

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольского район, РК, 297566
e-mail: partizanskaya@crimeaedu.ru

СПРАВКА

Составлена:
ЗДВР Квития О.Н.

Заслушана на
заседании
методического
объединения классных
руководителей
25.05.2017г.
протокол №3

25.05.2017

с. Партизанское

Об анализе работы методического объединения классных руководителей в 2016\2017 учебном году

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 19 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, психолог школы, педагог-организатор.

Тема, над которой работало МО классных руководителей в 2016/2017 учебном году:

«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы, направленных на духовно- нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся»

Задачи, стоящие перед МО в 2016/2017 учебном году:

1. Создание оптимальных условий в воспитательном процессе для формирования и развития личности ребенка, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.
2. Совершенствование видов деятельности и форм занятий с обучающимися, направленных на духовно-нравственного развитие, воспитание и социализацию учащихся.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Осуществление мониторинга уровня воспитанности учащихся

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары классных руководителей, заместителей директора по ВР; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другое.

На 2016/2017 учебный год было запланировано 5 заседаний, которые были проведены своевременно.

На протяжении 2016/2017 учебного года проводились консультации для классных руководителей, в том числе консультации для молодых специалистов.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями Ключко И.Н. (1-А), Кухаренко Е.В. (1-Б), Ибраимова А.Р. (5-А), Шейхмамбетова

С.С. (5-Б), Чернавцева Е.В. (10 кл.) были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствует повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности, развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно.

В течение 2016/2017 учебного года проводились традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, выставка поделок, плакатов «Осенняя композиция – 2016», праздничный концерт «С днём учителя!», посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали», День пожилого человека, День народного единства, Новогодние мероприятия, мероприятие, посвящённое Бешуйскому бою, концерт к международному женскому дню, конкурс-смотр строя и песни «Силён в бою, статен в строю», конкурс инсценированной песни, мероприятия, посвящённые Дню Победы, Последний звонок, Выпускные вечера (4кл, 9-е кл., 11 кл.)

Особенно хочется отметить классных руководителей за творческий подход и активное участие в жизни школы Чернавцеву Е.В. (10 кл.), Дорошенко Н.Г.(9-Б), Галету В.А. (8 – Б), Мурину К.Н. (8-А), Федорев Т.В. (4-Б), Васильеву С.С.(3-А), Ключко И.Н.(1-А), Кухаренко Е.В.(1-Б). Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по уровню воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы – Мурина К.Н. (8-А кл.), классный час - деловая игра, «гостевой» (с привлечением представителей родительской общественности) – Чернавцева Е.В. (10 кл.), Галета В.А. (8-Б кл.), классные часы в форме конкурсов и викторин – учителя начальной школы и т.д. Однако не все классные руководители относились ответственно к проведению классных часов, так были выявлены случаи формального отношения к проведению классных часов классными руководителями 5-Б, 6- Б, 9-А и 11 классов.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. С данными категориями составлены индивидуальные планы работы.

Также были проанализированы диагностика уровня воспитанности, проверка дневников учащихся, работа с одаренными детьми, с детьми группы риска и другие вопросы. Классные руководители делились опытом своей работы по разным направлениям. Заседания МО проводились интересно в разных формах: интерактивные игры, круглые столы, мастер-классы, демонстрация презентаций.

В сентябре и феврале были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Заместитель директора по воспитательной работе Квития О.Н. подвела итоги проверки дневников классных руководителей и обратила внимание на правильность заполнения протоколов родительских собраний, рекомендовала классным руководителям разнообразить формы работы с родителями, шире привлекать родительский комитет к участию в жизни класса, а классным руководителям активнее принимать участие в конкурсах. Кроме того, рекомендовала регулярно фиксировать беседы, проводимые с родителями и обучающимися, дополнить планы воспитательной работы планами работы с одарёнными и со слабоуспевающими детьми.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Чернавцевой Е.В, Галеты В.А., Ключко И.Н., Кухаренко Е.В., Дорошенко Н.Г., Муриной К.Н., Федорец Т.В., Васильевой С.С.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Особенности современного воспитания являются: технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность. Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, следует больше внимания уделять межличностным отношениям в классах. Работать над созданием благоприятного морально - психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

В дальнейшем следует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, адаптационному периоду в 5 классе, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе в рамках ФГОС, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу. Классные руководители поделились наработками и результатами,

полученными в процессе работы по теме самообразования. В целом работа методического объединения классных руководителей в 2016/2017 учебном году признана удовлетворительной. На основании вышеизложенного задачи на 2017/2018 учебный год:

1. Создание оптимальных условий в воспитательном процессе для формирования и развития личности ребенка, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.
2. Совершенствование видов деятельности и форм занятий с обучающимися, направленных на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся в рамках ФГОС.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
5. Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Осуществление мониторинга уровня воспитанности учащихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-11 классов:

- 1.1. создавать оптимальные условия в воспитательном процессе для формирования и развития личности ребенка, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях;
- 1.2. совершенствовать виды деятельности и формы занятий с обучающимися, направленных на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся в рамках ФГОС;
- 1.3. активнее включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Руководителю МО Ключко И.Н.:

- 2.1. создать условия для формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- 2.2. изучить, обобщить и использовать на практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей;
- 2.3. справку рассмотреть на заседании методического объединения классных руководителей в мае 2017 года.

Руководитель МО классных руководителей



Ключко И.Н.

Заместитель директора по воспитательной работе



Квिति́я О.Н.