

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

(протокол

от «25» августа 2021г. № 8)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»

 Ю.В.Когутова

«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»

 А.В.Терещенко

«31» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»

Класс:

Уровень образования -

Уровень изучения предмета -

Срок реализации программы:

Количество часов по учебному плану:

Рабочую программу составили:

3-А

начальное общее образование

базовый уровень

2021/2022 учебный год

1 час в неделю, 34 часа в год

С.С.Васильева, учитель начальных классов

Партизанское

2021

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
- Авторской программы учебного предмета «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева - М. «Просвещение». 2014г.;
- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- Учебного плана начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» на 2021/2022 учебный год.
- ООП НОО срок освоения 4 года (в соответствии ФГОС НОО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»

Для реализации рабочей программы используется:

- Учебник «Технология».3 класс. Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; Учебник для общеобразовательных организаций; 2-е издание; Москва «Просвещение» 2014.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

▪ выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям. Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах). Коммуникативные УУД
- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства; ▪ о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности. Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольноизмерительных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме, ▪ традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий. Учащийся будет уметь (под контролем учителя):
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять ригельную разметку;

- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере; Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (5ч)

Вспомним и обсудим! Инструктаж ТБ. Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Знакомство с CD – DVD дисками. Работа с информацией на дисках. Проверим себя.

Мастерская скульптора (4ч)

Инструктаж ТБ. Профессия скульптор. Как работает скульптор? Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги. Фольга как материал для изготовления изделий. Проверим себя.

Мастерская рукодельницы (9ч)

Инструктаж ТБ. Вышивка и вышивание. Виды вышивок. Инструктаж ТБ. Строчка петельного стежка. Назначение ручных строчек. Изготовление изделий с разметкой деталей кроя по лекалам. Пришивание пуговиц. История появления пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Назначение, конструкция футляров. Изготовление деталей кроя. Футляры. Изготовление футляра из плотной нес्यпучей ткани и застёжкой. Наши проекты. Подвеска. Геометрические подвески. Проверь себя.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (10ч)

Инструктаж ТБ. Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных

развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты «Парад военной техники». Наша родная армия. Изготовление открытки по чертежам. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить». Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя.

Мастерская кукольника (6ч)

Инструктаж ТБ. Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды. ТБ Игрушканеваляшка. Что узнали, чему научились. Повторение по разделам.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов
1	Информационная мастерская		5
2	Мастерская скульптора		4
3	Мастерская рукодельницы	Международный день инвалидов День добровольца (волонтера)	9
4	Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов		10
5	Мастерская кукольника		6
	Итого		34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов
	план	факт		
Информационная мастерская				5
1.	02.09		Вспомним и обсудим!	1
2.	09.09		Инструктаж по ТБ. Знакомимся с компьютером.	1
3.	16.09		Компьютер – твой помощник.	1
4.	23.09		Знакомство с CD – DVD дисками	1
5.	30.09		Работа с информацией на дисках. Проверим себя. Тест № 1.	1
Мастерская скульптора				4
6.	07.10		Инструктаж по ТБ. Профессия скульптор. Как работает скульптор?	1
7.	14.10		Статуетки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку.	1

8.	21.10		Рельеф и его виды. Как придать поверхности Фактуру и объем?	1
9.	28.10		Конструируем из фольги. Фольга как материал для изготовления изделий. Проверим себя. Тест №2.	1
Мастерская рукодельницы				9
10.	11.11		Инструктаж по ТБ .Вышивка и вышивание. Виды вышивок.	1
11.	18.11		Строчка петельного стежка. Назначение ручных строчек.	1
12.	25.11		Изготовление изделий с разметкой деталей кроя по лекалам.	1
13.	02.12		Пришивание пуговиц. История появления Пуговиц.	1
14.	09.12		Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
15.	16.12		Секреты швейной машины.	1
16.	23.12		Футляры. Назначение, конструкция футляров. Изготовление деталей кроя.	1
17.	30.12		Футляры. Изготовление футляра из плотной нес्यпучей ткани и застёжкой.	1
18.	13.01		Наши проекты. Подвеска. Геометрические подвески. Проверь себя. Тест № 3.	1
Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов				10
19.	20.01		Инструктаж по ТБ. Строительство и украшение дома.	1
20.	27.01		Объем и объемные формы. Развертка. Изделия кубической формы.	1
21.	03.02		Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм.	1
22.	10.02		Декорирование (украшение) готовых форм.	1
23.	17.02		Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств.	1
24.	24.02		Модели и конструкции. Работа с конструктором. Наши проекты «Парад военной техники».	1
25.	03.03		Наша родная армия. Изготовление открытки по чертежам.	1
26.	10.03		Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг.	1
27.	17.03		Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».	1

28.	31.03		Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя. Тест № 4.	1
Мастерская кукольника				6
29.	07.04		Инструктаж по ТБ. Может ли игрушка быть полезной.	1
30.	14.04		Театральные куклы-марионетки.	1
31.	21.04		Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.	1
32.	28.04		Игрушка-неваляшка.	1
33.	05.05		Что узнали, чему научились.	1
34.	12.05		Повторение по разделам.	1

Прошито и пронумеровано

8 (восемь) лист 06

Директор

М.П.

А.В.Терещенко

