

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:
+7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла
протокол
от 29.08.2022г. № 4

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
Н.В. Скороходова
31 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
А.В. Терещенко
31 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета Алгебра»
обучающегося на дому
по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования
с задержкой психического развития

Класс:	9Б
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>2 часа в неделю, 68 часов в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану	<u>34 часа - аудиторная нагрузка</u>
	<u>34 часа – самостоятельная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>Е.В. Чернавцева, учитель математика</u>

Партизанское
2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года № 19644)
- Примерной программой по курсу «Алгебра». Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы /Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2014
- ООП ООО, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО)с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- Заключением медицинского учреждения, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.

Изучение курса «Алгебра» в 9 классе ориентировано на использование обучающимся на дому учебника: Макарычев, Ю. Н. Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2014.

Электронные образовательные ресурсы по алгебре:

- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.etudes.ru/> - Математические этюды.
- <http://fipi.ru/> - Сайт федерального института педагогических измерений

В соответствии с адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» для 9 классов учебный предмет «Алгебра» изучается на базовом уровне в объёме 136 часов в год.

В соответствии с заключением медицинского учреждения от 16.06.2022 г. № 431, с Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем (аудиторная нагрузка), составляет 68 часов, для самостоятельной работы – 68 часов.

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета «Алгебра» учитывает особенности психофизического развития обучающегося, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика обучающегося

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АЛГЕБРА»

Личностные результаты

У обучающегося сформируется:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальных представлений об алгебраической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её
- значимости для развития цивилизации;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской,
- творческой и других видах деятельности;
- критичности мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении алгебраических задач.

Метапредметные результаты**Регулятивные УУД****Обучающийся научится:**

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

обучающийся получит возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Коммуникативные УУД**Обучающийся научится:**

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять
- функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на
- основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владея нормами и техникой общения.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации,

аргументации;

- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в

понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно -коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть алгебраическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Предметные результаты

Раздел «Арифметика»

Рациональные числа

Выпускник научится:

- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты

- применять понятия, связанные с делимостью натуральных чисел

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Выпускник научится:

- использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
- владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях;

Выпускник получит возможность:

- развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

Выпускник научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Выпускник получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- понять, что погрешность результата вычисления должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Алгебраические выражения

Выпускник научится:

- оперировать понятиями "тождество", "тождественное преобразование", решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- оперировать понятиями "квадратный корень", применять его в вычислениях;
- выполнять преобразование выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители;
- применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

Выпускник научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- применять аналитический и графический языки для интерпретации понятий, связанных с понятием уравнения, для решения уравнений и систем уравнений;

- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько и пр.)

Выпускник получит возможность:

- использовать широкий спектр специальных приемов решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений и неравенств для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, реальной практики

Неравенства

Выпускник научиться:

- понимать терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;

Выпускник получит возможность:

- освоить разнообразные приемы доказательства неравенств;
- применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.
- применять аппарат неравенства для решения разнообразных математических задач, задач из смежных предметов и практики.

Раздел «Функции»

Числовые множества

Выпускник научится:

- понимать терминологию и символику, связанные с понятием множества, выполнять операции над множествами;
- использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Выпускник получит возможность:

- развивать представление о множествах;
- развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике;
- развивать и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Числовые функции

Выпускник научится:

- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
- строить графики элементарных функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Выпускник получит возможность:

- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с "выколотыми" точками и т. п.);
- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Раздел «Числовые последовательности»**Арифметические и геометрические прогрессии****Выпускник научится:**

понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения);

- применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессиями, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать комбинированные задачи с применением формул n -го члена и суммы первых членов арифметической и геометрической прогрессий, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств;

- понимать арифметическую и геометрическую прогрессии как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую - с экспоненциальным ростом.

Раздел «Вероятность и статистика»**Описательная статистика****Выпускник научится:**

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Выпускник получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

- научиться приводить содержательные примеры использования для описания данных.

Случайные события и вероятность**Выпускник научится:**

- находить относительную частоту и вероятность случайного события.

Выпускник получит возможность:

- приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов.

