

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» 08 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Герщенко
«31» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Уроки творчества»
для 1-х классов
на 2022/2023 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Составили: Гарничева А.В., Романчак Е.Н.

с. Партизанское, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки творчества» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений;
- ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.
- электронные (цифровые) образовательные ресурсы: <http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html>, <http://stranamasterov.ru/>, <http://detpodelki.ru/>

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Уроки творчества» в 1 классе составляет 66 часов (2 часа в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие – 1 час

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и инструментами. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Работа с природным материалом – 8 часов

Экскурсия. Сбор природного материала. Аппликация из листьев. Конструируем из природного материала и пластилина. Художественное конструирование из природного материала. Мозаика из семян на пластилиновой основе

Лепка – 17 часов

Из истории лепки Раскрашивание пластилином Печатаем рисунки на пластилиновой основе Рисуем жгутиками из пластилина «Рисование» жгутиками из пластилина. Цветик - «семицветик». Рисуем пластилином. Буквы из пластилиновых жгутиков. Лепка животных по образцу. Лепим героев мультфильмов. Лепка простых по форме овощей и фруктов. Лепка на

свободную тему Воздушный пластилин и его свойства. Объемные сувениры из воздушного пластилина

Бумагопластика – 32 часа

Из истории аппликации. Заочное путешествие на бумажную фабрику .Знакомство с техникой «французская аппликация» Изготовление поздравительных открыток Изготовление поздравительных открыток Изготовление карнавальных масок. Аппликация из кругов Цветы из «детских ладошек» Объемные фигуры из квадрата. «Лиса с лисятами». Геометрическая мозаика Мозаика из бумаги. Складывание полоски и прямоугольника Необычные «мягкие» игрушки. «Птичка» Необычные «мягкие» игрушки. «Божья коровка» Необычные «мягкие» игрушки. Осьминожек Необычные «мягкие» игрушки. Зайчик из салфетки Плоское прямое плетение Закладка Плетение закладки из бумаги. Цветы из бумаги. Сувениры к 8 марта Объемное моделирование из готовых геометрических форм (спичечные коробки). Грузовик Объемное моделирование из готовых геометрических форм (спичечные коробки). Паровозик Объемное моделирование из готовых геометрических форм (спичечные коробки). Фургон с секретом Модели самолетов Оригами. Заяц. Оригами. Лиса. Оригами. Бабочка. Выпуклая аппликация «Лиса и заяц на лугу» Оригами. Золотая рыбка Аппликация «Совиное семейство» Аппликация «Совиное семейство»

Работа с тканью и нитками – 7 часов

Плетение в 2 полоски и в 3 ряда («косички») Аппликация с использованием «косичек» Пришиваем пуговицы Аппликация «Цветущая лужайка» с использованием пуговиц Из истории лоскутной техники Аппликация из ткани на картоне Аппликация на ткани из геометрических фигур. «Ракета»

Отчетная выставка – ярмарка работ школьников – 1 час

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.
- Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

Гражданского воспитания формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения (русского языка) науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной (указывается наименование), заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Духовно-нравственного воспитания представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной

деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов,

создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

Трудового воспитания коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

Экологического воспитания экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

Ценностей научного познания Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Личностные результаты освоения функциональной грамотности:

формирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях

общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм и морали и общественных ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- Овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения творческой коллективной работы;
- Использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов;

Умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

- Умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовать свое рабочее место;
- Осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Метапредметные результаты освоения функциональной грамотности: находят и извлекают информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её, делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения. Формы организации и виды деятельности:

групповая, фронтальная, индивидуальная;

- беседа, рассказ учителя, использование художественного слова, объяснение, игра, упражнения, наблюдение, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения, эксперименты, совместный анализ выполненной работы, похвала, одобрение, благодарность, поощрение, конкурсы, выставки;

