

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла
протокол
от «29» августа 2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
Н.В. Скороходова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
А.В. Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Геометрия»
обучающегося на дому
по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования
с задержкой психического развития

Класс:	9
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>2 часа в неделю, 68 часов в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану	<u>34 часа - аудиторная нагрузка</u> <u>34 часа – самостоятельная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>Е.В. Чернавцева, учитель математики</u>

Партизанское
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года № 19644)
- Примерной программой по курсу «Геометрия». Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы /Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2014;
- ООП ООО, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- Заключением медицинского учреждения, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.

Изучение курса «Геометрия» в 9 классе ориентировано на использование обучающегося на дому учебника: Л. С. Атанасян и др. Геометрия. Учебник для 7-9 классов. М.: «Просвещение»- 2014, а также электронных ресурсов

- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.etudes.ru/> - Математические этюды.
- <http://fipi.ru/> - Сайт федерального института педагогических измерений

В соответствии с адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» для 9 классов учебный предмет «Геометрия» изучается на базовом уровне в объеме 68 часов в год. В соответствии с заключением медицинского учреждения от 16.06.2022 г. № 431, с Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем (аудиторная нагрузка) составляет 34 часа, для самостоятельной работы – 34 часа.

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета «Геометрия» учитывает особенности психофизического развития обучающейся, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика обучающегося

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ»

Личностные:

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата геометрии;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

В 9 классе на уроках геометрии, как и на всех предметах, будет продолжена работа по развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения.

При изучении геометрии обучающиеся совершенствуют приобретенные навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять плавную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения геометрии обучающиеся совершенствуют опыт проектной деятельности, как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Регулятивные:

- *определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать* учебную проблему;
- учиться *планировать* учебную деятельность на уроке;
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, компьютер и инструменты);
- *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования регулятивных действий служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях, справочниках и интернет-ресурсах;
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы*.

Средством формирования познавательных действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие первую линию развития – умение объяснять мир.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать *и* понимать *речь* других;
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст;
- *вступать* в беседу на уроке и в жизни;
- совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться *выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования коммуникативных действий служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения и организация работы в малых группах.

Предметные:**Векторы**

Выпускник научится:

- 1) оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;
- 2) находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;
- 3) вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.

Выпускник получит возможность:

- 4) овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство;
- 5) приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение векторного метода при решении задач на вычисление и доказательство»

Координаты

Выпускник научится:

- 1) вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;
- 2) использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

Выпускник получит возможность:

- 3) овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство;
- 4) приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
- 5) приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение координатного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- 4) оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- 5) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- 6) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- 7) решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Выпускник получит возможность:

- 8) овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- 9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач;
- 10) овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- 11) научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- 12) приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- 13) приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле».

Измерение геометрических величин

Выпускник научится:

- 1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- 2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- 3) вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- 4) вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- 5) решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- 6) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Выпускник получит возможность:

- 7) вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- 8) вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- 9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 4) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Выпускник получит возможность:

- 5) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 6) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 7) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Содержание учебного предмета

1. Повторение (3 ч)

Четырёхугольники. Подобные треугольники

2. Векторы (8 ч)

Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки. Сумма двух векторов. Вычитание векторов. Умножение (произведение) вектора на число. Средняя линия трапеции

3. Метод координат (10 ч)

Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности. Уравнение прямой

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 ч)

Синус, косинус и тангенс угла. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки. Теорема о площади треугольника. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение.

5. Длина окружности и площадь круга (12 ч)

Правильные многоугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его сторон, R , r . Длина окружности, длина дуги окружности. Площадь круга и площадь сектора.

6. Движения (8 ч)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Наложения и движения. Осевая и центральная симметрии, параллельный перенос. Поворот.