Комбинаторика**Выпускник научится:**

- решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Выпускник получит возможность:

- научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.

Элементы прикладной математики**Выпускник научится:**

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Выпускник получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения

- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Содержание учебного предмета**1. Повторение (8 ч)**

Многочлены. Линейная функция. Решение уравнений, неравенств и их систем. Формулы сокращенного умножения(ФСУ). Квадратные уравнения.

2. Квадратичная функция (29 ч)

Функция. Свойства функций. Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители. Функция $y = ax^2 + bx + c$, её свойства и график. Степенная функция.

3. Уравнения и неравенства с одной переменной(21 ч)

Целые уравнения. Дробные рациональные уравнения. Неравенства второй степени с одной переменной. Метод интервалов.

4. Уравнения и неравенства с двумя переменными (24 ч)

Уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений второй степени. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. Неравенства с двумя переменными и их системы.

5. Арифметическая и геометрическая прогрессии (17 ч)

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n-го члена и суммы первых n членов прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

6. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (17 ч)

Комбинаторное правило умножения. Перестановки, размещения, сочетания. Относительная частота и вероятность случайного события.

7. Повторение (20 ч)

Квадратичная функция. Уравнения и неравенства. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Уравнения с параметрами. Текстовые задачи. Решение задач из сборника ГИА.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов по учебному плану	Из них:			
				Аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа*	
				Количество часов	Контрольные работы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Повторение	Информационная минутка « 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского »	8	4	-	4	-
2.	Квадратичная функция		29	15	2	14	-
3.	Уравнения и неравенства с одной переменной		21	10	1	11	-
4.	Уравнения и неравенства с двумя переменными	Информационная минутка « День российской науки– достижения в области математики »	24	12	-	12	-
5.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	Неделя математики	17	9	1	8	-
6.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	Информационная минутка « День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли »	17	8	1	9	-

7.	Повторение		20	10	1	10	-
	Всего		136	68	6	68	-

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата	
		Аудитор- ная нагрузка	Самостоя- тельное изучение	план	факт
	Глава I. Повторение (8 ч)	4	4		
1.	Повторение. Многочлены. Линейная функция. ФСУ	1	1	01.09	
2.	Повторение. Решение уравнений и неравенств	1	1	05.09	
3.	Повторение. Квадратные уравнения.	1	1	08.09	
4.	Повторение. Решение систем неравенств.	1	1	12.09	
	Глава II. Квадратичная функция (29 ч)	15	14		
	§ 1. Функция и их свойства (5 ч)	3	2		
5.	Функция. Область определения и область значений функции	1	1	15.09	
6.	Свойства функции	1	1	19.09	
7.	Свойства функции				
	§ 2. Квадратный трехчлен (7 ч)	4	3		
8.	Квадратный трехчлен и его корни	1	1	22.09	
9.	Разложение квадратного трехчлена на множители	1	1	26.09	
10.	Разложение квадратного трехчлена на множители	1	1	29.09	
11.	Контрольная работа № 1 по теме: «Функции и их свойства. Квадратный трехчлен»	1		03.10	
	§3. Квадратичная функция и её график (8 ч)	4	4		
12.	Функция $y=ax^2$, её график и свойства. Работа над ошибками	1	1	06.10	
13.	Функции $y = ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$ и их графики	1	1	10.10	
14.	Построение графика квадратичной функции	1	1	13.10	
15.	Построение графика квадратичной функции	1	1	17.10	
	§4. Степенная функция Корень n-й степени (9 ч)	4	5		
16.	Определение и свойства арифметического корня n-й степени.	1	2	20.10	
17.	Определение и свойства арифметического корня n-й степени.	1	1	24.10	
18.	Функция $y= x^n$.	1	1	27.10	
19.	Контрольная работа № 2 по теме: «Квадратичная функция и её график, корень n-й степени»	1	1	07.11	
	Глава III. Уравнения и неравенства с одной переменной (21 ч)	10	11		
	§ 5. Уравнения с одной переменной (10 ч)	5	5		

