

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:  
+7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей социально-гуманитарного  
цикла

(протокол

от «29» 08 2022г. № 4)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«31» 08 2022г.

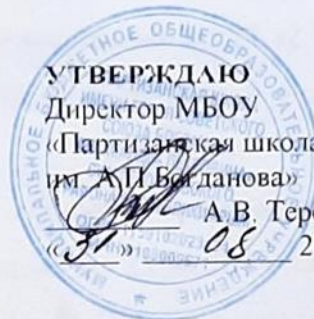
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко

«31» 08 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Русский язык»**

Класс:

Уровень образования -

Уровень изучения предмета -

Срок реализации программы:

Количество часов по учебному плану:

Рабочую программу составили:

10-А

среднее общее образование

углубленный уровень

2022/2023 учебный год

3 часа в неделю, 102 часа в год

Л.Х. Шабединова, учитель русского языка и литературы

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

2. Основной образовательной программой среднего общего образования, срок освоения 2 года (в соответствии с ФГОС СОО), утвержденной приказом от 25.08.2020г. № 378 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;

3. Примерной программы по учебному предмету «Русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования;

4. Учебным планом среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Изучение предмета «Русский язык» в 10 классе ориентировано на использование учащимися учебника: Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл. учебник / В.В. Бабайцева, - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017. – 446, [2] с. : ил.

а так же электронных ресурсов:

<http://www.grammar.ru/1.php?ir=13&ip=0&id=4> - Grammar.ru

<http://www.ruscorgora.ru/> - Национальный корпус русского языка

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10 классе на углубленном уровне по 3 часа в неделю (102 часа в год).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения программы по родной литературе являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы углубленного уровня по русскому (родному) языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- 1.2. разными видами чтения и аудирования;
- 1.3. способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей;
- 1.4. умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом;
- 1.5. защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- 1.6. умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению;
- 1.7. осуществлять коммуникативную рефлексия;
- 1.8. разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- 1.9. умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- 1.10. способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 1.11. способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 1.12. готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 1.13. овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы углубленного уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

3.1) адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

3.2) осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

3.3) способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

3.4) владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

3.5) создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

3.6) подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

3.7) применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

3.8) соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

3.9) осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа

текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Наука о русском языке. (5 часов)**

Язык как общественное явление. Функции языка. Русский язык - язык русского народа. Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка. Язык как функционирующая система: уровни, разделы языка. Языковая норма, её функции и типы. Использование лингвистических словарей и справочников разных типов.

#### **Язык и речь. (часов)**

Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты. Культура речи. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, рассуждение, описание). Речеведческий анализ текста.

#### Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- овладевать сведениями о роли русского языка, как национального языка русского народа;
- получить представление о богатстве, красоте и выразительности русского языка.

#### **Систематизация изученного по теме «Сложное предложение с разными видами связи» (15 часов)**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова. Сложные предложения с разными видами связи. Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью. Интонационные и пунктуационные особенности сложных предложений с разными видами связи. Синтаксические и пунктуационные нормы построения сложных предложений. Синтаксические и пунктуационные нормы построения сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи в тексте. План синтаксического разбора сложных предложений. Языковой анализ текста. Типичные грамматические ошибки.

#### **Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. (10 часов)**

Звук речи. Соотношение звука и буквы. Фонема. Слог, ударение, интонация. Орфоэпические нормы: произносительные нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Нормы ударения в современном русском языке. Роль ударения в стихотворной речи. Основные интонационные нормы. Нормы письменной речи: правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление

буквы Ъ. Правописание О-Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - -- С-.  
 Правописание И-Ы после приставок. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.  
 Ассонанс, аллитерация.

