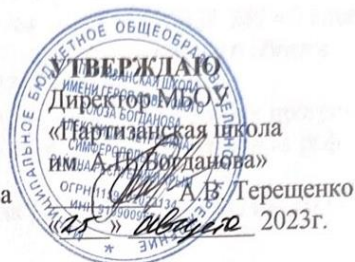


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №1а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол № 3 от 25.08 2023г.)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
Ю.В. Когутова
«25» август 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Уроки творчества»
для 2-А класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Составитель: Гарничева А.В.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Уроки творчества» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Авторской программой «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. (Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2014. - 192 с.
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021-2026 годы.
- ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
- Календарным учебным графиком НОО на 2023/2024 учебный год.
- Учебным планом НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год.
 - электронные (цифровые) образовательные ресурсы:
 - Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterv.ru>
 - Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>

В соответствии с учебным планом на изучение внеурочной деятельности «Уроки творчества» во 2 классе отводится 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Формирование **информационной грамотности** происходит на основе использования информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. В программу включены задания, направленные на активный поиск новой информации в книгах, словарях, справочниках. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения).

Развитие **коммуникативной компетентности** осуществляется за счет приобретения опыта коллективного взаимодействия (работа в парах, в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники), формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Социализирующую функцию курса обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей. У ребенка формируются умения ориентироваться в окружающем мире и адекватно реагировать на жизненные ситуации.

Повышению мотивации способствует создание положительного эмоционального фона, стимулирующего состояние вдохновения, желание творить, при котором легче усваиваются навыки и приемы, активизируются фантазия и изобретательность. Произведения, созданные в этот момент детьми, невозможно сравнить с результатом рутинной работы. Поддержанию интереса способствует то, что учебные пособия содержат разного рода информацию, расширяющую представления об изображаемых объектах, позволяющую анализировать и определять целевое назначение поделки.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие.

- Проведение входного контроля.
- Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с природным материалом.

- Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
- Изготовление композиций из листьев.
- Изготовление животных из шишек.
- Составление композиции (коллективная работа).
- Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).
- Мозаика с использованием семян.
- Мозаика с использованием листьев .
- Подставка для чашек из веточек.
- Поделка из веток «Сказочный домик»

Работа с бумагой и картоном.

- Закладка с использованием вышивки.
- Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).
- Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).
- Игрушки небывальщины (работа по замыслу).
- Изготовление аппликации “Осенний лес”.
- Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
- Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.
- Знакомство с папье-маше.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).

Работа с тканью, мехом, нитью.

- Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).
- Изготовление грелки на чайник, вареное яйцо.
- Изготовление обложки для книги.
- Шитье мягкой игрушки.
- Изготовление сувениров.
- Ниткография (знакомство с техникой).
- Рисуем нитками «Сказочная поляна».
- Кляксография с ниточкой
- Аппликация « Кот Матроскин»
- Аппликация «Зимний пейзаж»

Работа с пластилином.

- Лепка животных. Мышка.
- Лепка животных. Слон.
- Лепка животных. Крокодил.
- Рисование из пластилиновых жгутиков.
- Рисование из пластилиновых шариков.
- Пластилинография «Морское дно»
- Пластилинография «Пластилиновые фантазии».
- Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”.
- Пластилиновая аппликация на картоне “Волшебная страна”.

Работа с бросовым материалом.

- Изготовление сувениров
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
- Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.
- Поделки из CD и DVD –дисков.

Скрапбукинг

- Стилизованная открытка
- Пригласительная, выполненная в технике скрапбукинг
- Выставка работ

Подведение итогов

- Итоговое занятие

Формы организации:

- практические занятия;
- творческие конкурсы (рисунков, поделок);
- мини-проекты;

Виды деятельности:

- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с технологией;
- работа в парах, в малых и больших группах;
- коллективный творческий проект;
- творческие работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	http://allforchildren.ru http://stranamasterov.ru
2	Работа с природным материалом	11	http://allforchildren.ru http://stranamasterov.ru
3	Работа с бумагой и картоном.	15	http://allforchildren.ru http://stranamasterov.ru
4	Работа с тканью, мехом, нитью.	16	http://allforchildren.ru http://stranamasterov.ru
5	Работа с пластилином	11	http://allforchildren.ru http://stranamasterov.ru
6	Работа с бросовым материалом	8	http://allforchildren.ru http://stranamasterov.ru
7	Скрапбукинг	5	http://allforchildren.ru http://stranamasterov.ru
8	Подведение итогов	1	http://allforchildren.ru
Итого		68	

Поурочное планирование

№ п\п	Тема	Дата		Количес тво часов
		план	факт	
1.	Вводное занятие	07.09		1
2	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.	07.09		1
3	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.	14.09		1
4	Изготовление композиций из листьев	14.09		1
5	Изготовление животных из шишек.	21.09		1
6	Изготовление сувениров.	21.09		1
7	Составление композиции (коллективная работа).	28.09		1
8	Мозаика с использованием семян.	28.09		1
9	Мозаика с использованием листьев.	05.10		1
10	Подставка для чашек из веточек.	05.10		1
11	Поделка из веток «Сказочный домик»	12.10		1
12	Изготовление животных из шишек.	12.10		1
13	Закладка с использованием вышивки.	19.10		1
14	Закладка с использованием вышивки.	19.10		1
15	Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер).	26.10		1
16	Изготовление гофрированных фонариков (китайский фонарик).	26.10		1
17	Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).	09.11		1
18	Игрушки небывальщины.	09.11		1
19	Игрушки небывальщины (работа по замыслу).	16.11		1
20	Изготовление аппликации «Осенний лес».	16.11		1
21	Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).	23.11		1
22	Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).	23.11		1
23	Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.	30.11		1
24	Знакомство с папье-маше.	30.11		1
25	Изготовление карнавальных масок.	07.12		1
26	Изготовление карнавальных масок.	07.12		1
27	Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).	14.12		1
28	Стиль, стилевое единство	14.12		1
29	Изготовление грелки на чайник .	21.12		1
30	Изготовление грелки на вареное яйцо.	21.12		1
31	Изготовление грелки на яйцо	28.12		1
32	Шитье мягкой игрушки.	28.12		1
33	Шитье мягкой игрушки.	11.01		1
34	Шитье мягкой игрушки.	11.01		1
35	Шитье мягкой игрушки	18.01		1
36	Изготовление сувениров.	18.01		1
37	Ниткография (знакомство с техникой).	25.01		1
38	Рисуем нитками «Сказочная поляна».	25.01		1
39	Кляксография с ниточкой	01.02		1
40	Аппликация « Кот Матроскин»	01.02		1

41	Аппликация «Кот Матроскин»	08.02		1
42	Аппликация «Зимний пейзаж»	08.02		1
43	Аппликация «Зимний пейзаж»	15.02		1
44	Лепка животных. Мышка.	15.02		1
45	Лепка животных. Слон.	22.02		1
46	Лепка животных. Крокодил.	22.02		1
47	Рисование из пластилиновых жгутиков.	29.02		1
48	Рисование из пластилиновых шариков.	29.02		1
49	Пластилинография «Морское дно»	07.03		1
50	Пластилинография «Пластилиновые фантазии».	07.03		1
51	Пластилинография «Пластилиновые фантазии».	14.03		1
52	Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”.	14.03		1
53	Пластилиновая аппликация на картоне “Волшебная страна”.	28.03		1
54	Коллективная работа.	28.03		1
55	Изготовление сувениров	04.04		1
56	Изготовление сувениров	04.04		1
57	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	11.04		1
58	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	11.04		1
59	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	18.04		1
60	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	18.04		1
61	Поделки из CD и DVD –дисков.	25.04		1
62	Поделки из CD и DVD –дисков.	25.04		1
63	Стилизованная открытка	02.05		1
64	Стилизованная открытка	02.05		1
65	Пригласительная выполненная в технике скрапбукинг	16.05		1
66	Пригласительная выполненная в технике скрапбукинг	16.05		1
67	Выставка работ	23.05		1
68	Подведение итогов	23.05		1

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
курса внеурочной деятельности
«Уроки творчества»
для 2-А класса

№ п/ п	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

