

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
(протокол  
от «26» августа 2022г. № 3 )

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«21» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В. Терещенко  
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности «В мире математики»

Класс: **2-Б**  
Срок реализации программы: **2022/2023 учебный год**  
Количество часов по учебному плану: **1 час в неделю, 34 часов в год**  
Рабочую программу составила: **И.А. Мишакова, учитель начальных классов**

Партизанское  
2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире математики» для 2 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).

- авторской модернизированной программой развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной. (Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2014. - 192 с.

- основной образовательной программой начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год;

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: <http://1-4.prosv.ru>

- <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.

- <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

- <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

##### Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

#### **Предметные результаты:**

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;

- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательная:**

- формирование умения различать существенные и несущественные признаки.
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предложенной ситуации.
- способствовать более прочному и сознательному усвоению материала.

#### **Воспитывающая:**

- воспитание системы нравственных межличностных отношений, воспитание интереса и любви к математике.
- содействие развитию любознательности, стремлению самостоятельно познавать новое, чувства коллективизма, взаимопомощи.

#### **Развивающая:**

- развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, выделять главное, доказывать, опровергать.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **«Задачи – шутки» (10ч)**

Из истории математики. Математические сказки . Математические загадки. Задачи невелички.

Решение логических задач методом исключения.

Задачи-загадки в стихах.

Задачи – шутки. Задачи – смекалки.

Логические задачи.

Задачи с экономическим содержанием.

Задачи-игры. Шарады

Логические задачи для юных математиков.

Задачи и математические головоломки.

Составление логических задач.

### **«Конструирование» (9ч)**

Рисование по точкам.

Работа с графическими упражнениями

Конструирование геометрических фигур на нелинованном листе.

Геометрические задачи.

Составление рисунков из различных геометрических фигур.

Геометрические задачи.

Учимся чертить.

Конструктор из спичек

В царстве математики (праздник)

### **«Математические игры» (10ч)**

Игры с числами.

Танграм своими руками

Игры на формирование пространственных и временных представлений. («Построим гараж»).

Цепочки примеров.

Кроссворды. Ребусы. Числовые головоломки

Игры: «Найди лишнее», «Кто быстрее», «Весёлые вопросы».

Шарады. Математические бусы.

Математические тренажёры.  
Игра «Математический лабиринт.»  
Заседание клуба весёлых математиков  
**« Геометрия вокруг нас» (5ч)**  
Точка, прямая, отрезок, луч, ломаная  
Каких фигур больше? Какая фигура лишняя?  
Занимательные треугольники. Правила сравнения  
Создание мини-альбома «Узоры геометрии».  
Итоговое занятие. Математический КВН

### Тематическое планирование

№п\п	Наименование разделов	Количество часов
1	«Задачи – шутки»	10
2	«Конструирование»	9
3	«Математические игры»	10
4	« Геометрия вокруг нас»	5
	Итого:	34

«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Когутова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Приложение  
к Рабочей программе № \_\_\_\_\_  
утвержденной приказом по школе от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
внеурочной деятельности «В мире математики»**

Класс: **2-Б**

Календарно-тематическое планирование составила

И.А. Мишакова, учитель начальных классов

Партизанское  
2022

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Задачи – шутки</b>		<b>10</b>		
1	Из истории математики. Математические сказки . Математические загадки. Задачи невелички.	1	01.09.	
2	Решение логических задач методом исключения.	1	08.09.	
3	Задачи-загадки в стихах.	1	15.09.	
4	Задачи – шутки. Задачи – смекалки.	1	22.09.	
5	Логические задачи.	1	29.09	
6	Задачи с экономическим содержанием.	1	06.10.	
7	Задачи-игры. Шарады	1	13.10.	
8	Логические задачи для юных математиков.	1	20.10.	
9	Задачи и математические головоломки.	1	27.10.	
10	Составление логических задач.	1	10.11.	
<b>Конструирование</b>		<b>9</b>		
11	Рисование по точкам.	1	17.11.	
12	Работа с графическими упражнениями	1	24.11.	
13	Конструирование геометрических фигур на нелинованном листе.	1	01.12.	
14	Геометрические задачи.	1	08.12.	
15	Составление рисунков из различных геометрических фигур.	1	15.12.	
16	Геометрические задачи.	1	22.12.	
17	Учимся чертить.	1	29.12	
18	Конструктор из спичек	1	12.01.	
19	В царстве математики (праздник)	1	19.01.	
<b>Математические игры</b>		<b>10</b>		
20	Игры с числами.	1	26.01.	
21	Танграм своими руками	1	09.02.	
22	Игры на формирование пространственных и временных представлений. («Построим гараж»).	1	16.02.	
23	Цепочки примеров.	1	02.03	
24	Кроссворды. Ребусы. Числовые головоломки	1	09.03	
25	Игры: «Найди лишнее», «Кто быстрее», «Весёлые вопросы».	1	16.03.	
26	Шарады. Математические бусы.	1	30.03.	
27	Математические тренажёры.	1	06.04	
28	Игра «Математический лабиринт.»		13.04.	
29	Заседание клуба весёлых математиков	1	20.04.	
<b>Геометрия вокруг нас</b>		<b>5</b>		
30	Точка, прямая, отрезок, луч, ломаная	1	27.04.	
31	Каких фигур больше? Какая фигура лишняя?	1	04.05	
32	Занимательные треугольники. Правила сравнения	1	11.05.	
33	Создание мини-альбома «Узоры геометрии».	1	18.05.	
34	Итоговое занятие. Математический КВН	1	<b>25.05.</b>	



Пронумеровано и  
Пропиновано 6  
*Исеев*  
дистов  
Директор  
А.В. Терещинко





