

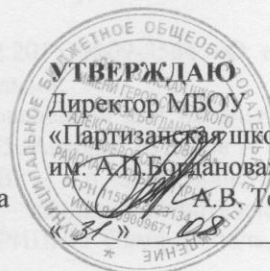
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
(протокол  
от «26» 08 2022г. № 3)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«27» 08 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В.Терешенко  
«31» 08 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Крымоведение»  
для 1-х классов  
на 2022/2023 учебный год

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Составили: Гарничева А.В., Романчак Е.Н.**

с.Партизанское, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Крымоведение» для 1-х классов разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденных Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 и №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования».
- Письмом Министерства Образования и науки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017.
- ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.
- электронные (цифровые) образовательные ресурсы: yandex.ru

### МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Крымоведение» в 1 классе составляет 33 часа (1 час в неделю).

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

#### **Введение.**

Знакомство с курсом «Крымоведение»

#### **Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»**

Моя родина - Крым

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова

#### **Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»**

Какие моря омывают Крым

Водоёмы моего региона

Пресноводные и морские рыбы. Кто ещё обитает в наших морях и водоёмах

Каких животных я знаю. Дикие животные моего региона

Домашние животные, правила ухода за ними

Умеют ли птицы плавать

Какие птицы улетают в тёплые края

Какие насекомые живут рядом с нами

Какие растения я знаю. Деревья и кустарники моего региона

Что растёт в наших садах

Какие овощи растут в огороде

Что можно вырастить на подоконнике

Какие цветы растут у нас на клумбе

Экскурсия в парк.

Моё любимое животное

### **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Я собираюсь в поход: одежда, обувь, снаряжение

Как правильно вести себя во время экскурсии на природе

Правила гигиены во время походов и путешествий

Правила питания во время походов и выхода на природу

Какую помощь можно оказать природе

Игры на природе

Каких животных и птиц можно встретить во время путешествия

Сбор рюкзака для путешествия

### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Я посещаю цирк и кукольный театр

Книги крымских поэтов и писателей для детей

Крымские писатели – детям (викторина)

### **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Кто выпекает нам хлеб и производит молоко

Кто нас учит

Кто нас лечит

Знакомство с профессиями. Профессии моих родителей

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.);
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи.

**Развитие функциональной грамотности:**

- формирование читательской грамотности - способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.
- формирование естественнонаучной грамотности - способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.
- развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Формы организации и виды деятельности:**

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Знакомство с курсом «Крымоведение»	1	yandex.ru
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	2	yandex.ru
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	15	yandex.ru
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	8	yandex.ru
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	3	yandex.ru
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	yandex.ru
	<b>Итого:</b>	<b>33ч</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
1.	Введение. Знакомство с курсом «Крымоведение»	1	02.09	
	<b>Крым – орден на груди планеты Земля (2 часа)</b>			
2.	Моя родина – Крым	1	09.09	
3.	Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова	1	16.09	
	<b>Природные особенности и богатства Крыма (15 часов)</b>			
4.	Какие моря омывают Крым	1	23.09	
5.	Водоёмы моего региона	1	30.09	
6.	Пресноводные и морские рыбы. Кто ещё обитает в наших морях и водоёмах	1	07.10	
7.	Каких животных я знаю. Дикие животные моего региона	1	14.10	
8.	Домашние животные, правила ухода за ними	1	21.10	
9.	Умеют ли птицы плавать	1	28.10	
10.	Какие птицы улетают в тёплые края	1	11.11	
11.	Какие насекомые живут рядом с нами	1	18.11	
12.	Какие растения я знаю. Деревья и кустарники моего региона	1	25.11	
13.	Что растёт в наших садах	1	02.12	
14.	Какие овощи растут в огороде	1	09.12	
15.	Что можно вырастить на подоконнике	1	16.12	
16.	Какие цветы растут у нас на клумбе	1	23.12	
17.	Экскурсия в парк.	1	30.12	
18.	Моё любимое животное	1	13.01	
	<b>Учимся путешествовать и дружить с природой (8 часов)</b>			
19.	Я собираюсь в поход: одежда, обувь, снаряжение	1	20.01	
20.	Как правильно вести себя во время экскурсии на природе	1	27.01	
21.	Правила гигиены во время походов и путешествий	1	03.02	
22.	Правила питания во время походов и выхода на природу	1	10.02	
23.	Какую помощь можно оказать природе	1	17.02	
24.	Игры на природе	1	10.03	
25.	Каких животных и птиц можно встретить во время путешествия	1	17.03	
26.	Сбор рюкзака для путешествия	1	31.03	
	<b>Историко-культурное наследие Крыма (3 часа)</b>			
27.	Я посещаю цирк и кукольный театр	1	07.04	
28.	Книги крымских поэтов и писателей для детей	1	14.04	
29.	Крымские писатели – детям (викторина)	1	21.04	
	<b>Профессиональная деятельность Крыма и моего региона (4 часа)</b>			
30.	Кто выпекает нам хлеб и производит молоко	1	28.04	
31.	Кто нас учит	1	05.05	

32.	Кто нас лечит	1	12.05	
33.	Знакомство с профессиями. Профессии моих родителей	1	19.05	

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

( 7 )

М.П. (подпись)  
Директор А.В. Терещенко



33	Знакомство с профессионалами профессии юных бойцов	1	10.02	
35	Кто нас знает	1	15.02	