7. Начальные сведения из стереометрии (8 ч)

Предмет стереометрии. Призма. Параллелепипед. Пирамида. Цилиндр. Конус. Сфера и шар

8. Аксиомы планиметрии (2 ч)

Об аксиомах геометрии. Некоторые сведения о развитии геометрии

9. Повторение (6 ч)

Четырёхугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Векторы. Метод координат. Окружность. Движения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов	Из них:			
				Аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа*	
				Кол-во часов	к.р.	Кол-во часов	к.р.
1	Повторение		3	2	-	1	
2	Векторы	Информационная минутка «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского»	8	5	1	3	-
3	Метод координат		10	5	1	5	-
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов		11	5	1	6	-
5	Длина окружности и площадь круга	Информационная минутка «День российской науки– достижения в области математики»	12	5	1	7	-
6	Движения	Неделя математики	8	5	1	3	
7	Начальные сведения из стереометрии	Информационная минутка «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	8	3	-	5	
8	Аксиомы планиметрии		2	-	-	2	
9	Повторение		6	4	1	2	-
	Итого:		68	34	6	34	-

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Д№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	план	факт
	Повторение (3 ч)	2	1		
1.	Повторение. Четырехугольники	1	1	06.09	
2.	Повторение. Подобные треугольники. Диагностическая работа	1		13.09	
	Векторы (8 ч)	5	3		
3.	Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки	1		20.09	
4.	Сумма двух векторов	1	1	27.09	
5.	Законы сложения векторов. Правило параллелограмма. Сумма нескольких векторов	1	1	04.10	
6.	Вычитание векторов. Умножение (произведение) вектора на число. Средняя линия трапеции	1	1	11.10	
7.	Контрольная работа №1 по теме: «Векторы»	1		18.10	
	Метод координат (10 ч)	5	5		
8.	Работа над ошибками. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	1	25.10	
9.	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	1		08.11	
10.	Простейшие задачи в координатах. Применение метода координат к решению задач	1	1	15.11	
11.	Уравнение окружности. Уравнение прямой	1	3	22.11	
12.	Контрольная работа №2 по теме: «Метод координат»	1		29.11	
	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 ч)	5	6		
13.	Работа над ошибками. Синус, косинус и тангенс угла. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения	1	1	06.12	
14.	Формулы для вычисления координат точки. Теорема о площади треугольника	1	1	13.12	
15.	Теорема синусов. Теорема косинусов	1	1	20.12	
16.	Решение треугольников. Скалярное произведение векторов. Применение скалярного произведения векторов в геометрических задачах	1	3	27.12	
17.	Контрольная работа №3 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	1		10.01	

	Длина окружности и площадь круга (12 ч)	5	7		
18.	Правильные многоугольники. Окружность, описанная около правильного многоугольника. Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1	2	17.01	
19.	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его сторон, R и r. Построение правильных многоугольников	1	2	24.01	
20.	Длина окружности и дуги окружности	1	1	31.01	
21.	Площадь круга и кругового сектора	1	2	07.02	
22.	Контрольная работа №4 по теме: «Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга»	1		14.02	
	Движения (8 ч)	5	3		
23.	Работа над ошибками. Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Наложения и движения	1	1	21.02	
24.	Осевая и центральная симметрии	1	1	28.02	
25.	Параллельный перенос	1	1	07.03	
26.	Поворот	1		14.03	
27.	Контрольная работа №5 по теме: «Движения»	1		28.03	
	Начальные сведения из стереометрии (8 ч)	3	5		
28.	Работа над ошибками. Предмет стереометрии	1		04.04	
29.	Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида	1	2	11.04	
30.	Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус	1	3	18.04	
	Аксиомы планиметрии (2 ч)	-	2		
31.	Об аксиомах геометрии	1	1	-	
32.	Некоторые сведения о развитии геометрии	1	1	-	
	Повторение(6 ч)	4	2		
33.	Повторение. Четырёхугольники	1		25.04	
34.	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Окружность	1	1	02.05	
35.	Итоговая контрольная работа (№6)	1		16.05	
36.	Работа над ошибками. Повторение. Векторы. Метод координат. Движения	1	1	23.05	
	Всего	68			