

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА  
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolskiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей  
социально-гуманитарного цикла  
(протокол  
от «29» августа 2022г. № 4)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В.Терещенко  
«31» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Русский язык»**

Класс: **8-А**

Уровень образования - основное общее образование

Уровень изучения предмета - базовый уровень

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 3 часа в неделю, 102 часа в год

Рабочую программу составила Дыминская Н.А., учитель русского языка и литературы

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) для 5-9кл.;
- авторской программой Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой, «Русский язык» ФГОС (предметная линия учебников Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и других) 5-9 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, 2-е издание, М.: Просвещение 2012;
- основной образовательной программой основного общего образования, срок реализации 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284; с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- учебным планом основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» на 2022/2023 учебный год;
- с учётом Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.

Изучение предмета «Русский язык» в 8 классе ориентировано на использование учащимися учебника:

- «Русский язык. 8 класс», авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич. «Просвещение», 2013.;
  - «Русский язык». Практикум. Т.Я.Фролова, Симферополь, 2015
- а также информационные ресурсы
- [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru); [www.russkoe-slovo.ru](http://www.russkoe-slovo.ru);

### **Планируемые результаты освоения курса русского языка 8 класса**

#### ***Личностные:***

1. понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
2. осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

#### ***Метапредметные:***

1. владение всеми видами *речевой деятельности*;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
3. *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

#### ***Предметные:***

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
3. владение всеми видами речевой деятельности;
4. усвоение основ научных знаний о родном языке;
5. освоение базовых понятий лингвистики;
6. проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
7. осознание эстетической функции родного языка.

## Содержание учебного предмета «Русский язык»

### Введение (4ч.)

Что такое культура речи. Текст и его структура. Средства и способы связи предложений в тексте. Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль. Научный стиль.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

### Повторение изученного в 5-7 классах (7ч.)

Гласные и согласные в корне слова. Написание о, е после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи. Написание ы, и после ц. Написание не с разными частями речи. \_Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений и наречий. Правописание корней с чередованием. Правописание приставок и суффиксов. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий. Развитие речи. Приемы сжатия текста. Сжатое изложение (устно)

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- соблюдать основные языковые нормы
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- приемам сжатия текста; составлять сжатое изложение.

### Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание (6ч.)

Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетание, его структура и виды. Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Синтаксический разбор словосочетаний. Р.р. Рассуждение по прочитанному тексту. Развернутый аргументированный ответ на вопрос.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- проводить синтаксический анализ словосочетания.

### Предложение. Двусоставное предложение. Главные члены предложения (10ч.)

Понятие о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Развитие речи. Устное высказывание на лингвистическую тему. Сочинение на заданную тему.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- составлять устное высказывание на лингвистическую тему.

### **Второстепенные члены предложения (9ч.)**

Второстепенные члены и их роль в предложении. Дополнение и его виды. Определение и его виды. Приложение как разновидность определения. обстоятельство и его виды. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Развитие речи. Создание устного и письменного высказывания на основе данного текста. Сочинение - описание картины.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- разбирать предложения по членам;
- выбирать из синонимического ряда тот способ выражения члена предложения, который наиболее подходит по смыслу и цели высказывания;
- целесообразно использовать различные виды предложений в соответствии с содержанием и условиями высказывания;
- соблюдать порядок расположения главных и второстепенных членов предложения в зависимости от характера (особенностей построения) текста, в который включается предложение;
- соблюдать нормы интонирования предложений разных видов и расстановки логического ударения в соответствии со смыслом высказывания;
- создавать устное и письменное высказывание на основе данного текста;
- составлять сочинение-описание картины.

### **Односоставные предложения (11ч)**

Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений и их особенности. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Развитие речи. Сжатое изложение текста. Рассуждение. Авторская позиция в художественном тексте.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- различать односоставные и двусоставные предложения;
- осмысливать обобщенное значение некоторых определённо-личных и неопределённо-личных предложений;
- использовать различные виды двусоставных и односоставных предложений как синтаксические синонимы, выбирая наиболее подходящие к данной речевой ситуации, содержанию и типу текста;
- употреблять назывные предложения как средство сжатого описания экспозиции рассказа;
- сжато излагать текст;
- выявлять авторскую позицию в художественном тексте.

### **Простое осложненное предложение Однородные члены предложения(14ч)**

Понятие о простом осложненном предложении. Р.р. Проблема текста

Понятие об однородных членах предложения. Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.

Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Развитие речи. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- видеть в предложении однородные члены (в том числе распространенные однородные члены и разные ряды однородных членов);
- распознавать обобщающие слова в предложениях с однородными членами;
- правильно строить предложения с однородными членами в соответствии с нормами согласования и управления, а также с логическими нормами речи;
- выбирать союз, по значению соответствующий смыслу высказывания;
- составлять сочинение, основанное на сравнительной характеристике.

### Обособленные члены предложения (17ч.)

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Знаки препинания при обособлении определений. Обособленные приложения. Знаки препинания при обособлении приложений. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Обособленные уточняющие члены предложения, Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.

