

Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями));
2. Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
3. Примерной рабочей программой по курсу «Технология» основного общего образования для организаций общего образования разработанной авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология: программа 5-8 (8+) 9 классы. - М.: Вентана-Граф, 2015
4. Учебным планом основного общего образования (6-9) класса МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» на 2022/2023 учебный год;

Изучение курса «Технология» в 6 классе ориентировано на использование обучающимися учебников:

- Технология. 6 кл.: учебник. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М., – М. Просвещение, 2019 – электронный учебник
- Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология 6 кл., изд. ООО «Дрофа» (АО «Издательство «Просвещение») - электронный учебник.

Электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<https://media.prosv.ru/content/item/reader/10609/>;

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>

Учебный предмет «Технология» изучается в 6 классе на базовом уровне по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Планируемые результаты освоения предмета

При изучении предмета «Технология» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- ✓ Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- ✓ Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- ✓ Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- ✓ Владение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- ✓ Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- ✓ Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- ✓ Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- ✓ Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- ✓ Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- ✓ Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- ✓ Планирование процесса познавательной деятельности.
- ✓ Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- ✓ Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- ✓ Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- ✓ Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- ✓ Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- ✓ Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- ✓ Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- ✓ Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- ✓ Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- ✓ Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- ✓ Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- ✓ Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- ✓ Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- ✓ Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- ✓ Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:
в познавательной сфере:

- ✓ рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ✓ оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ✓ ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- ✓ классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ✓ распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- ✓ владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- ✓ владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- ✓ применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- ✓ применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

✓ владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

- ✓ планирование технологического процесса и процесса труда;
- ✓ организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ✓ подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- ✓ проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- ✓ подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- ✓ анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- ✓ анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- ✓ анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- ✓ планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- ✓ разработка плана продвижения продукта;
- ✓ проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- ✓ планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- ✓ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- ✓ определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- ✓ приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- ✓ формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- ✓ составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- ✓ заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- ✓ соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ✓ соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- ✓ выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- ✓ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- ✓ выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- ✓ документирование результатов труда и проектной деятельности;
- ✓ расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- ✓ оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- ✓ выбор профиля технологической подготовки в старших классах;
- ✓ согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- ✓ осознание ответственности за качество результатов труда;
- ✓ наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- ✓ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- ✓ дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- ✓ применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- ✓ моделирование художественного оформления объекта труда;
- ✓ способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- ✓ эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- ✓ сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- ✓ создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- ✓ развитие пространственного художественного воображения;
- ✓ развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- ✓ решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- ✓ использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- ✓ сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- ✓ применение методов художественного проектирования одежды;
- ✓ художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- ✓ соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- ✓ умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- ✓ формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- ✓ выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- ✓ публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- ✓ способность к коллективному решению творческих задач;
- ✓ способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- ✓ способность прийти на помощь товарищу;
- ✓ способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- ✓ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- ✓ достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- ✓ соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- ✓ развитие глазомера;
- ✓ развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание учебного предмета

Раздел «Основы производства». (4 ч.)

Теоретические сведения

Труд как основа производства. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.

Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

Раздел «Общая технология». (5 ч.)

Теоретические сведения

Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства. Культура производства. Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Подготовка рефератов.

Раздел «Техника». (3 ч.)

Теоретические сведения

Понятие техники как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов.

Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей. Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии. Органы управления техникой. Техника для транспортирования.

Практическая деятельность.

Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий.

Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов». (26 ч.)

Древесина.

Теоретические сведения

Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Основные технологические операции и приёмы обработки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов.

особенности их выполнения. Технологический процесс и точность изготовления изделий.

Практическая деятельность

Чтение графического изображения изделия. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.

Металлы и пластмассы.

Теоретические сведения

Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс.

Практическая деятельность

Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей.

Текстильные материалы и кожа.

Теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.

Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Основные операции при ручных работах.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Уход за швейной машиной.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы при раскрое ткани.

Основные операции при ручных работах: перенос пиний выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание.

Требования к выполнению машинных работ. Классификация машинных швов. Основные операции при машинной обработке изделия: постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.

Практическая деятельность

Изучение свойств тканей животного происхождения. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Упражнение на швейной машине. Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ. Проведение влажно-

тепловых работ. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов». (6 ч.)

Теоретические сведения

Основы рационального здорового питания. Технология обработки круп и макаронных изделий. Технология обработки рыбы и морепродуктов. Технология обработки мясных продуктов. Технология сервировки стола. Правила этикета.

