

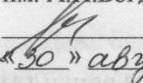
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

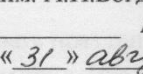
РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от «25» августа 2021г. № 8)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В. Терещенко
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Азбука добра»

Класс: **4-А**
Уровень образования - **начальное общее образование**
Срок реализации программы: **2021/2022 учебный год**
Количество часов по учебному плану: **1 час в неделю, 34 часов в год**
Рабочую программу составила: **А.В. Гарничева, учитель начальных классов**

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» составлена на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
 - программой авторов-И.С.Хомяковой, В.И.Петровой (Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.Вентана-Граф, 2011.
 - Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
 - Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа» на 2021/2022 учебный год;
- Интернет-ресурсы:
- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
 - <http://www.uroki.ru> — Образовательный портал «Учеба» - <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты. В процессе освоения материалов ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия. Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).

Метапредметные результаты. Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) в материалах содержатся упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе); сравнить иллюстрации с текстом для определения эмоционального состояния героев. В целях **формирования коммуникативных УУД** (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) в материалах для занятий представлены задания, их формирующие. Так, с учащимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т.е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения и др. Использование художественной литературы и работа в библиотеке помогает обучаемым учиться использовать различные способы поиска информации в библиотеке, Интернете.

Содержание курса внеурочной деятельности

Школьный этикет (8 часов)

Здравствуйте все! Школьные правила этикета. Отношение к учителям, одноклассникам, окружающим. Коллектив начинается с меня. Забота о младших. Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль. Что достойно гражданина.

Круглый стол «Школьный этикет».

Правила общения (8 часов)

Игра «Город вежливости». Душа – это наше творение. Вежливый ли я дома? Тепло родного дома. Отворите волшебные двери добра и доверия. Хорошие песни к добру ведут. Вглядись в себя, сравни с другими. Помоги понять себя.

О трудолюбии (9 часов)

Культура физического и умственного труда. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Труд – это не только физическая работа. Золотые руки. Мы славим труд. Что нам стоит дом построить. Герои труда. Где нет труда, сады там не цветут. В труде человек хорошеет.

Культура внешнего вида (5 часов)

Что такое культура внешнего вида? Если хочешь быть здоровым. Одежда и осанка. Вежливый ли ты? Вежливость и внешний вид.

Внешкольный этикет (4 часа)

Готовимся к празднику. Практическое занятие «Готовимся к празднику». Осваиваем правило «так нельзя». Урок-игра «Правила поведения в общественных местах»

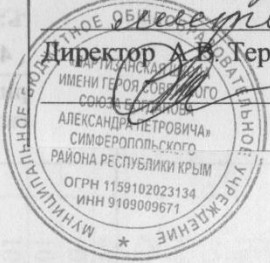
Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество Часов
1	Школьный этикет	8
2	Правила общения	8
3	О трудолюбии	9
4	Культура внешнего вида	5
5	Внешкольный этикет	4
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		Количество часов
		план	факт	
Школьный этикет				8
1	Здравствуйтесь все!	03.09		1
2	Школьные правила этикета.	10.09		1
3	Отношение к учителям, одноклассникам, окружающим	17.09		1
4	Коллектив начинается с меня.	24.09		1
5	Забота о младших.	01.10		1
6	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	08.10		1
7	Что достойно гражданина.	15.10		1
8	Круглый стол «Школьный этикет».	22.10		1
Правила общения				8
9	Игра «Город вежливости».	29.10		1
10	Душа – это наше творение.	12.11		1
11	Вежливый ли я дома?	19.11		1
12	Тепло родного дома.	26.11		1
13	Отворите волшебные двери добра и доверия.	03.12		1
14	Хорошие песни к добру ведут.	10.12		1
15	Вглядись в себя, сравни с другими.	17.12		1
16	Итоговое занятие «Помоги понять себя»	24.12		1
О трудолюбии				9
17	Культура физического и умственного труда.	14.01		1
18	Даже будни может труд сделать праздничными днями.	21.01		1
19	Труд – это не только физическая работа.	28.01		1
20	Золотые руки.	04.02		1
21	Мы славим труд.	11.02		1
22	Что нам стоит дом построить.	18.02		1
23	Герои труда.	25.02		1
24	Где нет труда, сады там не цветут.	04.03		1
25	В труде человек хорошеет.	11.03		1
Культура внешнего вида				5
26	Что такое культура внешнего вида?	01.04		1
27	Если хочешь быть здоровым.	08.04		1
28	Одежда и осанка.	15.04		1
29	Вежливый ли ты?	22.04		1
30	Вежливость и внешний вид.	29.04		1
Внешкольный этикет				4
31	Готовимся к празднику	06.05		1
32	Практическое занятие «Готовимся к празднику».	13.05		1
33	Осваиваем правило «так нельзя».	20.05		1
34	Урок-игра «Правила поведения в общественных местах»	27.05		1

Всего прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 3 (три)
Терешенко
Директор А.В. Терешенко



№ п/п	Дата	Класс	Год	№ п/п
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				