

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения
классных руководителей

28.12.2017

№ 6

с. Партизанское

Председатель – Ключко И. Н.

Секретарь – Шабединова Л.Х.

Присутствующие: 19 человек (приложение 1)

Повестка дня:

1. О российском движении школьников. Гражданская активность (информация педагога-организатора Иваник А.Н. - текст доклада прилагается к протоколу).
2. Об эффективных приёмах повышения мотивации школьников на занятиях во внеурочное время (информация ЗДУВР Федорец Т.В. - приказ прилагается к протоколу).
3. О формировании мотивации обучения через внеклассную работу (информация учителя начальных классов Романчак Е.Н. - текст доклада прилагается к протоколу).
4. О развитии креативности младших школьников во внеурочное время с применением здоровьесберегающей технологии (информация учителя начальных классов Ключко И.Н. - текст доклада прилагается к протоколу).
5. Об организации работы классных руководителей, психолога по правовому воспитанию: профилактика экстремизма, этносепаратизма, формирование толерантности (информация педагога-психолога Муриной К.Н.).
6. О конкурсах для педагогов и обучающихся (информация Квитии О.Н., ЗДВР).
7. Об итогах внутришкольного контроля (информация ЗДВР Квитии О.Н. – справки прилагаются к протоколу).

1. СЛУШАЛИ:

Иваник А.Н. познакомила классных руководителей с движениями общественно-государственных детско-юношеских организаций в России, с направлениями деятельности данных движений, а также в какой форме проявляется гражданская активность (приложение 2).

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению данную информацию.

2. СЛУШАЛИ:

Федорец Т.В. ознакомила с приказом «Об эффективности организации внеурочной деятельности», обратила внимание на то, что на 2017/2018 учебный год согласно протоколам родительских собраний, в 1 - 4 – х классах не было выбрано социальное направление; в 5 – 7 – х классах не были выбраны спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления внеурочной деятельности (приложение 3).

РЕШИЛИ:

2.1. здесь нужно вставить из приказа пункты.

3. СЛУШАЛИ:

Романчак Е.Н. рассказала о роли классного руководителя и учителей предметников в формировании мотивации обучения через внеклассную работу и отметила, что проблема мотивации в учении возникает по каждому школьному предмету (приложение 4).

РЕШИЛИ:

3.1. При проведении уроков, мероприятий необходимо учитывать характерное для учащихся с повышенной мотивацией умение мыслить логически, их любознательность и развитый дух соперничества и использовать широкий спектр информации.

3.2. Использовать в работе основные принципы внеурочной работы с учениками с повышенной мотивацией, предложенные Ф.А. Маликовой.

4. СЛУШАЛИ:

Ключко И. Н. рассказала о развитии креативности младших школьников во внеурочное время с применением здоровьесберегающей технологии, акцентировала внимание на том, что оптимальное общее развитие личности только в ходе учебно-урочной деятельности не будет полным, если не учитывать внеурочную деятельность, оказывающую колоссальное влияние на формирование ума, воли, чувства и здоровья личности (приложение 5).

РЕШИЛИ:

4.1. Принять к сведению данную информацию, использовать её в воспитательной работе.

5. СЛУШАЛИ:

Мурина К.Н. познакомила классных руководителей с формами работы по правовому воспитанию: профилактика экстремизма, этносепаратизма, формирование толерантности (приложение 6).

РЕШИЛИ:

5.1. сюда ПАРУ РЕКОМЕНДАЦИЙ Из ДОКЛАДА КСЕНИИ!

6. СЛУШАЛИ:

Квития О.Н. ознакомила с конкурсами для обучающихся и педагогов: конкурс «КИТ», Открытый конкурс профессионального мастерства педагогов «Любимый урок – 2017», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Республиканский конкурс «Космические фантазии», VII Республиканский конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», III Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности», Всероссийский конкурс "Растим гражданина", Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век», Республиканский конкурс «Ради жизни на Земле!»

РЕШИЛИ:

6.1. Ознакомиться с положениями конкурсов.

6.2. Принять участие в конкурсах: Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Республиканском конкурсе «Космические фантазии», VII Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», III Всероссийском конкурсе «Базовые национальные ценности», Республиканском конкурсе «Ради жизни на Земле!».

7. СЛУШАЛИ:

Квития О.Н. ознакомила с аналитическими справками о системе работы классных руководителей Чернавцевой Е.В., Сапельниковой А.А., Шабединовой Л.Х., Романчак Е.Н. по реализации воспитательных программ классов в рамках аттестации (приложение 7).