Практическая деятельность

Расчет калорийности блюд. Составление и пополнение кулинарной книги. Составление суточного меню. Сервировка стола.

Раздел. «Технологии получения, преобразования и использования энергии». (2 ч.)

Теоретические сведения

Тепловая энергия. Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе. Сборка и испытание электрических цепей с источником постоянного тока. Подготовка иллюстрированных рефератов по теме.

Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» (4 ч.)

Теоретические сведения

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы, как средство кодирования информации.

Практическая деятельность

Создание своего шрифта. Разработка символов.

Раздел «Технологии растениеводства» (5 ч.)

Теоретические сведения

Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая. Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практическая деятельность

Определение групп дикорастущих растений.

Раздел «Технологии животноводства» (2 ч.)

Теоретические сведения

Содержание домашних животных. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.

Практическая деятельность

Подсчёт расходов на содержание домашнего питомца.

Раздел «Социально-экономические технологии» (4 ч.)

Теоретические сведения

Виды социальных технологий.

Методы сбора информации в социальных технологиях. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практическая деятельность

Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка результатов.

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» (8 ч.)***Теоретические сведения***

Введение в творческий проект. Этапы проектной деятельности. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита проектов. Методика научного познания и проектной деятельности. Методика научного познания и проектной деятельности. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Дизайн при проектировании. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности.

Практическая деятельность

Изготовление проектируемого изделия. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» «Школьный урок»
1.	Раздел «Основы производства»	4	День окончания Второй мировой войны. Международный день распространения грамотности.
1.1	Производство и труд как его основа. Современные средства труда	2	
1.2	Продукт труда	2	
2.	Раздел «Общая технология»	5	День работника дошкольного образования. День учителя.
2.1	Характеристика технологии и технологическая документация	4	
2.2	Технологическая культура производства и культура труда	1	
3.	Раздел «Техника»	3	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
3.1	Двигатели и передаточные механизмы	1	
3.2	Органы управления и системы управления техникой	1	
3.3	Конструирование и моделирование техники	1	
4.	Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	26	День матери в России. Международный день инвалидов. Международный день художника. День российской науки. День защитника Отечества.
4.1	Технологии машинной обработки конструкционных материалов	6	
4.2	Технологии машинной обработки текстильных материалов	20	
5.	Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»	6	Международный женский день. Всемирный день театра.
5.1	Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд	2	
5.2	Технологии обработки рыбы и морепродуктов	1	
5.3	Технологии обработки мясных продуктов	1	
5.4	Технология приготовления первых блюд	1	
5.5	Технология сервировки стола. Правила этикета	1	
6.	Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	2	Всемирный день Земли.
6.1	Тепловая энергия.	1	
6.2	Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии	1	
7	Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»	4	День российского парламентаризма
7.1	Способы отображения информации	4	
8.	Раздел «Технологии растениеводства»	5	Праздник Весны и Труда.
8.1	Технологии посева и посадки культурных растений	1	
8.2	Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая	1	

8.3	Технологии использования дикорастущих растений	3	
9.	Раздел «Технологии животноводства»	2	День детских общественных организаций России
9.1	Содержание домашних животных	2	
10.	Раздел «Социально-экономические технологии»	3	День славянской письменности и культуры.
10.1	Виды социальных технологий.	1	
10.2	Методы сбора информации в социальных технологиях	2	
11.	Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»	8	День русского языка.
11.1	Этапы проектной деятельности	7	
11.2	Методика научного познания и проектной деятельности	1	
	Итого:	68	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	6-А (1 гр)		6-А (2 гр)	
			план	факт	план	факт
	Раздел «Основы производства»	4				
1	Вводный, первичный инструктаж по ТБ. Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Разновидности сырья.	1	02.09		02.09	
2	Первичный инструктаж по ТБ. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия, информация как предмет труда.	1	07.09		07.09	
3	Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных, социальных технологий как предмет труда.	1	09.09		09.09	
4	Объекты социальных технологий как предмет труда	1	14.09		14.09	
	Раздел «Общая технология»	5				
5	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1	16.09		16.09	
6	Техническая документация. Конструкторская документация. Пр.р. Чтение чертежа.	1	21.09		21.09	
7	Графические работы. Пр.р. Выполнение графических работ.	1	23.09		23.09	
8	Технологическая документация. Пр.р. Составление учебной технологической карты.	1	28.09		28.09	
9	Технологическая культура производства и культура труда.	1	30.09		30.09	
	Раздел «Техника»	3				
10	Понятие о технической системе. Рабочие органы и двигатели технических систем (машин). Инструктаж по ТБ.	1	05.10		05.10	
11	Органы управления и системы управления техникой. Механическая трансмиссия в технических системах. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Ознакомление с устройством передаточных механизмов швейной машины.	1	07.10		07.10	
12	Конструирование и моделирование техники.	1	12.10		12.10	
	Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	26				
	Тема «Технологии машинной обработки конструкционных материалов»	6				
13	Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.	1	14.10		14.10	
14	Основные технологические операции и приёмы обработки древесины и древесных	1	19.10		19.10	

