

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Русский язык» для 2-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Изобразительное искусство – Москва, 2023;
3. Учебником «Русский язык. 2 класс.». Авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий; Учебник для общеобразовательных организаций; 5-е издание; Москва «Просвещение, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».
4. Учебным планом МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
5. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
2	Фонетика и графика	6			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
3	Лексика	10			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
4	Состав слова	14			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
5	Морфология	19	3		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru https://infjurok.ru
6	Синтаксис	8			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
7	Орфография и пунктуация	50	3		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
8	Развитие речи	30			сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
Резервное время		32	4		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru -https://infjurok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	План	Факт	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09		сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru -https://infjurok.ru
2	Диалогическая форма речи	1			04.09		сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
3	Текст	1			05.09		сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06.09		сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru -https://infjurok.ru
5	Тема текста	1			07.09		-https://infjurok.ru
6	Стартовая педагогическая диагностика	1	1		08.09		-https://infjurok.ru
7	Основная мысль	1			11.09		-https://infjurok.ru
8	Заглавие текста	1			12.09		-https://infjurok.ru

9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09		- https://infjurok.ru	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			14.09		- https://infjurok.ru сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09		сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			18.09		сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09		сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09		сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru	
15	Входная административная контрольная работа	1	1		21.09		сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru	
16	Предложение как единица языка	1			22.09		- https://infjurok.ru	
17	Предложение и слово	1			25.09		- https://infjurok.ru	
18	Связь слов в предложении	1			26.09		- https://infjurok.ru	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09		- https://infjurok.ru	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			28.09		- https://infjurok.ru	

21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09		сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			02.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru
23	Повторение по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru
24	Повторение по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			04.10		сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10		-https://infjurok.ru
26	Слово и его значение	1			06.10		-https://infjurok.ru
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			09.10		-https://infjurok.ru
28	Однозначные и многозначные слова	1			10.10		-https://infjurok.ru
29	Значение слова в словаре и тексте	1			11.10		-https://infjurok.ru
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10		сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
31	Синонимы	1			13.10		-https://infjurok.ru
32	Синонимы в тексте	1			16.10		-https://infjurok.ru
33	Антонимы	1			17.10		-https://infjurok.ru

34	Наблюдение за использованием антонимов	1			18.10		сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
35	Повторение по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			19.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru
37	Повторение по разделу лексика: проверочная работа	1			23.10		сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv. ru
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			24.10		сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			25.10		сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
40	Корень как часть слова	1			26.10		-https://infjurok.ru
41	Корень как общая часть родственных слов	1			27.10		-https://infjurok.ru
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11		-https://infjurok.ru
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11		-https://infjurok.ru
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11		-https://infjurok.ru
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11		сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
46	Повторение урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11		-https://infjurok.ru

47	Суффикс как часть слова	1			14.11		-https://infjurok.ru
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11		-https://infjurok.ru
49	Роль суффиксов и приставок	1			16.11		-https://infjurok.ru
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11		-https://infjurok.ru
51	Состав слова: обобщение	1			20.11		-https://infjurok.ru
52	Повторение по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			21.11		-https://infjurok.ru
53	Повторение по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			22.11		-https://infjurok.ru
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			23.11		-https://infjurok.ru
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			24.11		-https://infjurok.ru
56	Перенос слов по слогам	1			27.11		-https://infjurok.ru
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			28.11		-https://infjurok.ru
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			29.11		-https://infjurok.ru
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			30.11		-https://infjurok.ru

60	Повторение по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			01.12		- https://infjurok.ru
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			04.12		- https://infjurok.ru
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			05.12		- https://infjurok.ru
63	Единообразное написание гласных в корне	1			06.12		- https://infjurok.ru
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			07.12		- https://infjurok.ru
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			08.12		- https://infjurok.ru
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12		- https://infjurok.ru
67	Учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			12.12		- https://infjurok.ru
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			13.12		- https://infjurok.ru
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			14.12		- https://infjurok.ru
70	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			15.12		https://infjurok.ru
71	Повторение алгоритма списывания текста	1			18.12		- https://infjurok.ru

72	Контрольное списывание текста.	1	1		19.12		
73	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			20.12		-https://infjurok.ru
74	Знакомство с жанром поздравления	1			21.12		-https://infjurok.ru
75	Функции мягкого знака	1			22.12		-https://infjurok.ru
76	Учимся характеризовать звуки	1			25.12		-https://infjurok.ru
77	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			26.12		-https://infjurok.ru
78	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе). Словарный диктант.	1	1		27.12		
79	Знаки препинания в конце предложения.	1			28.12		-https://infjurok.ru
80	Слог. Перенос слов.	1			09.01		-https://infjurok.ru
81	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			10.01		-https://infjurok.ru
82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			11.01		-https://infjurok.ru

83	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			12.01		- https://infjurok.ru
84	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			15.01		- https://infjurok.ru
85	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			16.01		- https://infjurok.ru
86	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1			17.01		- https://infjurok.ru
87	Развитие речи. Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			18.01		- https://infjurok.ru
88	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			19.01		- https://infjurok.ru
89	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			22.01		- https://infjurok.ru
90	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			23.01		- https://infjurok.ru
91	Способы проверки согласных в корне слова	1			24.01		- https://infjurok.ru
92	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			25.01		- https://infjurok.ru
93	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			26.01		- https://infjurok.ru
94	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.01		- https://infjurok.ru