### **Лексика и фразеология. (17 часов)**

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.  
 Стилистическая окраска слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.  
 Лексические средства выразительности речи. Метафора, метонимия как выразительные средства  
 языка. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.  
 Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Паронимы. Лексика русского языка  
 с точки зрения её происхождения и употребления. Активный и пассивный запас русского языка.  
 Фразеологизмы, их роль в речи. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Лексические  
 ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.  
 Лексические и фразеологические словари.

Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

- выполнять транскрипцию слов;
- выполнять лексические/фразеологические разборы;
- анализировать структуру и языковые особенности текста;

### **Морфемика и словообразование. (9 часов)**

Состав слова. Виды морфем. Многозначность и омонимия морфем. Морфемы- синонимы.  
 Основа слова. Виды основ. Способы словообразования в русском языке. Понятие об этимологии.  
 Этимологический анализ слова. Нормы письменной речи: правописание чередующихся гласных в  
 корнях слов. Правописание приставок ПРИ-ПРЕ. Правописание сложных слов.

### **Морфология и правила правописания частей речи. (38 часов)**

Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи. Их  
 текстообразующая функция. Имя существительное. Грамматические признаки существительного.  
 Употребление в речи имён существительных. Имя прилагательное. Грамматические признаки  
 прилагательного. Употребление прилагательных в речи. Имя числительное. Грамматические  
 признаки числительных. Употребление числительных в речи. Местоимение. Грамматические  
 признаки местоимений. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи  
 предложений в тексте. Глагол. Грамматические признаки глагола. Употребление форм глагола в  
 речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения  
 вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Причастие и деепричастие как  
 особые формы глагола. Грамматические признаки причастий и деепричастий. Употребление их в  
 текстах разных стилей. Построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.  
 Наречие. Грамматические признаки наречий. Употребление наречий в речи. Использование

местоимённых наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния, их грамматические признаки. Употребление слов категории состояния. Слова категории состояния и слова – омонимы. Служебные части речи (предлог, союз, частицы); их значение, правописание и употребление. Употребление служебных частей речи. Союзы и частицы как средство связи предложений в тексте. Междометия и звукоподражательные слова. Нормы письменной речи: правописание грамматических форм слова.

### **Повторение и обобщение материала. (2 часа)**

#### **Итоговый урок.**

#### Учащиеся научатся/получат возможность научиться:

-осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

-владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

-излагать свободно, правильно свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

-выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

## Учебно-тематический план

№	Содержание	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол-во часов	Р/Р	К/Д	К/Р	К/С
1	Наука о русском языке.	- Международный день распространения грамотности. - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. - Предметные олимпиады	5			1	
2	Язык и речь.		5	2			1
3	Систематизация изученного по теме «Сложное предложение с разными видами связи»		15				
4	Фонетика, графика, орфография, орфоэпия.		10		1		
5	Лексика и фразеология	- Всемирный день приветствий.	17	4			
6	Морфемика и словообразование.	Урок – общения. - Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. - День Героев Отечества. Урок Мужества. - День ручного письма. Урок – сочинени	9				
7	Морфология и правила правописания частей речи	Урок Мужества «День Защитника Отечества». - Декада гуманитарных наук.	38		1	2	1
8	Повторение и обобщение материала	- Урок дидактических игр. День славянской письменности и культуры.	2				
9	Итоговый урок		1				
	<b>Всего:</b>		<b>102</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Наука о русском языке (5ч)</b>				
1.	Язык как общественное явление	1	02.09. 2022	
2.	Русский язык – национальный язык русского народа.	1	06.09. 2022	
3.	Язык как система. Уровни языка.	1	07.09. 2022	
4.	Типы норм русского литературного языка.	1	09.09. 2022	
5.	<b>Входной контроль знаний</b>	1	13.09. 2022	
<b>Язык и речь (5ч)</b>				
6.	Виды речевой деятельности. Речь устная и письменная	1	14.09. 2022	
7.	Культура речи	1	16.09. 2022	
8.	<b>Контрольное сочинение-отзыв.</b>	1	20.09. 2022	
9.	<b>Рр.1. Текст: его структурно-смысловые признаки.</b>	1	21.09. 2022	
10.	<b>Рр.2. Функционально-смысловые типы речи</b>	1	23.09. 2022	
<b>Систематизация изученного по теме «Сложное предложение с разными видами связи» (15ч)</b>				
11.	Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова	1	27.09. 2022	
12.	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью.	1	28.09. 2022	
13.	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью.	1	30.09. 2022	
14.	Сложные предложения с сочинительной и бессоюзной связью.	1	04.10. 2022	
15.	Сложные предложения с сочинительной и бессоюзной связью.	1	05.10. 2022	
16.	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.	1	07.10. 2022	
17.	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.	1	11.10. 2022	
18.	Сложные предложения с разными видами связи	1	12.10. 2022	
19.	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связью	1	14.10. 2022	
20.	Интонационные и пунктуационные особенности сложных предложений с разными видами связи.	1	18.10. 2022	

