эмоции. Три основных типа агрессивного поведения. Виды стресса. Черты характера, провоцирующие конфликт. Черты характера, препятствующие конфликту. Основные черты, присущие мышлению талантливых людей. Типы мышления. Как развивать мышление. Внимание. Свойства внимания. Память, её виды. Как тренировать память. Уровень внутренней свободы. Психологические особенности людей. Психологический кроссворд.

Что я знаю о профессиях

Классификации профессий. Признаки профессии. Классификация профессий Е. А. Климова. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Цели труда, предмет труда, средства труда, условия труда. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

Способности и профессиональная пригодность.

Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.

Планирование профессиональной карьеры

Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Мотивация. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Трудовое соглашение. Заработная плата. Рыночное равновесие. Пути получения профессии. «Матрица профессионального выбора». Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Цели при планировании профессиональной карьеры. Защита проекта «Моя будущая профессия».

Основной формой организации учебного процесса является урок. В программе использованы различные типы уроков. В них входит профессиональная диагностика с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

### Тематический план

№ п\п	Название темы	Количество часов
1.	Что я знаю о своих возможностях	7ч
2.	Что я знаю о профессиях	8ч
3.	Способности и профессиональная пригодность	8ч
4.	Планирование профессиональной карьеры	11ч
	ИТОГО:	34ч

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	план	факт
1.	Самооценка и уровень притязаний	1	02.09	
2.	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1	09.09	
3.	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1	16.09	
4	Что такое стресс	1	23.09	
5	Определение типа мышления	1	30.09	
6	Внимание и память. Уровень внутренней свободы.	1	07.10	
7.	Что я знаю о своих возможностях	1	14.10	
8.	Классификация профессий. Признаки профессий.	1	21.10	
9.	Формула профессии. Профессия. Специальность. Должность.	1	28.10	
10	Определение типа будущей профессии.	1	11.11	
11	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	18.11	
12	Определение профессионального типа личности	1	25.11	
13	Профессионально важные качества	1	02.12	
14	Профессия и и здоровье	1	09.12	
15	Что я знаю о профессиях	1	16.12	
16	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1	23.12	
17	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	30.12	
18	Способности к профессиям социального типа.	1	13.01	
19	Способности к офисным видам деятельности.	1	20.01	
20	Способность к предпринимательской деятельности.	1	27.01	
21	Эстетические способности.	1	03.02	
22	Уровни профессиональной пригодности.	1	10.02	
23	Способности и профессиональная пригодность	1	17.02	
24	Мотивы и потребности	1	24.02	
25	Ошибки в выборе профессии	1	03.03	
26	Современный рынок труда	1	10.03	
27	Пути получения профессии	1	17.03	
28	Навыки самопрезентации	1	31.03	
29	Стратегии выбора профессии	1	07.04	
30	Матрица профессионального выбора	1	14.04	
31	Цели при планировании профессиональной карьеры.	1	21.04	
32	Моя будущая профессия	1	28.04	
33	Мой выбор	1	05.05	
34	Обобщение	1	12.05	

Прошито, пронумеровано

*5 (пять) страниц*

Директор МБОУ « Партизанская школа

им. А.Г. Богданова»

Терещенко А.В.



*24* августа 20*24* г.

