

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей
естественно-математического цикла
протокол
от 29.08.2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе
Н.В.Скорородова
31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»
обучающегося на дому
по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Класс:	9
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану	<u>17 часов – аудиторная нагрузка,</u> <u>17 часов – самостоятельная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>Н.Г.Попушой, учитель информатики</u>

Адаптированная рабочая программа по информатике обучающегося на дому составлена в соответствии с:

- пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») (с изменениями).
- Авторской программой учебного предмета «Информатика» 7-9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.
- АООП ООО срок освоения 5 лет (в соответствии ФГОС ООО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
- Заключением медицинского учреждения, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.

Изучение предмета «Информатика» ориентировано на использование обучающимся учебника

- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 8 класса, 2-е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014,

а также

- Комплекта цифровых образовательных ресурсов, размещенного в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- «Локальной версии ЭОР 7-9 классы» на методическом сайте издательства в авторской мастерской И. Г. Семакина: <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>.

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета информатика учитывает особенности психофизического развития обучающегося, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» для 9 классов учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне в объеме 34 часа в год. В соответствии с заключением медицинского учреждения от 16.06.2022 г. № 431, с Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем (аудиторная нагрузка), составляет: 17 часов и для самостоятельной работы – 17 часов.

(Характеристика обучающегося)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств информационных и коммуникационных технологий) имеют значимость для других предметных областей и формируются там, также они значимы и для формирования качеств личности, т. е. становятся метапредметными и личностными.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по информатике.

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

- Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства.
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года – *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Содержание учебного предмета

1. Управление и алгоритмы – 12 ч (6+6)

Управление и кибернетика.

Определение и свойства алгоритма. Графический учебный исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Метод последовательной детализации и сборочный метод. Циклические алгоритмы. Язык блок-схем Ветвление и последовательная детализация алгоритма.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление

алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов»

Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов»

Практическая работа №3 «Использование вспомогательных алгоритмов»

Практическая работа №4 «Работа с циклами»

Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений»

Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»

Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации»

Учащиеся должны знать:

- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Учащиеся должны уметь:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

2. Введение в программирование – 18 ч (9+9)

Программирование. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Линейные вычислительные алгоритмы.

Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Практическая работа №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование»

Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов»

Практическая работа №10 «Разработка программы с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений»

Практическая работа №11 «Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций»

Практическая работа №12 «Разработка программы с использованием цикла с заданным числом повторений»

Практическая работа №13 «Разработка программы с использованием цикла с предусловием»

Практическая работа №14 «Разработка программы с использованием цикла с постусловием»

Практическая работа №15 «Разработка программы обработки одномерных массивов»

Практическая работа №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»

Практическая работа №17 «Решение задач на обработку массивов»

Учащиеся должны знать:

- основные виды и типы величин;
- назначение языков программирования;
- что такое трансляция;
- назначение систем программирования;
- правила оформления программы на Паскале;
- правила представления данных и операторов на Паскале;
- последовательность выполнения программы в системе программирования.

Учащиеся должны уметь:

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

3. Информационные технологии и общество – 4 ч (2+2)

Предыстория информатики. История ЭВМ и ИКТ. Информационные ресурсы современного общества. Информационное общество. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Учащиеся должны знать:

- основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- в чем состоит проблема безопасности информации;
- какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Учащиеся должны уметь:

- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

В программу внесены изменения из резерва учебного времени: на 3 часа увеличено время изучения темы «Введение в программирование».

**Тематическое планирование
Часть 1**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по учебному плану	Из них:					
			Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа		
			Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1.	Управление и алгоритмы	12	6	1	4	6	-	3
2.	Введение в программирование	18	9	1	7	9	-	3
3.	Информационные технологии и общество	4	2	-	-	2	-	-
Всего:		34	17	2	11	17	-	6

**Тематическое планирование
Часть 2**

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»
1.	Передача информации в компьютерных сетях	День солидарности в борьбе с терроризмом
2.	Информационное моделирование	Информационная минутка «День народного единства»
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	День государственного флага РФ
4.	Табличные вычисления на компьютере	Международный день семьи Международный день защиты детей

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельное изучение	план	факт
	1. Управление и алгоритмы (12ч: 6 аудиторных часов, 6 часов самостоятельная работа)				
1.	Вводный, первичный инструктаж по ТБ. Управление и кибернетика. Определение и свойства алгоритма	1	1	06.09	
2.	Графический учебный исполнитель (ГРИС). Инструктаж по ТБ. ПР №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов». ПР №2 «Построение линейных алгоритмов»	1	1	20.09	
3.	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Инструктаж по ТБ. ПР №3 «Использование вспомогательных алгоритмов»	1	1	04.10	
4.	Циклические алгоритмы. Инструктаж по ТБ. ПР №4 «Работа с циклами». Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1	1	18.10	
5.	Инструктаж по ТБ. ПР №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений». ПР №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой»	1	1	08.11	
6.	Контрольная работа №1 по теме: «Управление и алгоритмы». Инструктаж по ТБ. ПР №7 «Итоговое задание по алгоритмизации»	1	1	22.11	
	2. Введение в программирование (18ч: 9 аудиторных часов, 9 часов самостоятельная работа)				
7.	Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами. Линейные вычислительные алгоритмы	1	1	06.12	
8.	Знакомство с языком Паскаль. Инструктаж по ТБ. ПР №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование»	1	1	20.12	
9.	Инструктаж по ТБ. ПР №9 «Построение линейных алгоритмов». Алгоритмы с ветвящейся структурой. Программирование ветвлений на Паскале.	1	1	10.01	
10.	Инструктаж по ТБ. ПР №10 «Разработка программы с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений». ПР №11 «Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций».	1	1	24.01	
11.	Программирование циклов. Алгоритм Евклида. Инструктаж по ТБ. ПР №12 «Разработка программы с использованием цикла с заданным	1	1	07.02	

	числом повторений». Инструктаж по ТБ. ПР №13 «Разработка программы с использованием цикла с предусловием»				
12.	Инструктаж по ТБ. ПР №14 «Разработка программы с использованием цикла с постусловием». Таблицы и массивы. Массивы в Паскале	1	1	21.02	
13.	Инструктаж по ТБ. ПР №15 «Разработка программы обработки одномерных массивов». Одна задача обработки массива. Понятие случайного числа.	1	1	07.03	
14.	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Инструктаж по ТБ. ПР №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».	1	1	28.03	
15.	Контрольная работа №2 по теме: «Введение в программирование». Сортировка массива. Инструктаж по ТБ. ПР №17 «Решение задач на обработку массивов»	1	1	11.04	
	3. Информационные технологии и общество (4ч: 2 аудиторных часа, 2 часа самостоятельная работа)				
16.	Предыстория информатики. История ЭВМ и ИКТ	1	1	25.04	
17.	Информационные ресурсы современного общества. Информационное общество. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере	1	1	16.05	
	Всего:	17	17		