21.	Синтаксические и пунктуационные нормы построения сложных предложений.	1	19.10.2022	
22.	Синтаксические и пунктуационные нормы построения сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи в тексте.	1	21.10.2022	
23.	План синтаксического разбора сложных предложений. Языковой анализ текста.	1	25.10.2022	
24.	Типичные грамматические ошибки.	1	26.10.2022	
25.	Обобщающий урок по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	1	28.10.2022	
	<b>Фонетика, графика, орфография, орфоэпия (10ч)</b>			
26.	Фонетика. Звуки речи.	1	08.11.2022	
27.	Фонема. Слог, ударение, интонация.	1	09.11.2022	
28.	Орфоэпия. Нормы устной речи.	1	11.11.2022	
29.	Орфография. Правописание гласных после шипящих и Ц.	1	15.11.2022	
30.	Правописание приставок на З-, С-	1	16.11.2022	
31.	Орфография. Правописание Ъ и Ь	1	18.11.2022	
32.	<i>Самостоятельная работа по орфографии.</i>	1	22.11.2022	
33.	<i>Контрольный диктант.</i>	1	23.11.2022	
34.	Работа над ошибками	1	25.11.2022	
35.	Выразительные средства фонетики.	1	29.11.2022	
	<b>Лексика и фразеология (16ч)</b>			
36.	Слово в лексической системе языка	1	30.11.2022	
37.	Многозначные слова и омонимы	1	02.12.2022	
38.	Синонимы	1	06.12.2022	
39.	Антонимы	1	07.12.2022	
40.	Паронимы	1	09.12.2022	
41.	Лексика с точки зрения её происхождения и происхождения	1	13.12.2022	
42.	Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	1	14.12.2022	
43.	Фразеологизмы.	1	16.12.	

			2022	
44.	Пословицы, поговорки, крылатые выражения	1	20.12. 2022	
45.	Активный и пассивный словарный запас русского языка.	1	21.12. 2022	
46.	Работа со словарем	1	23.12. 2022	
47.	<b><i>Рр.3. Текст. Сложное синтаксическое целое (ССЦ)</i></b>	1	27.12. 2022	
48.	<b><i>Рр.4. Речеведческий анализ текста.</i></b>	1	28.12. 2022	
49.	<i>Редактирование текста</i>	1	30.12. 2022	
50.	Лексические и фразеологические словари	1	10.01. 2023	
51.	<b><i>Рр.5. Композиция сочинения-рассуждения.</i></b>	1	11.01. 2023	
52.	<i>Анализ текста</i>	1	13.01. 2023	
53.	<b><i>Рр.6. Сочинение – рассуждение.</i></b>	1	17.01. 2023	
54.	Редактирование текста	1	18.01. 2023	
	<b>Морфемика и словообразование (9ч)</b>			
55.	Состав слова. Виды морфем и их значение.	1	20.01. 2023	
56.	Основа слова. Виды основ.	1	24.01. 2023	
57.	Способы словообразования в русском языке.	1	25.01. 2023	
58.	Понятие об этимологии.	1	27.01. 2023	
59.	Повторение, закрепление изученного по разделу.	1	31.01. 2023	
60.	Правописание морфем. Чередующиеся А-О в корнях слов.	1	01.02. 2023	
61.	Правописание Е-И в корнях глаголов. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-	1	03.02. 2023	
62.	<i>Самостоятельная работа по морфемике.</i>	1	07.02. 2023	
63.	<i>Обобщение изученного</i>	1	08.02. 2023	
	<b>Морфология и правила правописания частей речи (38ч)</b>			
64.	Части речи русского языка. Словоформа.	1	10.02. 2023	
65.	Имя существительное и его грамматические признаки.	1	14.02. 2023	
66.	Склонение имён существительных	1	15.02. 2023	