95	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			30.01		- https://infjurok.ru
96	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова"	1			31.01		- https://infjurok.ru сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
97	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			01.02		- https://infjurok.ru сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
98	Списывание текста. Словарный диктант	1			02.02		- https://infjurok.ru
99	Использование на письме разделительных ь и ы	1			05.02		- https://infjurok.ru
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			06.02		- https://infjurok.ru
101	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			07.02		- https://infjurok.ru
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1					- https://infjurok.ru
103	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" Словарный диктант	1	1		08.02		- https://infjurok.ru сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru

104	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1			09.02		сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
105	Имя существительное как часть речи	1			12.02		-https://infjurok.ru
106	Имя существительное: употребление в речи	1			13.02		-https://infjurok.ru
107	Имя существительное: значение	1			14.02		-https://infjurok.ru
108	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			15.02		-https://infjurok.ru
109	Употребление прописной и строчной буквы	1			16.02		-https://infjurok.ru
110	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			19.02		-https://infjurok.ru
111	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			20.02		-https://infjurok.ru
112	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			21.02		-https://infjurok.ru
113	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			22.02		-https://infjurok.ru
114	Имя существительное: изменение по числам	1			26.02		-https://infjurok.ru
115	Число имён существительных	1			27.02		-https://infjurok.ru

116	Повторение по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			28.02		- https://infjurok.ru сайт «Начальная школа»: http:// 1-4.prosv.ru
117	Контрольная работа «Имя существительное».	1	1		29.02		
118	Работа над ошибками,	1			01.03		- https://infjurok.ru
119	Глагол как часть речи	1			04.03		- https://infjurok.ru
120	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			05.03		- https://infjurok.ru
121	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			06.03		- https://infjurok.ru
122	Единственное и множественное число глаголов	1			07.03		- https://infjurok.ru
123	Развитие речи. Составление текста на тему пословицы	1			11.03		- https://infjurok.ru
124	Обобщение знаний о глаголе	1			12.03		- https://infjurok.ru
125	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			13.03		- https://infjurok.ru
126	Контрольная работа. «Глагол»	1	1		14.03		
127	Работа над ошибками.	1			15.03		- https://infjurok.ru
128	Текст-повествование	1			25.03		- https://infjurok.ru
129	Особенности текстов-повествований	1			26.03		- https://infjurok.ru

130	Развитие речи. Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			27.03		- https://infjurok.ru
131	Имя прилагательное как часть речи	1			28.03		- https://infjurok.ru
132	Имя прилагательное: значение	1			29.03		- https://infjurok.ru
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			01.04		- https://infjurok.ru
134	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			02.04		- https://infjurok.ru
135	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			03.04		- https://infjurok.ru
136	Текст-описание	1			04.04		- https://infjurok.ru
137	Развитие речи. Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			05.04		- https://infjurok.ru сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
138	Особенности текстов-описаний	1			08.04		- https://infjurok.ru
139	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			09.04		- https://infjurok.ru
142	Развитие речи. Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			11.04		- https://infjurok.ru сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru

143	Развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			12.04		- https://infjurok.ru сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru
144	Текст-рассуждение	1			15.04		- https://infjurok.ru
145	Особенности текстов-рассуждений	1			16.04		- https://infjurok.ru
146	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			17.04		- https://infjurok.ru
147	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			18.04		- https://infjurok.ru
148	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			19.04		- https://infjurok.ru
149	Части речи: систематизация знаний	1			22.04		- https://infjurok.ru
150	Части речи: обобщение. Тренинг	1			23.04		- https://infjurok.ru
151	Итоговая комплексная работа	1	1		24.04		
152	Повторение по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			25.04		- https://infjurok.ru
153	Повторение по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			26.04		- https://infjurok.ru
154	Повторение по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			27.02		- https://infjurok.ru
155	Контрольный диктант «Части речи»	1	1		02.05		
156	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1			03.05		- https://infjurok.ru

157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			07.05		- https://infjurok.ru
158	Годовая контрольная работа	1	1		08.05		
159	Анализ онтрольной работы. Работа над ошибками	1			13.05		
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			14.05		- https://infjurok.ru
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			15.05		- https://infjurok.ru
162	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			16.05		- https://infjurok.ru сайт «Начальная школа» http:// 1-4.prosv. ru
163	Повторение по разделу развитие речи.	1			17.05		- https://infjurok.ru
164	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			20.05		- https://infjurok.ru
165	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова	1			21.05		- https://infjurok.ru

166	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком	1			22.05		- https://infjurok.ru сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru
167	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1			23.05		- https://infjurok.ru сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru
168	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			24.05		- https://infjurok.ru
169	Повторение и закрепление по разделу орфография.	1					- https://infjurok.ru
170	Повторение за 2 класс.	1					- https://infjurok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0			

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
учебный предмет: «Русский язык»
класс: 2-А

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту



Всего прошито,
 пронумеровано и скреплено
 печатью 11 (Оригинал -
 1228) листов

М.П. Терешенко
 М.П. Терешенко