РЕШИЛИ:

7.1. Использовать опыт работы классных руководителей.

ВЫСТУПИЛИ:

Ключко И.Н. ознакомила с аналитической справкой «Об индивидуальной работе классных руководителей с неблагополучными семьями и обучающимися учетных категорий» (приложение 8).

РЕШИЛИ:

7.2. Вести профилактическую работу в классах, с целью недопущения совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, пропусков занятий в школе по неуважительной причине.

7.3. Привлекать обучающихся к занятиям в кружках и секциях.

7.4. Проводить разъяснительную профилактическую работу с родителями обучающихся.

7.5. Педагогу-организатору Иваник А.Н. через работу самоуправления включить учащихся учетных категорий в значимую деятельность для воспитания активной жизненной позиции, которая может стать одним из факторов социализации подростков.

7.6. Педагогу-психологу Муриной К.Н. продолжить работу по психологической поддержке детей и семей учетных категорий.

ВЫСТУПИЛИ:

Квития О.Н. ознакомила с аналитической справкой «О работе классных руководителей по воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде» (приложение 9).

РЕШИЛИ:

7.7. Продолжить работу по экологическому образованию учащихся, изучению природы родного края.

7.8. Активно принимать участие в охране окружающей среды.

7.9. Развивать взаимодействие по данному направлению с другими организациями, педагогами района, республики.

ВЫСТУПИЛИ:

Ключко И.Н. ознакомила с аналитической справкой «О работе классных руководителей 5-11 классов по развитию самоуправления в классных коллективах» (приложение 10).

РЕШИЛИ:

7.10. Обобщить опыт классных руководителей 10-11 классов по организации классного самоуправления.

7.11. Заместителю директора по ВР Квитии О.Н. разработать методические рекомендации для классных руководителей по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления».

7.12. Обновлять и развивать единую систему классного ученического самоуправления.

ВЫСТУПИЛИ:

Квития О.Н. ознакомила с аналитической справкой «О воспитании трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни» (приложение 11).

РЕШИЛИ:

7.13. Продолжить работу по обогащению предметно-развивающей среды.

7.14. Оптимизировать методы и приемы, формы методической работы по трудовому воспитанию.

7.15. Для поддержания интереса к трудовой деятельности у детей необходимо шире использовать такие формы организации, как проблемные ситуации, игровые и образовательные ситуации с использованием схем, моделей в ходе трудового процесса.

ВЫСТУПИЛИ:

Ключко И.Н. ознакомила с аналитической справкой «О проверке дневников 5-9 классов» (приложение 12).

РЕШИЛИ:

- 7.16. Усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся.
- 7.17. Не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии при оформлении и ведении дневников обучающимися.
- 7.18. Довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Требования к заполнению дневников», познакомить с итогами проверки дневников.
- 7.19. Учителям-предметникам регулярно, на уроке проставлять отметки, полученные учащимися.

ВЫСТУПИЛИ:

Квития О.Н. ознакомила с аналитической справкой «Об организации и проведении новогодних праздников» (приложение 13).

РЕШИЛИ:

- 7.20. Разнообразить формы работы по организации досуга учащихся.

ВЫСТУПИЛИ:

Ключко И.Н. ознакомила с аналитической справкой «О работе классных руководителей по активизации взаимодействия с родительской общественностью» (приложение 14).

РЕШИЛИ:

- 7.21. Во втором полугодии особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы классных руководителей с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.
- 7.22. Привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.
- 7.23. Повысить уровень взаимодействия школы с родителями и уровень посещаемости родительских собраний.
- 7.24. Классным руководителям в течение второго полугодия посетить все семьи учащихся своего класса с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями.
- 7.25. Администрации школы организовать проведение Дня открытых дверей, цель которого – ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя.

Председатель

И.Н. Ключко

Секретарь

Л.Х.Шабединова

_____ Мурина К.Н.
_____ Квития О.Н.
_____ Картышева Н.В.
_____ Жмака В.А.
_____ Романчак Е.Н.
_____ Васильева С.С.
_____ Лохматова А.В.
_____ Кухаренко Е.В.
_____ Люманова З.А.
_____ Когутова Ю.В.
_____ Осташевская Л.А.
_____ Сапельникова А.А.
_____ Галета В.А.
_____ Шабединова Л.Х.
_____ Дорошенко Н.Г.
_____ Шейхмамбетова С.С.
_____ Чернавцева Е.В.
_____ Ключко И.Н.
_____ Попушой Н.Г.
_____ Иваник А. Н.
_____ Скороходова Н.В.