Развитие речи. Композиция сочинения - рассуждения Сочинение - рассуждение по прочитанному тексту.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- определять в предложении обособленные члены;
- знать условия обособления определений, приложений, дополнений, обстоятельств.
- уметь производить синтаксический разбор предложений с обособленными членами;
- выстраивать собственное рассуждение по прочитанному тексту.

### Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями (9ч.)

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания при них. Повторение.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- соблюдать этические нормы использования обращений;
- понимать особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи;
- определять обращение в речи..

### Способы передачи чужой речи (9ч.)

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи Диалог. Знаки препинания при диалоге. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Повторение.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- различать прямую и косвенную речь;
- использовать цитаты в речи;
- создавать диалог по предложенной ситуации.

### Повторение изученного в 8 классе (6ч)

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения с главным членом подлежащим и сказуемым. Обособленные члены предложения, знаки препинания при них. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Способы передачи чужой речи.

Развитие речи. Обучение сочинению-рассуждению по заданному тексту (15.2; как понимать высказывание). Обучение сочинению-рассуждению (15.3; структура сочинения, алгоритм написания, план)

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол. часов	Рр	Контрольные работы			
					диктант	тест	изложение	сочинение
1	Введение	Международный день распространения грамотности	4					
2	Повторение изученного в 5-7 классах	Международный день жестовых языков. Неделя безопасности дорожного движения	7	1	1			
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные	6	1			1	

		олимпиады.						
4	Предложение. Двусоставное предложение. Главные члены предложения	Международный день школьных библиотек. День народного единства.	10	4		1		
5	Второстепенные члены предложения	День матери в России (мини-сочинение)	9	1				1
6	Односоставные предложения	День Неизвестного Солдата День добровольца (волонтера)	11	2			1	
7	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	14	2		1		
8	Обособленные члены предложения	День российской науки (достижения в области русского языка). Международный день родного языка	17	2	1			1
9	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	Международный женский день День воссоединения Крыма и России	9	1				1
10	Способы передачи чужой речи	День космонавтики. Единый урок памяти	9					
11	Повторение изученного в 8 классе	Международный день семьи День славянской письменности и культуры	6	2				
<b>Итого</b>			<b>102</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Введение (4ч.)</b>				
1	Что такое культура речи.	1	01.09	
2	Текст и его структура. Средства и способы связи предложений в тексте.	1	02.09	
3	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль.	1	07.09	
4	Научный стиль.	1	08.09	
<b>Повторение изученного в 5-7 классах (7ч)</b>				

5	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1	09.09	
6	Написание НЕ с разными частями речи.	1	14.09	
7	Н и НН в суффиксах разных частей речи. <b>Входное диагностирование.</b>	1	15.09	
8	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений и наречий. Правописание корней с чередованием.	1	16.09	
9	<b>Р.р. №1.</b> Приемы сжатия текста. Сжатое изложение (устно).	1	21.09	
10	<b>Р.р. № 2 .</b> Рассуждение по прочитанному тексту. Развернутый аргументированный ответ на вопрос	1	22.09	
11	<b>Контрольная работа по повторению. Диктант с грамматическим заданием</b>	1	23.09	
	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание (6ч)</b>			
12	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи	1	28.09	
13	Словосочетание, его структура и виды	1	29.09	
14	Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	1	30.09	
15	Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практическая работа.	1	05.10	
16	Синтаксический разбор словосочетаний Подготовка к контрольной работе	1	06.10	
17	<b>Контрольная работа. Сжатое изложение</b>	1	07.10	
	<b>Предложение. Двусоставные предложения. Главные члены предложения (10ч)</b>			
18	Понятие о предложении. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.	1	12.10	
19	<b>Р.р. №3</b> Устное высказывание на лингвистическую тему	1	13.10	
20	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.	1	14.10	
21	<b>Р.р. №4.</b> Сочинение на заданную тему.	1	19.10	
22	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	20.10	
23	Составное глагольное сказуемое	1	21.10	
24	Составное именное сказуемое	1	26.10	
25	<b>Рр. №5</b> Подготовка к сочинению по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»	1	27.10	
26	<i>Р.р. Сочинение по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»</i>	1	28.10	
27	<i>Типе между подлежащим и сказуемым</i>	1	09.11	
	<b>Второстепенные члены предложения (9ч)</b>			
28	Второстепенные члены и их роль в предложении. Определение и его виды. Приложение как разновидность определения.	1	10.11	
29	Дополнение и его виды.	1	11.11	
30	<b>Р.р. №6</b> Создание устного и письменного	1	15.11	