- проектная деятельность, участие в общественной жизни класса, портфолио, задания творческого характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html
2	Работа с природным материалом	8	http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html , http://stranamasterov.ru/ , http://detpodelki.ru/
3	Лепка	17	http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html , http://stranamasterov.ru/ ,

			http://detpodelki.ru/
4	Бумагопластика	32	http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html , http://stranamasterov.ru/ , http://detpodelki.ru/
5	Работа с тканью и нитками	7	http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html , http://stranamasterov.ru/ , http://detpodelki.ru/
6	Отчетная выставка – ярмарка работ школьников	1	http://detpodelki.ru/
	Итого:	66 ч	

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие	1		
Работа с природным материалом		8		
2	Экскурсия. Сбор природного материала	1		
3	Аппликация из листьев	1		
4	Аппликация из листьев	1		
5	Конструируем из природного материала и пластилина	1		
6	Конструируем из природного материала и пластилина	1		
7	Художественное конструирование из природного материала	1		
8	Художественное конструирование из природного материала	1		
9	Мозаика из семян на пластилиновой основе	1		
Лепка		17		
10	Из истории лепки	1		
11	Раскрашивание пластилином	1		
12	Раскрашивание пластилином	1		
13	Печатаем рисунки на пластилиновой основе	1		
14	Печатаем рисунки на пластилиновой основе	1		

15	Рисуем жгутиками из пластилина	1		
16	«Рисование» жгутиками из пластилина. Цветик - «семицветик».	1		
17	Рисуем пластилином. Буквы из пластилиновых жгутиков.	1		
18	Рисуем пластилином	1		
19	Лепка животных по образцу	1		
20	Лепим героев мультфильмов.	1		
21	Лепим героев мультфильмов.	1		
22	Лепка простых по форме овощей и фруктов	1		
23	Лепка простых по форме овощей и фруктов	1		
24	Лепка на свободную тему	1		
25	Воздушный пластилин и его свойства. Объёмные сувениры из воздушного пластилина	1		
26	Объёмные сувениры из воздушного пластилина	1		
	Бумагопластика	32		
27	Из истории аппликации	1		
28	Заочное путешествие на бумажную фабрику	1		
29	Знакомство с техникой «рваная аппликация»	1		
30	Изготовление поздравительных открыток	1		
31	Изготовление поздравительных открыток	1		
32	Изготовление карнавальных масок.	1		

33	Аппликация из кругов	1		
34	Цветы из «детских ладошек»	1		
35	Объемные фигуры из квадрата. «Лиса с лисятами».	1		
36	Геометрическая мозаика	1		
37	Мозаика из бумаги	1		
38	Складывание полоски и прямоугольника	1		
39	Необычные «мягкие» игрушки. «Птичка»	1		
40	Необычные «мягкие» игрушки. «Божья коровка»	1		
41	Необычные «мягкие» игрушки. Осьминожек	1		
42	Необычные «мягкие» игрушки. Зайчик из салфетки	1		
43	Плоское прямое плетение	1		
44	Закладка	1		
45	Плетение закладки из бумаги.	1		
46	Цветы из бумаги.	1		
47	Сувениры к 8 марта	1		
48	Объемное моделирование из готовых геометрических форм (спичечные коробки). Грузовик	1		
49	Объемное моделирование из готовых геометрических форм (спичечные коробки). Паровозик	1		

50	Объемное моделирование из готовых геометрических форм (спичечные коробки). Фургон с секретом	1		
51	Модели самолетов	1		
52	Оригами. Заяц.	1		
53	Оригами. Лиса.	1		
54	Оригами. Бабочка.	1		
55	Выпуклая аппликация «Лиса и заяц на лугу»	1		
56	Оригами. Золотая рыбка	1		
57	Аппликация «Совиное семейство»	1		
58	Аппликация «Совиное семейство»	1		
	Работа с тканью и нитками	7		
59	Плетение в 2 полоски и в 3 ряда («косички»)	1		
60	Аппликация с использованием «косичек»	1		
61	Пришиваем пуговицы	1		
62	Аппликация «Цветущая лужайка» с использованием пуговиц	1		
63	Из истории лоскутной техники	1		
64	Аппликация из ткани на картоне	1		
65	Аппликация на ткани из геометрических фигур. «Ракета»	1		
66	Отчетная выставка – ярмарка работ школьников	1		