	материалов с помощью механических и электрифицированных инструментов. Технологический процесс и точность изготовления изделий. Инструктаж по ТБ.					
15	Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Распознавание видов металлов и сплавов.	1	21.10		21.10	
16	Основные технологические операции и приёмы обработки металлов и искусственных материалов механическими и электрифицированными ручными инструментами. Инструктаж по ТБ.	1	26.10		26.10	
17	Технологии соединения деталей изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Соединение деталей изделия механическим способом.	1	28.10		28.10	
18	Технологии соединения деталей изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Соединение деталей изделия с помощью клея.	1	09.11		09.11	
	Тема «Технологии машинной обработки текстильных материалов»	20				
19	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Исследование волокнистого состава тканей.	1	11.11		11.11	
20	Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Определение свойств тканей из различных волокон.	1	16.11		16.11	
21	Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.	1	18.11		18.11	
22	Конструктивные линии фигуры человека. Определение размеров фигуры человека. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Снятие мерок.	1	23.11		23.11	
23	Снятие мерок. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Снятие мерок.	1	25.11		25.11	
24	Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Построение чертежа изделия.	1	30.11		30.11	
25	Построение чертежа изделия. Пр.р. Построение чертежа изделия.	1	02.12		02.12	
26	Основные операции при ручных работах. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление образцов ручных работ.	1	07.12		07.12	
27	Основные операции при ручных работах: перенос линий выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление образцов ручных работ.	1	09.12		09.12	
28	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.	1	14.12		14.12	

	Инструктаж по ТБ. Пр.р. Раскрой швейного изделия.					
29	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Работы по настройке и регулированию механизмов швейной машины.	1	16.12		16.12	
30	Классификация машинных швов. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Ознакомление с классификацией машинных швов.	1	21.12		21.12	
31	Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Проведение влажно-тепловых работ.	1	23.12		23.12	
32	Приёмы работы на швейной машине 1. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Выполнение машинных швов.	1	28.12		28.12	
33	Приёмы работы на швейной машине 2. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Выполнение машинных швов.	1	30.12		30.12	
34	Повторный инструктаж по ТБ. Основные машинные операции. Пр.р. Изготовление образцов машинных работ.	1	11.01		11.01	
35	Повторный инструктаж по ТБ. Основные машинные операции. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Обработка мелких деталей швейного изделия.	1	13.01		13.01	
36	Обработка деталей швейного изделия 1. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Обработка деталей швейного изделия.	1	18.01		18.01	
37	Обработка деталей швейного изделия 2. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Обработка деталей швейного изделия.	1	20.01		20.01	
38	Обработка деталей швейного изделия. Окончательная отделка изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Обработка деталей швейного изделия.	1	25.01		25.01	
	Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»	6				
39	Основы рационального (здорового) питания. Пр.р. Расчет калорийности блюд.	1	27.01		27.01	
40	Технология обработки круп и макаронных изделий.	1	01.02		01.02	
41	Технология обработки рыбы и морепродуктов.	1	03.02		03.02	
42	Технология обработки мясных продуктов. Пр.р. Составление и пополнение кулинарной книги.	1	08.02		08.02	
43	Технология приготовления первых блюд. Пр.р. Составление суточного меню.	1	10.02		10.02	
44	Технология сервировки стола. Правила этикета. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Сервировка стола.	1	15.02		15.02	

	Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	2				
45	Тепловая энергия.	1	17.02		17.02	
46	Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии.	1	22.02		22.02	
	Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»	4				
47	Восприятие информации.	1	01.03		01.03	
48	Кодирование информации при передачи сведений.	1	10.03		10.03	
49	Сигналы и знаки при кодировании информации. Пр.р. Создание своего шифра.	1	15.03		15.03	
50	Символы как средство кодирования информации. Пр.р. Разработка символов.	1	17.03		17.03	
	Раздел «Технологии растениеводства»	5				
51	Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями.	1	29.03		29.03	
52	Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая	1	31.03		31.03	
53	Дикорастущие растения, используемые человеком. Пр.р. Определение групп дикорастущих растений.	1	05.04		05.04	
54	Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1	07.04		07.04	
55	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.	1	12.04		12.04	
	Раздел «Технологии животноводства»	2				
56	Содержание домашних животных. Пр.р. Подсчёт расходов на содержание домашнего питомца.	1	14.04		14.04	
57	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	1	19.04		19.04	
	Раздел «Социально-экономические технологии»	3				
58	Виды социальных технологий.	1	21.04		21.04	
59	Методы сбора информации в социальных технологиях. Пр.р. Проведение анкетирования и обработка результатов.	1	26.04		26.04	
60	Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.	1	28.04		28.04	
	Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»	8				
61	Введение в творческий проект. Этапы проектной деятельности.	1	03.05		03.05	
62	Подготовительный этап. Конструкторский этап.	1	05.05		05.05	

63	Технологический этап. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление проектируемого изделия.	1	10.05		10.05	
64	Этап изготовления изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление проектируемого изделия.	1	12.05		12.05	
65	Этап изготовления изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление проектируемого изделия.	1	17.05		17.05	
66	Этап изготовления изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление проектируемого изделия.	1	19.05		19.05	
67	Заключительный этап. Защита проектов.	1	24.05		24.05	
68	Методика научного познания и проектной деятельности	1	26.05		26.06	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	6-Б (1 гр)		6-Б (2 гр)	
			план	факт	план	факт
	Раздел «Основы производства»	4				
1	Вводный, первичный инструктаж по ТБ. Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Разновидности сырья.	1	06.09		01.09	
2	Первичный инструктаж по ТБ. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия, информация как предмет труда.	1	07.09		07.09	
3	Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных, социальных технологий как предмет труда.	1	13.09		08.09	
4	Объекты социальных технологий как предмет труда	1	14.09		14.09	
	Раздел «Общая технология»	5				
5	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1	20.09		15.09	
6	Техническая документация. Конструкторская документация. Пр.р. Чтение чертежа.	1	21.09		21.09	
7	Графические работы. Пр.р. Выполнение графических работ.	1	27.09		22.09	
8	Технологическая документация. Пр.р. Составление учебной технологической карты.	1	28.09		28.09	
9	Технологическая культура производства и культура труда.	1	04.10		29.09	
	Раздел «Техника»	3				
10	Понятие о технической системе. Рабочие органы и двигатели технических систем (машин). Инструктаж по ТБ.	1	05.10		05.10	
11	Органы управления и системы управления техникой. Механическая трансмиссия в технических системах. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Ознакомление с устройством передаточных механизмов швейной машины.	1	11.10		06.10	
12	Конструирование и моделирование техники.	1	12.10		12.10	
	Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	26				
	Тема «Технологии машинной обработки конструкционных материалов»	6				
13	Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.	1	18.10		13.10	
14	Основные технологические операции и приёмы обработки древесины и древесных	1	19.10		19.10	

	материалов с помощью механических и электрифицированных инструментов. Технологический процесс и точность изготовления изделий. Инструктаж по ТБ.					
15	Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Распознавание видов металлов и сплавов.	1	25.10		20.10	
16	Основные технологические операции и приёмы обработки металлов и искусственных материалов механическими и электрифицированными ручными инструментами. Инструктаж по ТБ.	1	26.10		26.10	
17	Технологии соединения деталей изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Соединение деталей изделия механическим способом.	1	08.11		27.10	
18	Технологии соединения деталей изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Соединение деталей изделия с помощью клея.	1	09.11		09.11	
	Тема «Технологии машинной обработки текстильных материалов»	20				
19	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Исследование волокнистого состава тканей.	1	15.11		10.11	
20	Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Определение свойств тканей из различных волокон.	1	16.11		16.11	
21	Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.	1	22.11		17.11	
22	Конструктивные линии фигуры человека. Определение размеров фигуры человека. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Снятие мерок.	1	23.11		23.11	
23	Снятие мерок. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Снятие мерок.	1	29.11		24.11	
24	Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Построение чертежа изделия.	1	30.11		30.11	
25	Построение чертежа изделия. Пр.р. Построение чертежа изделия.	1	06.12		01.12	
26	Основные операции при ручных работах. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление образцов ручных работ.	1	07.12		07.12	
27	Основные операции при ручных работах: перенос линий выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление образцов ручных работ.	1	13.12		08.12	
28	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.	1	14.12		14.12	