	<i>высказывания на основе данного текста. Подготовка к контрольной работе.</i>			
31	<b>Контрольная работа. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту</b>	1	16.11	
32	<b>Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту</b>	1	17.11	
33	Обстоятельство и его виды.	1	18.11	
34	Повторение темы «Двусоставные предложения»	1	23.11	
35	<b>Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения» Тестовые задания.</b>	1	24.11	
36	Анализ контрольной работы.	1	25.11	
	<b>Односоставные предложения (11ч)</b>		30.11	
37	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	01.12	
38	Основные группы односоставных предложений и их особенности.	1	02.12	
39	Определенно-личные предложения	1	07.12	
40	<i>Р.р. №7. Рассуждение. Авторская позиция в художественном тексте. Анализ текста, выявление в нем авторской позиции</i>	1	08.12	
41	Неопределенно-личные предложения	1	09.12	
42	Обобщенно-личные предложения	1	14.12	
43	<b>Контрольная работа. Сжатое изложение с продолжением</b>	1	15.12	
44	<b>Сжатое изложение с продолжением</b>	1	16.12	
45	Безличные предложения	1	21.12	
46	Назывные предложения	1	22.12	
47	Повторение темы «Односоставные предложения»	1	23.12	
	<b>Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения (14ч)</b>			
48	Понятие о простом осложненном предложении	1	28.12	
49	<i>Р.р. №8 Монологическое высказывание. Диалог-интервью по тексту научно-популярного характера.</i>	1	29.12	
50	<i>Р.р. №9 Проблема текста. План текста.</i>	1	30.12	
51	Понятие об однородных членах предложения	1	11.01	
52	Способы связи однородных членов предложения.	1	12.01	
53	Однородные и неоднородные определения	1	13.01	
54	Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при них.	1	18.01	
55	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	19.01	
56	<i>Р.р. №10 Подготовка к сочинению, основанном на сравнительной характеристике.</i>	1	20.01	
57	<i>Р.р. №11 Сочинение, основанное на сравнительной характеристике</i>	1	25.01	
58	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	26.01	
59	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	27.01	
60	Повторение темы «Предложения с однородными	1	01.02	



	членами»			
61	<b>Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами». Тестовые задания</b>	1	03.02	
	<b>Обособленные члены предложения (17 ч)</b>			
62	Понятие об обособлении. Обособление определений.	1	08.02	
63	Знаки препинания при обособлении определений.	1	09.02	
64	<i>Р.р. №12 Работа над композицией сочинения-рассуждения.</i>	1	10.02	
65	<i>Р.р. №13.Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту</i>	1	15.02	
66	Обособление приложений.	1	16.02	
67	Знаки препинания при обособлении приложений.	1	17.02	
68	Обособление обстоятельств.	1	22.02	
69	Знаки препинания при обособлении обстоятельств	1	01.03	
70	Обособление дополнений.	1	02.03	
71	Знаки препинания при обособлении дополнений.	1	09.03	
72	<b>Контрольная работа. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему</b>	1	10.03	
73	<b>Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему</b>	1	15.03	
74	Обособление уточняющих членов предложения	1	16.03	
75	Знаки препинания при обособлении уточняющих членов предложения.	1	17.03	
76	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	29.03	
77	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1	30.03	
78	<b>Контрольная работа. Диктант</b>	1	31.03	
	<b>Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями (9ч)</b>			
79	Предложения с обращениями.	1	05.04	
80	Знаки препинания при обращении. Анализ текста, содержащего обращения.	1	06.04	
81	Предложения с вводными конструкциями	1	07.04	
82	Предложения с вводными конструкциями, знаки препинания при них.	1	12.04	
83	<i>Р.р. №14 Требования, предъявляемые к сочинению. Анализ текста, содержащего рассуждение. Подготовка к контрольной работе</i>	1	13.04	
84	<b>Контрольная работа. Сочинение-рассуждение по заданному тексту</b>	1	14.04	
85	<b>Сочинение-рассуждение по заданному тексту</b>	1	19.04	
86	Предложения со вставными конструкциями.	1	20.04	
87	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».	1	21.04	
	<b>Способы передачи чужой речи (9ч)</b>			
88	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1	26.04	
89	Знаки препинания при прямой речи.	1	27.04	
90	Диалог. Знаки препинания при диалоге.	1	28.04	
91	Косвенная речь.	1	03.05	
92	Знаки препинания при косвенной речи.	1	04.05	

93	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1	05.05	
94	Анализ текста, содержащего цитаты. Практическая работа.	1	10.05	
95	Повторение темы «Способы передачи чужой речи».	1	11.05	
96	<b>Выходная диагностическая работа</b>	1	12.05	
	<b>Повторение изученного в 8 классе (6ч)</b>			
97	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения.	1	17.05	
98	Односоставные предложения с главным членом подлежащим и сказуемым. Однородные члены предложения, знаки препинания при них	1	18.05	
99	Обособленные члены предложения, знаки препинания при них. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.	1	19.05	
100	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Способы передачи чужой речи	1	24.05	
101	<i>Р.р. №15</i> Обучение сочинению-рассуждению по заданному тексту (15.2; как понимать высказывание)	1	25.05	
102	<i>Р.р. №16</i> Обучение сочинению-рассуждению (15.3; структура сочинения, алгоритм написания, план)	1	26.05	