

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей начальных  
классов  
(протокол № 3 от 25.08 2023г.)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
Ю.В. Когутова  
«25 августа» 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
А.В. Герщенко  
«25 августа» 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«В мире математики»  
для 2-А класса  
на 2023/2024 учебный год  
Уровень образования: начальное общее образование  
Составитель: Гарничева А.В.

с. Партизанское, 2023

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «В мире математики» для 2 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).

- авторской модернизированной программой развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной.

(Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2014. - 192 с.

- основной образовательной программой начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Рабочей программой воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021-2026 годы.

- ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

- Календарным учебным графиком НОО на 2023/2024 учебный год.

- Учебным планом НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год.

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: <http://1-4.prosv.ru>

- <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.

- <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

- <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

**Цель:** пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике.

**Задачи:** Повышать учебную мотивацию; совершенствовать предметные умения и навыки; развивать навыки исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, память, умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, конкретизировать, синтезировать, развивать внутреннюю и внешнюю речь. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, формировать коммуникативную компетентность.

**Планируемые результаты освоения программы учебного курса внеурочных занятий «В мире математики»**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

**Личностные результаты: Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,

уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Духовно-нравственное воспитание:*

освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

*Эстетическое воспитание:*

проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

*Физическое воспитание,* формирование культуры здоровья эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях; неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

### Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; □ овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

### **Предметные результаты:**

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов; определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

### **Формы организации и виды деятельности:**

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- занятия, выставки, экскурсии, беседы, сюжетно-ролевые игры, математический КВН;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Задачи – шутки» (10ч)**

Из истории математики. Математические сказки. Математические загадки. Задачи невелички. Решение логических задач методом исключения. Задачи-загадки в стихах. Задачи – шутки. Задачи – смекалки. Логические задачи. Задачи с экономическим содержанием. Задачи-игры. Шарады. Логические задачи для юных математиков. Задачи и математические головоломки. Составление логических задач.

### **«Конструирование» (9ч)**

Рисование по точкам. Работа с графическими упражнениями. Конструирование геометрических фигур на нелинованном листе. Геометрические задачи. Составление рисунков из различных геометрических фигур. Геометрические задачи. Учимся чертить. Конструктор из спичек. В царстве математики (праздник)

### **«Математические игры» (10ч)**

Игры с числами. Танграм своими руками. Игры на формирование пространственных и временных представлений. («Построим гараж»). Цепочки примеров. Кроссворды. Ребусы. Числовые головоломки. Игры: «Найди лишнее», «Кто быстрее», «Весёлые вопросы». Шарады. Математические бусы. Математические тренажёры. Игра «Математический лабиринт.» Заседание клуба весёлых математиков

### **« Геометрия вокруг нас» (5ч)**

Точка, прямая, отрезок, луч, ломаная. Каких фигур больше? Какая фигура лишняя? Занимательные треугольники. Правила сравнения. Создание мини-альбома «Узоры геометрии». Итоговое занятие. Математический КВН

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	«Задачи-шутки»	10	yandex.ru
2.	«Конструирование»	9	yandex.ru
3.	«Математические игры»	10	yandex.ru
4.	«Геометрия вокруг нас»	5	yandex.ru
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Из истории математики. Математические сказки . Математические загадки. Задачи невелички.	1		
2	Решение логических задач методом исключения.	1		
3	Задачи-загадки в стихах.	1		
4	Задачи – шутки. Задачи – смекалки.	1		
5	Логические задачи.	1		
6	Задачи с экономическим содержанием.	1		
7	Задачи-игры. Шарады	1		
8	Логические задачи для юных математиков.	1		
9	Задачи и математические головоломки.	1		
10	Составление логических задач.	1		
11	Рисование по точкам.	1		
12	Работа с графическими упражнениями	1		
13	Конструирование геометрических фигур на нелинованном листе.	1		
14	Геометрические задачи.	1		
15	Составление рисунков из различных геометрических фигур.	1		
16	Геометрические задачи.	1		
17	Учимся чертить.	1		
18	Конструктор из спичек	1		
19	В царстве математики (праздник)	1		
20	Игры с числами.	1		
21	Танграм своими руками	1		
22	Игры на формирование пространственных и временных представлений. («Построим гараж»).	1		
23	Цепочки примеров.	1		
24	Кроссворды. Ребусы. Числовые головоломки	1		
25	Игры: «Найди лишнее», «Кто быстрее», «Весёлые вопросы».	1		
26	Шарады. Математические бусы.	1		

27	Математические тренажёры.	1		
28	Игра «Математический лабиринт.»			
29	Заседание клуба весёлых математиков	1		
30	Точка, прямая, отрезок, луч, ломаная	1		
31	Каких фигур больше? Какая фигура лишняя?	1		
32	Занимательные треугольники. Правила сравнения	1		
33	Создание мини-альбома «Узоры геометрии».	1		
34	Итоговое занятие. Математический КВН	1		

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«В мире математики»**  
**2-А класс**

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

ИЖТ КОРРЕКТИВ  
 от государственного учреждения  
 от 14 июля

№ п/п	Имя заявителя	Вид нарушения	Адрес	История нарушения	Дата обращения	Дата рассмотрения	Итог рассмотрения	Дата

Всего прошито,  
 пронумеровано и скреплено  
 печатью **7 листов**  
**www.uz.gov.uz**  
 Директор А.В. Терюшев

