

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

(протокол

от «16» 08 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко

«31» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в мир профессии»
для 1-х классов
на 2022/2023 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составили: Гарничева А.В., Романчук Е.Н.

с. Партизанское, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
 - Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений;
 - ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
 - Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год;
 - Учебного плана МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.
- электронные ресурсы: <http://fppt.ru/237-lyudi-raznyh-professiy-na-golubom-fone.html>
http://maiak-aya.ucoz.ru/news/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny/2017114
<http://detivi.ru/zagadki-i-kartinki-o-professiyah-dlya-detey/> <http://www.shkolniki.ru/klimov>
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/> <https://rustih.ru/>

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Тропинка в мир профессии» в 1 классе составляет 33 часа (1 час в неделю)

Содержание курса внеурочной деятельности

Все работы хороши (2 ч). Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», Конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбок), без дела жить-...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно(2 ч). Дидактическая игра.

Вводное слово учителя . Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу (2ч). Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку подходящую для работ.

Мы строители (2ч). Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Магазин (2ч). Ролевая игра.

Мы идем в магазин (2ч). Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Разбор стихов. Вставьте буквы из списка, и вы узнаете, кто работает в магазине. Заведующая, продавец, товар, охранник, администратор товара. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

Аптека (2ч). Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Больница (2ч). Ролевая игра

Какие бывают профессии (2 ч). Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда...(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч). Чтение.[1]

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»(3 ч). Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Словарная работа.

В. Маяковский «Кем быть?» (2ч). Чтение текста.[2]

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

К. Чуковский «Доктор Айболит»-2ч[3]

Игра-демонстрация, викторина.

Уход за цветами. (2ч). Практическое занятие.

Профессия «Повар»(2ч). Экскурсия.

Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Поварята. (2ч).

Конкурс-игра

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

В результате прохождения курса «Тропинка в мир профессий» младший школьник должен знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Личностные УУД :

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- уважительное отношение к представителям разных профессий;

Развитие функциональной грамотности:

- формирование читательской грамотности - способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.
- формирование естественнонаучной грамотности - способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.
- развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Ожидаемый результат.

Программа « Тропинка в мир профессий» позволит выработать у школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии.

Формы организации и виды деятельности**Формы работы:**

- беседы;
- экскурсии;
- встречи с людьми интересных профессий;
- игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные;
- просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов;
- литературные композиции, инсценирование;
- устные журналы, викторины;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Формы подведения итогов работы:

- участие в конкурсах рисунков, фотографий и др.
- праздники, утренники;
- фотовыставки;
- методы самовыражения (в рисунке, в создании образа).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Все работы хороши»	2	http://fppt.ru/237-lyudi-raznyh-professiy-na-golubom-fone.html http://maiak-aya.ucoz.ru/news/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny/2017114
2	«Кому, что нужно»	2	
3	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	
4	«Мы строители»	2	
5	«Магазин»	2	

6	«Мы идем в магазин»	2	http://detivi.ru/zagadki-i-kartinki-o-professiyah-dlya-detey/ http://www.shkolniki.ru/klimov http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/ https://rustih.ru/	
7	«Аптека»	2		
8	«Больница»	2		
9	«Какие бывают профессии»	2		
10	С. Михалков «Дядя Степа»	2		
11	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	3		
12	К. Чуковский «Доктор Айболит»	2		
13	В. Маяковский «Кем быть»	2		
14	Уход за цветами	2		
15	Профессия повар	2		
16	«Поварята»	2		
	Итого	33		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	«Все работы хороши»	1	07.09	
2	«Все работы хороши»	1	14.09	
3	«Кому, что нужно»	1	21.09	
4	«Кому, что нужно»	1	28.09	
5	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1	05.10	
6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1	12.10	
7	«Мы строители»	1	19.10	
8	«Мы строители»	1	26.10	
9	«Магазин»	1	09.11	
10	«Магазин»	1	16.11	
11	«Мы идем в магазин»	1	23.11	
12	«Мы идем в магазин»	1	30.11	
13	«Аптека»	1	07.12	
14	«Аптека»	1	14.12	
15	«Больница»	1	21.12	
16	«Больница»	1	28.12	
17	«Какие бывают профессии»	1	11.01	
18	«Какие бывают профессии»	1	18.01	
19	С. Михалков «Дядя Степа»	1	25.01	
20	С. Михалков «Дядя Степа»	1	01.02	
21	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1	08.02	
22	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1	15.02	
23	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1	01.03	
24	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1	15.03	
25	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1	29.03	
26	В. Маяковский «Кем быть»	1	05.04	
27	В. Маяковский «Кем быть»	1	12.04	
28	Уход за цветами	1	19.04	
29	Уход за цветами	1	26.04	
30	Профессия повар	1	03.05	
31	Профессия повар	1	10.05	
32	«Поварята»	1	17.05	
33	«Поварята»	1	24.05	