	Инструктаж по ТБ. Пр.р. Раскрой швейного изделия.					
29	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Работы по настройке и регулированию механизмов швейной машины.	1	20.12		15.12	
30	Классификация машинных швов. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Ознакомление с классификацией машинных швов.	1	21.12		21.12	
31	Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Проведение влажно-тепловых работ.	1	27.12		22.12	
32	Приёмы работы на швейной машине. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Выполнение машинных швов.	1	28.12		28.12	
33	Приёмы работы на швейной машине. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Выполнение машинных швов.	1	10.01		29.12	
34	Повторный инструктаж по ТБ. Основные машинные операции. Пр.р. Изготовление образцов машинных работ.	1	11.01		11.01	
35	Повторный инструктаж по ТБ. Основные машинные операции. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Обработка мелких деталей швейного изделия.	1	17.01		12.01	
36	Обработка деталей швейного изделия 1. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Обработка деталей швейного изделия.	1	18.01		18.01	
37	Обработка деталей швейного изделия 2. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Обработка деталей швейного изделия.	1	24.01		19.01	
38	Обработка деталей швейного изделия. Окончательная отделка изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Обработка деталей швейного изделия.	1	25.01		25.01	
	Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»	6				
39	Основы рационального (здорового) питания. Пр.р. Расчет калорийности блюд.	1	31.01		26.01	
40	Технология обработки круп и макаронных изделий.	1	01.02		01.02	
41	Технология обработки рыбы и морепродуктов.	1	07.02		08.02	
42	Технология обработки мясных продуктов. Пр.р. Составление и пополнение кулинарной книги.	1	08.02		09.02	
43	Технология приготовления первых блюд. Пр.р. Составление суточного меню.	1	14.02		15.02	
44	Технология сервировки стола. Правила этикета. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Сервировка стола.	1	15.02		16.02	

	Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	2				
45	Тепловая энергия.	1	21.02		22.02	
46	Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии.	1	22.02		01.03	
	Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»	4				
47	Восприятие информации.	1	28.02		02.03	
48	Кодирование информации при передачи сведений.	1	01.03		09.03	
49	Сигналы и знаки при кодировании информации. Пр.р. Создание своего шифра.	1	07.03		15.03	
50	Символы как средство кодирования информации. Пр.р. Разработка символов.	1	14.03		16.03	
	Раздел «Технологии растениеводства»	5				
51	Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями.	1	15.03		29.03	
52	Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая	1	28.03		30.03	
53	Дикорастущие растения, используемые человеком. Пр.р. Определение групп дикорастущих растений.	1	29.03		05.04	
54	Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1	04.04		06.04	
55	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.	1	05.04		12.04	
	Раздел «Технологии животноводства»	2				
56	Содержание домашних животных. Пр.р. Подсчёт расходов на содержание домашнего питомца.	1	11.04		13.04	
57	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	1	12.04		19.04	
	Раздел «Социально-экономические технологии»	3				
58	Виды социальных технологий.	1	18.04		20.04	
59	Методы сбора информации в социальных технологиях. Пр.р. Проведение анкетирования и обработка результатов.	1	19.04		26.04	
60	Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.	1	25.04		27.04	
	Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»	8				
61	Введение в творческий проект. Этапы проектной деятельности.	1	26.04		03.05	
62	Подготовительный этап. Конструкторский этап.	1	02.05		04.05	

63	Технологический этап. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление проектируемого изделия.	1	03.05		10.05	
64	Этап изготовления изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление проектируемого изделия.	1	10.05		11.05	
65	Этап изготовления изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление проектируемого изделия.	1	16.05		17.05	
66	Этап изготовления изделия. Инструктаж по ТБ. Пр.р. Изготовление проектируемого изделия.	1	17.05		18.05	
67	Заключительный этап. Защита проектов.	1	23.05		24.05	
68	Методика научного познания и проектной деятельности	1	24.05		25.06	

