

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
« 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
« 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Я-исследователь»

Класс: **2-Б**
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила: И.А. Мишакова, учитель начальных классов

Партизанское
2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я- исследователь» для 2 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).

- Авторской программой Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

- Основной образовательной программой начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год;

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)

- сайт Я исследователь: https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/ya_issledovatel_212759.html

-сайт конкурсных работ: <https://ppt-online.org/79617>

Планируемые результаты освоения курса

➤ Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

-положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

-интерес к новому содержанию и новым способам познания;

- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

-способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-

исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- выраженной познавательной мотивации;

-устойчивого интереса к новым способам познания;

-адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;

-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

➤ Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

-принимать и сохранять учебную задачу;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия;

-планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

-адекватно воспринимать оценку своей работы;

-различать способ и результат действия;

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

-выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

-проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

-преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

➤ **Познавательные универсальные учебные действия.**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

➤ **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

➤ **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- умение выделить проблему
- умение поставить цель исследования
- умение сформулировать гипотезу
- умение выделить объект исследования
- умение определить предмет исследования
- умение описать параметры и критерии предмета исследования
- умение подобрать соответствующие методы исследования
- умение подобрать инструментарий
- умение осуществить анализ результатов
- умение оценивать промежуточные и конечные результаты
- степень помощи, которую оказывает взрослый при выполнении проекта
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность
- результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется степень самостоятельности выполнения
- косвенным показателем эффективности проектно-исследовательской деятельности может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 ч)

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.

Структура учебно - исследовательской деятельности (15 ч)

Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»

Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями

Выбор помощников работе над проектом

Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»

Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»

Проблема. Решение проблемы

Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»

Цель проекта

Задачи проекта

Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».

Знакомство с интересными людьми. Интервью

Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».

Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»

Играем в учёных. Это интересно

Тест. «Чему ты научился?»

Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности (18 ч)

Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)

Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»

Значимость компьютера в создании проектов. Презентация

Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP-Microsoft Power Point

Первые шаги составления презентации на компьютере.

Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией

Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта

Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»

Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки

Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»

Играем в учёных. Это интересно

Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности

Памятка жюри конкурса

Пробное выступление перед незнакомой аудиторией

Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией

Играем в учёных. Это интересно

Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам

Советы на лето от Мудрого Дельфина

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Структура учебно-исследовательской деятельности.	15
3	Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности	18
	Итого	34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ Ю.В.Когутова
«_____» _____ 2022г.

Приложение
к Рабочей программе № _____
утвержденной приказом по школе от
«_____» _____ 2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности «Я-исследователь»**

Класс: **2-Б**

Календарно-тематическое планирование составила

И.А.Мишакова , учитель начальных классов

Партизанское
2022

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Введение	1		
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	06.09	
	Структура учебно-исследовательской деятельности.	15		
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1	13.09	
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	1	20.09	
4	Выбор помощников работе над проектом	1	27.09	
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	04.10	
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	1	11.10	
7	Проблема. Решение проблемы	1	18.10	
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»	1	25.10	
9	Цель проекта	1	08.11	
10	Задачи проекта	1	15.11	
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	1	22.11	
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	29.11	
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	06.12	
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	1	13.12	
15	Играем в учёных. Это интересно	1	20.12	
16	Тест. «Чему ты научился?»	1	27.12	
	Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности	18		
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	10.01	
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	1	17.01	
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1	24.01	
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа <i>MPP-Microsoft Power Point</i>	1	31.01	
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	07.02	
22	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	14.02	
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	21.02	
24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	28.02	
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	07.03	
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1	14.03	
27	Играем в учёных. Это интересно	1	28.03	
28	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	1	04.04	
29	Памятка жюри конкурса	1	11.04	

30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	18.04	
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	25.04	
32	Играем в учёных. Это интересно	1	02.05	
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	1	16.05	
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	23.05	



ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆՈՒԹՅԱՆ
ԿԵՆՏՐԱԼԻ ՎԵՐԱԿՈՆԿՐԱԿՆԵՐԻ
ԿԵՆՏՐԱԼԻ ՎԵՐԱԿՈՆԿՐԱԿՆԵՐԻ
ԿԵՆՏՐԱԼԻ ՎԵՐԱԿՈՆԿՐԱԿՆԵՐԻ

Ստորագրող
Դիրքով

Դիրքով

Դիրքով

[Handwritten signature]