

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА  
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya.shkola@mail.ru](mailto:partizanskaya.shkola@mail.ru)  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
(протокол  
от «25» августа 2021г. № 8 )

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«30» августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В. Герещенко  
«31» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»**

Класс: 1-Б  
Срок реализации программы: 2021/2022 учебный год  
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 33 часа в год  
Рабочую программу составила: И.А. Мишакова, учитель начальных классов

Партизанское  
2021

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);

- Примерной программы по внеурочной деятельности «Экономика для учащихся начальной школе» Кузнецова О.С., Сасова И.А., М.: Просвещение, 1997.

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021/2022 учебный год;

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: <http://1-4.prosv.ru>

- Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>

- <https://infjurok.ru>

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные.**

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

##### **Познавательные.**

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### **Коммуникативные.**

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные.***

##### ***Обучающийся научится:***

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### ***Познавательные.***

##### ***Обучающийся научится:***

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Коммуникативные.***

##### ***Обучающийся научится:***

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные.**

##### ***Обучающийся научится:***

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Я и моя семья (9ч)**

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи. Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка. Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.

Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

**Практическая и игровая деятельность:**

- игра «Генеральная уборка»;
- игра «Я — хозяин большого дома».

**Моё и чужое (6ч)**

Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).

Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.

Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

**Игровая и исследовательская деятельность:**

- тема исследования «Как становятся собственниками»;
- игра «Страна Обмения».

**Почему люди трудятся(10)**

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.

Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства.

Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

**Практическая и игровая деятельность:**

- экскурсия в библиотеку
- сюжетно-ролевые игры;
- темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».

**Все работы хороши(8ч)**

Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).

Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).

Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

**Практическая и игровая деятельность:**

- встреча с человеком интересной профессии;
- рисование на тему профессий;
- темы проектов: «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Я и моя семья	9
2.	Моё и чужое	6
3.	Почему люди трудятся	10
4.	Все работы хороши	8
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количес т во часов	Дата	
			план	факт
<b>Я и моя семья</b>		<b>9</b>		
1	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	1	02.09	
2	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	1	09.09	
3	Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	1	16.09	
4	Игра: «Генеральная уборка»	1	23.09	
5	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	1	30.09	
6	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	1	07.10	
7	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	1	14.10	
8	Игра: «Я — хозяин большого дома»	1	21.10	
9	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	1	28.10	
<b>Моё и чужое</b>		<b>6</b>		
10	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.	1	11.11	
11	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	1	18.11	
12	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	1	25.11	
13	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	1	02.12	
14	Игра: «Страна Обмения».	1	09.12	
15	Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ	1	16.12	
<b>Почему люди трудятся</b>		<b>10</b>		
16	Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.	1	23.12	
17	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	1	30.12	
18	Ценность труда людей разных профессий.	1	13.01	
19	Ценность труда людей разных профессий.	1	20.01	
20	Экскурсия в библиотеку.	1	27.01	
21	Важность домашнего труда для ведения хозяйства	1	03.02	

22	Важность домашнего труда для ведения хозяйства	1	10.02	
23	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	1	17.02	
24	Темы проектов: «Профессии в моей семье»	1	03.03	
25	Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся». Защита проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	1	10.03	
<b>Все работы хороши</b>		<b>8</b>		
26	Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).	1	17.03	
27	Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).	1	31.03	
28	Как люди выбирают профессию.	1	07.04	
29	Как люди выбирают профессию.	1	14.04	
30	Профессии членов семьи.	1	21.04.	
31	Профессии членов семьи.	1	28.04.	
32	Как люди получают профессию. Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши».	1	05.05.	
33	Защита проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела»	1	12.05	

Прочитано, пронумеровано

*Е. Сергеев*

Директор МБОУ «Партизанская школа

им. А.П.Борисюкова»

Терещенко А.В. *А.В. Терещенко*

« 21 » *августа* 20*17* г.

