**Проблема психологической службы:**

Содействие повышению эффективности учебно-воспитательного процесса через развитие интересов и способностей учащихся, их личности в целом, творческих возможностей учеников, психологическая поддержка в вопросах самовоспитания и самоорганизации.

**Задачи:**

**1.**Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;

2. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;

3. Содействие реализации требований федерального государственного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

4. Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального  сиротства, насилия в семье), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;

5. Содействие  формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного  и активного присвоения нового  социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность. Способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;

6. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании  у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности  и уверенности  в себе, способности  к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод  другой личности;

6.Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и  проектов учебно-методических пособий;

7. Распространение и внедрение в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

8. Взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения

(Служба здоровья, ПМПК, Совет профилактики и др.), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.