

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от «25» августа 2021г. № 8)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
« 30 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко
« 31 » августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я и мир»**

Класс: **3-А**
Срок реализации программы: 2021/2022 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составили: С.С.Васильева, учитель начальных классов

Партизанское
2021

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мир» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576)
- Программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О.В.Хухлаевой (Уроки психологии в начальной школе). – Москва: РОСТ книга, 2010
- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- Учебного плана МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» на 2021/2022 учебный год;

Для реализации рабочей программы используется:

Электронные ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru/>
- <https://1sept.ru/>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; - правила поведения в обществе, семье, со сверстниками; - правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать о ценностном отношении к своему душевному здоровью и внутренней гармонии; - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> -осознавать собственную полезность и ценность; - основные способы психологического взаимодействия между людьми; - приемы повышения собственной самооценки; - осознание своего места в мире и обществе;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели - налаживать контакт с людьми; -соблюдать правила игры и дисциплину; - правильно взаимодействовать с партнерами по команде - выражать себя в различных доступных и наиболее 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе, в коллективе. -получать удовольствие от процесса познания -преодолевать возникающие в школе трудности - справляться с неудачами; -осознавать и контролировать свое психологическое и эмоциональное состояние;

	привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.	- формулировать собственное мнение и позицию; - находить свое место в школьной жизни;	- взаимодействовать с учителем, сверстниками - адекватно анализировать собственные проблемы;
Применять	- быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия; - подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки. - знания и практические умения в области самоанализа и саморазвития	- полученные знания для преодоления различных страхов, в том числе страха перед неудачей; - приобретенную информацию для установления дружественной атмосферы в классе, решения межличностных конфликтов;	- полученные знания для адекватного осознания причин возникающих у ребенка проблем и путей их решения; - полученный опыт для самореализации и самовыражения в разных видах деятельности; - через игровые роли и сказочные образы и осознавать собственные трудности, их причины и находить пути их преодоления

Регулятивные УУД:

1. осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением,
2. извлекать необходимую информацию из текста,
3. определять и формулировать цель в совместной работе,
4. учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях,
5. осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит,
6. реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми,
7. планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого,
8. соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

1. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,
2. наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять,
3. обогатить представление о собственных возможностях и способностях,
4. учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения,
5. оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости,
6. учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта,
7. находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию,
8. адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

1. ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии,
2. учиться контролировать свою речь и поступки,

3. учиться толерантному отношению к другому мнению,
4. учиться самостоятельно решать проблемы в общении,
5. осознавать необходимость признания и уважения прав других людей,
6. формулировать своё собственное мнение и позицию.
7. учиться грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Содержание курса внеурочной деятельности

Я- фантазер (9ч)

Я-третьеклассник. Кого можно назвать фантазером? Я умею фантазировать. Мои сны. Я умею сочинять! Мои мечты. Фантазии и ложь

Я и моя школа (7ч)

Я и моя школа. Что такое лень? Я и мой учитель. Как справляться с «Немогучками»

Я и мои родители (5ч)

Я и мои родители. Я умею просить прощения. Почему родители наказывают детей?

Я и мои друзья (6ч)

Настоящий друг. Умею ли я дружить? Трудности в отношении с друзьями. Ссора и драка.

Что такое сотрудничество? (7ч)

Что такое сотрудничество? Я умею понимать другого. Я умею договариваться с людьми. Мы умеем действовать сообща. Что такое коллективная работа? Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Я- фантазер.	9
2	Я и моя школа.	7
3	Я и мои родители	5
4	Я и мои друзья	6
5	Что такое сотрудничество?	7
Итого:		34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
Я- фантазер (9 ч)				
1	Я-третьеклассник.	1	07.09	
2	Я-третьеклассник.	1	14.09	
3	Кого можно назвать фантазером?	1	21.09	
4	Я умею фантазировать.	1	28.09	
5	Я умею фантазировать.	1	05.10	
6	Мои сны.	1	12.10	
7	Я умею сочинять!	1	19.10	
8	Мои мечты.	1	26.10	
9	Фантазии и ложь	1	09.11	
Я и моя школа (7ч)				
10	Я и моя школа.	1	16.11	
11	Я и моя школа.	1	23.11	
12	Что такое лень?	1	30.11	
13	Я и мой учитель.	1	07.12	
14	Я и мой учитель.	1	14.12	
15	Как справляться с «Немогучками»	1	21.12	
16	Как справляться с «Немогучками»	1	28.12	
Я и мои родители (5ч)				
17	Я и мои родители.	1	11.01	
18	Я и мои родители.	1	18.01	
19	Я умею просить прощения.	1	25.01	
20	Я умею просить прощения.	1	01.02	
21	Почему родители наказывают детей?	1	08.02	
Я и мои друзья (6ч)				
22	Настоящий друг.	1	15.02	
23	Умею ли я дружить?	1	22.02	
24	Умею ли я дружить?	1	01.03	
25	Трудности в отношении с друзьями.	1	15.03	
26	Трудности в отношении с друзьями.	1	29.03	

27	Ссора и драка.	1	05.04	
Что такое сотрудничество? (7ч)				
28	Что такое сотрудничество?	1	12.04	
29	Я умею понимать другого.	1	19.04	
30	Я умею договариваться с людьми.	1	26.04	
31	Мы умеем действовать сообща.	1	17.05	
32	Что такое коллективная работа?	1	19.05	
33	Что такое коллективная работа?	1	24.05	
34	Итоговое занятие.	1	26.05	

Прошито и пронумеровано

7 (семь) листов

Директор

А. В. Терещенко