67.	Правописание суффиксов существительных	1	17.02. 2023	
68.	Правописание НЕ с существительными.	1	21.02. 2023	
69.	Особенности употребления существительных	1	22.02. 2023	
70.	<b>Контрольная работа. Тестовые задания</b>	1	28.02. 2023	
71.	<b>Работа над ошибками</b>	1	01.03. 2023	
72.	Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных	1	07.03. 2023	
73.	Степени сравнения имён прилагательных.	1	10.03. 2023	
74.	Полная и краткая формы прилагательных, правописание	1	14.03. 2023	
75.	Правописание суффиксов прилагательных.	1	15.03. 2023	
76.	Правописание сложных прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными.	1	17.03. 2023	
77.	Имя числительное. Грамматические признаки числительных.	1	28.03. 2023	
78.	Правописание и употребление числительных.	1	29.03. 2023	
79.	Местоимение. Грамматические признаки местоимений.	1	31.03. 2023	
80.	Правописание местоимений.	1	04.04. 2023	
81.	<b>Контрольная работа. Тестовые задания</b>	1	05.04. 2023	
82.	<b>Работа над ошибками</b>	1	07.04. 2023	
83.	Глагол. Грамматические признаки глагола	1	11.04. 2023	
84.	Правописание глаголов.	1	12.04. 2023	
85.	Причастие как неспрягаемая глагольная форма. Грамматические признаки причастий. Причастный оборот.	1	14.04. 2023	
86.	Образование причастий.	1	18.04. 2023	
87.	Правописание и употребление причастий.	1	19.04. 2023	
88.	Деепричастие как неспрягаемая глагольная форма. Грамматические признаки деепричастий. Деепричастный оборот.	1	21.04. 2023	
89.	Образование деепричастий.	1	25.04. 2023	
90.	<b>Контрольный диктант.</b>	1	26.04. 2023	

91.	Наречие. Разряды наречий по значению.	1	28.04. 2023	
92.	Образование наречий	1	02.05. 2023	
93.	Правописание наречий. Слова категории состояния. Употребление слов категории состояния. Слова категории состояния и слова-омонимы.	1	03.05. 2023	
94.	<i>Контрольное сочинение- рассуждение на основе прочитанного текста.</i>	1	05.05. 2023	
95.	<i>Работа над ошибками</i>	1	10.05. 2023	
96.	Служебные части речи. Предлог. Разряды предлогов по значению, структуре и происхождению. Правописание и употребление предлогов.	1	12.05. 2023	
97.	Союз. Разряды союзов по структуре, значению и грамматическим функциям. Правописание и употребление союзов.	1	16.05. 2023	
98.	Частицы. Их употребление и правописание. Междометия и звукоподражательные слова.	1	17.05. 2023	
99.	<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	19.05. 2023	
	<b>Повторение и обобщение материала</b>			
100.	Повторение и закрепление изученного	1	23.05 2023	
101.	Повторение и закрепление изученного	1	24.05. 2023	
102.	<b>Итоговый урок</b>	1	26.05. 2023	