20.	Целое уравнение и его корни	1	1	10.11	
21.	Уравнения, приводимые к квадратным	1	1	14.11	
22.	Уравнения, приводимые к квадратным. Дробные рациональные уравнения	1	1	17.11	
23.	Дробные рациональные уравнения	1	2	21.11	
24.	Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнения с одной переменной»	1		24.11	
	§6. Неравенства с одной переменной (11 ч)	5	6		
25.	Решение неравенства второй степени с одной переменной.	1	2	28.11	
26.	Решение неравенства второй степени с одной переменной	1	2	01.12	
27.	Решение неравенств методом интервалов	1	1	05.12	
28.	Решение неравенств методом интервалов	1	1	08.12	
29.	Контрольная работа № 4 по теме: «Неравенства с одной переменной»	1		12.12	
	Глава IV. Уравнения и неравенства с двумя переменными (24 ч)	12	12		
	§7. Уравнения с двумя переменными и их системы (16 ч)	8	8		
30.	Работа над ошибками. Уравнение с двумя переменными и его график	1	1	15.12	
31.	Графический способ решения систем уравнений	1	1	19.12	
32.	Графический способ решения систем уравнений	1	1	22.12	
33.	Решение систем уравнений второй степени	1	1	26.12	
34.	Решение систем уравнений второй степени	1	1	29.12	
35.	Решение систем уравнений второй степени	1	1	09.01	
36.	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	2	12.01	
37.	Самостоятельная работа по теме «Уравнения с двумя переменными и их системы»	1		16.01	
	§8. Неравенства с двумя переменными и их системы (8 ч)	4	4		
38.	Работа над ошибками. Неравенства с двумя переменными	1	1	19.01	
39.	Системы неравенств с двумя переменными	1	1	23.01	
40.	Некоторые приемы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными	1	2	26.01	
41.	Контрольная работа №5 по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы»	1		30.01	
	Глава V. Арифметическая и геометрическая прогрессии (17 ч)	9	8		
	§9. Арифметическая прогрессия (8 ч)	5	3		
42.	Работа над ошибками. Последовательности	1		02.02	
43.	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии	1	1	06.02	
44.	Формула n-го члена арифметической прогрессии	1	1	09.02	
45.	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	1	1	13.02	
46.	Контрольная работа №6 по теме: «Арифметическая прогрессия»	1		16.02	
	§ 10. Геометрическая прогрессия (9 ч)	4	5		
47.	Работа над ошибками. Определение геометрической	1	2	20.02	

	прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии				
48.	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	1	2	27.02	
49.	Сумма бесконечной геометрической прогрессии при $g < 1$	1	1	02.03	
50.	Контрольная работа №7 по теме: «Геометрическая прогрессия»	1		06.03	
	Глава VI. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (17 ч)	8	9		
	§ 11. Элементы комбинаторики (10 ч)	4	6		
51.	Примеры комбинаторных задач .Перестановки	1	2	09.03	
52.	Размещения	1	1	13.03	
53.	Сочетания	1	1	16.03	
54.	Решение задач по теме: «Элементы комбинаторики»	1	2	27.03	
	§ 12. Начальные сведения из теории вероятностей (7 ч)	4	3		
55.	Относительная частота случайного события	1	1	30.03	
56.	Вероятность равновероятных событий	1	1	03.04	
57.	Сложение и умножение вероятностей	1	1	06.04	
58.	Контрольная работа № 8 по теме: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	1		10.04	
	Глава VII. Повторение (20 ч)	10	10		
59.	Работа над ошибками. Повторение. Квадратичная функция. Уравнения и неравенства с одной и с двумя переменными.	1	1	13.04	
60.	Повторение. Уравнения и неравенства с одной и с двумя переменными.	1	1	20.04	
61.	Повторение. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.	1	1	24.04	
62.	Повторение. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.	1	1	27.04	
63.	Пробная ГИА (контрольная работа № 9)	1		04.05	
64.	Пробная ГИА (контрольная работа № 9)	1		11.05	
65.	Работа над ошибками. Текстовые задачи	1	1	15.05	
66.	Решение задач из сборника ГИА	1	1	18.05	
67.	Решение задач из сборника ГИА	1	2	22.05	
68.	Решение задач из сборника ГИА	1	2	25.05	
	Всего		136		